

黃大仙天主教小學

2017 - 2018 年度

學校報告

## 目錄

編號	內容	頁碼
1	管理與組織	
1.1	學校使命	3
1.2	學校資料	3-4
1.3	學生資料	4-5
1.4	教職員資料	5-7
2	關注事項成就與反思	
2.1	提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	8-12
2.2	以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	12-16
2.3	建立陽光校園	16-18
3	學與教	
	引言	19
3.1	學業表現	19
3.2	學生閱讀表現	20
3.3	運用資訊科技學習	20
3.4	專題研習	20
3.5	語境政策	21
3.6	各學習領域的科本發展	21-24
4	學生成長及支援	
4.1	學生品德成長	25-26
4.2	全方位學生輔導服務	26-27
4.3	融合教育的支援	27-28
4.4	新來港學童校本支援計劃	28
4.5	促進學生健康成長	29
4.6	國民教育	30
4.7	公民教育	30
4.8	校本課後學習及支援計劃、課後學習支援伙伴先導計劃、課後託管班	30-31
4.9	家校合作	31-32
5	學生表現	
5.1	課外活動	33-34
5.2	對外聯繫	34-35
5.3	學業以外的表現及服務	36-38
6	財政報告	39
7	回饋與反思 附件(2017-2018 年度校外比賽成績)	40-47

## 1. 管理與組織

### 1.1 學校使命

按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。

培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。

提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。

培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

### 1.2 學校資料

#### 1.2.1 學校簡介

本校為一所由天主教教會開辦的津貼學校，隸屬天主教香港教區，創辦於1962年，迄今已歷五十六載。本校設備完善，有課室24個、禮堂1個、操場3個、特別室14個：校園電視台1個、中央圖書館1個、學生活動中心1個、英語學習中心1個、音樂室1個、祈禱室1個、加強輔導教學室2個、多用途室1個、童樂天地1個、黃天影院1個及自然角1個。另全校均有空調設備、鋪設無線網絡及每間課室都裝置投映機和實物投映機。

#### 1.2.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 190 天，每天的上課時間為上午八時三十分至下午三時三十分。

#### 1.2.3 八個主要學習領域的課時

學習階段	科目	節數	每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比)%
第一學習 階段 (J1-J3)	中國語文教育	11	330	22%
	英國語文教育	10	300	20%
	數學教育	7	210	14%
	小學常識科	5	150	10%
	藝術教育	4	120	8%
	體育	2	60	4%
第二學習 階段 (J4-J6)	中國語文教育	11	330	22%
	英國語文教育	10	300	20%
	數學教育	7	210	14%
	小學常識科	5	150	10%
	藝術教育	4	120	8%
	體育	2	60	4%

#### 1.2.4 法團校董會的組合

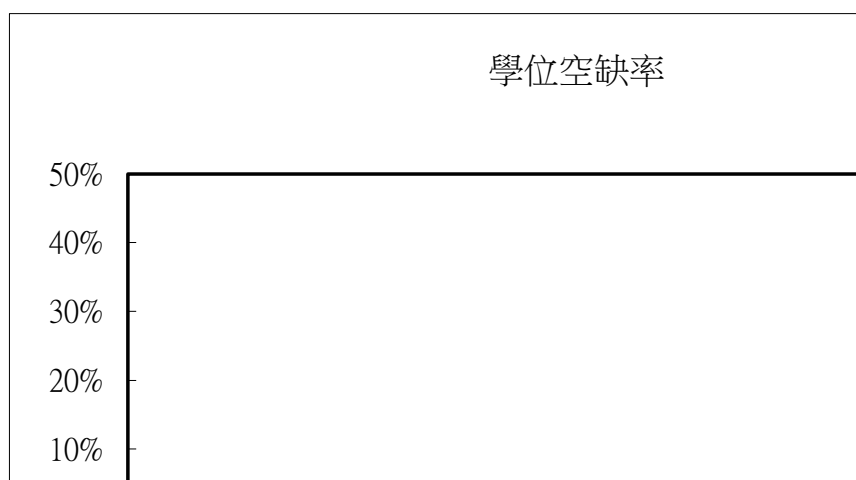
成員	人數
校監	1人
辦學團體成員	7人
校長	1人
獨立人士	1人
教師代表	2人
家長代表	2人
校友代表	1人
法團校董會成員人數	15人

### 1.3 學生資料

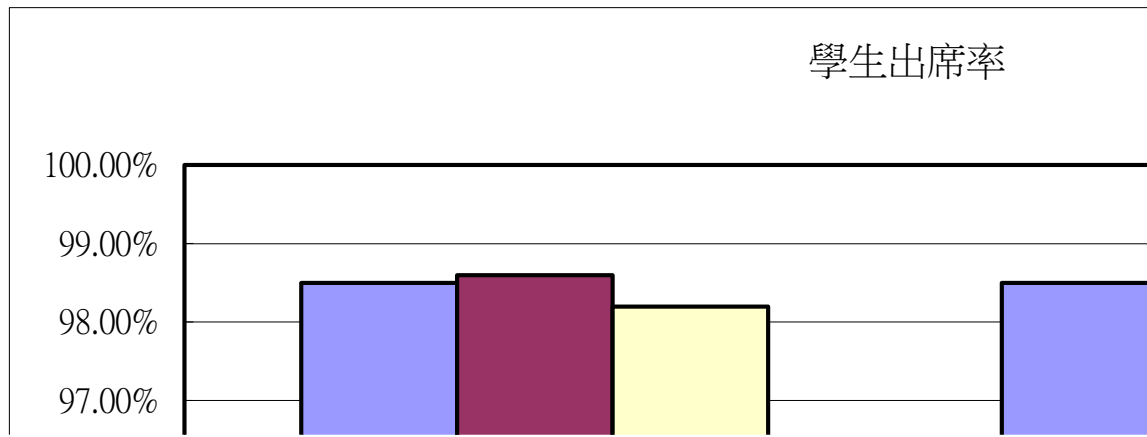
#### 1.3.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	49	39	43	49	50	54	284
女生人數	49	55	55	55	54	48	316
學生總數	98	94	98	104	104	102	600

#### 1.3.2 學位空缺



### 1.3.3 學生出席率

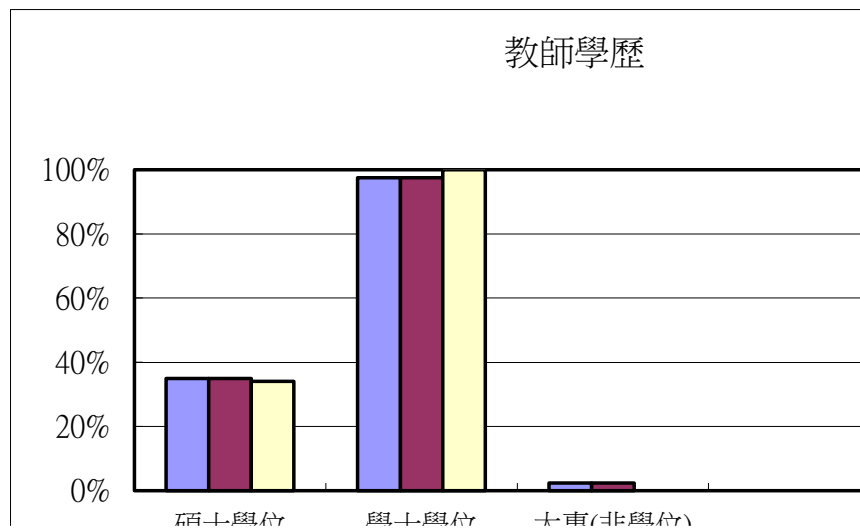


## 1.4 教職員資料

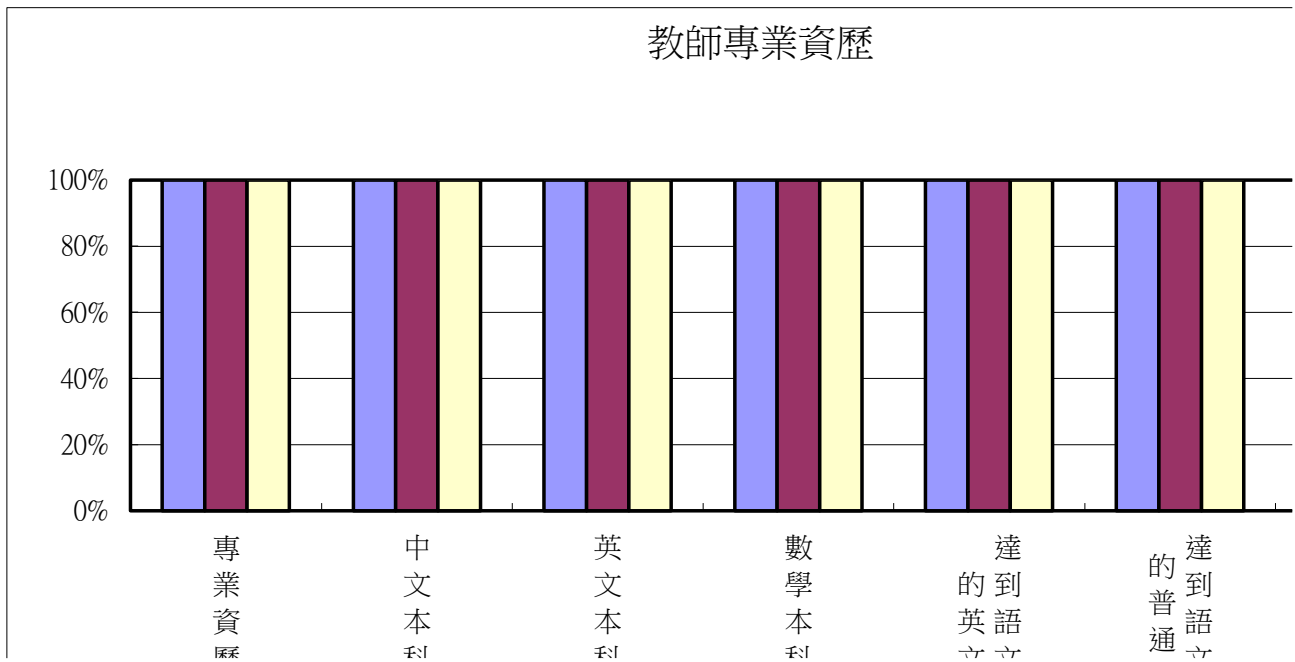
### 1.4.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	學生輔導員	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	6	1	35	1	1

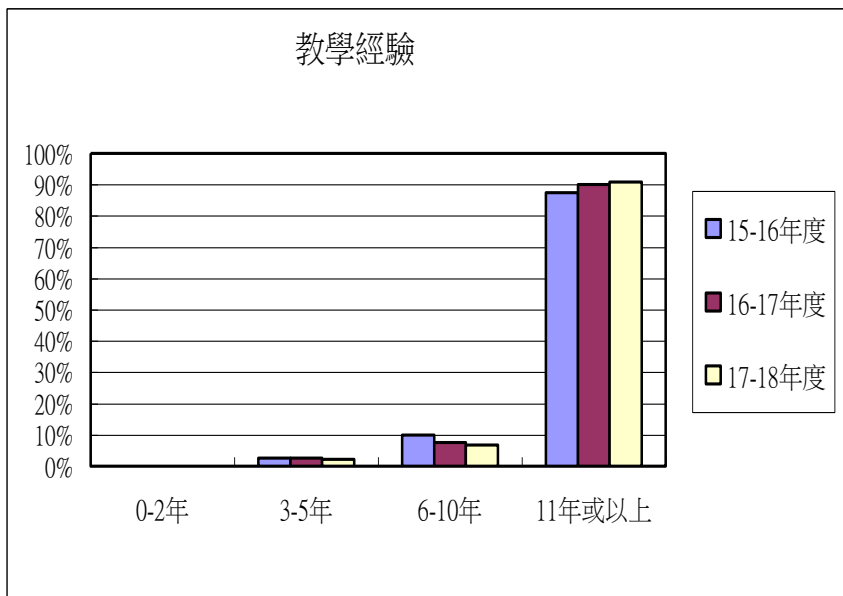
### 1.4.2 教師學歷



### 1.4.3 教師專業資格



### 1.4.4 教師教學經驗



### 1.4.5 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

### 1.4.6 校長及教師的專業發展

#### ● 專業講座及培訓課程

本年度所有教師均曾參加專業發展講座及培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構辦的研討會及進修課程的總時數達1673.66小時，平均每人38小時。校長參與持續專業發展時數達296.5小時。

- 校本教師專業發展日

本年度共舉行了三天校本教師專業發展日，教師檢討新推行之繽紛樂課堂、學校自評政策及 STEM 教育，並為來年自主學習框架作討論。

日期	主題	負責機構/講者	負責人
05/01/2018(五)	「如何於小學開展 STEM 教育」講座和工作坊	教育出版社	常識科科主任
	「學習類型 VARK」教師培訓	Edvenue® Limited 機構	楊美絲主任
12/02/2018(一)	校園危機處理及課程分享	黃大仙天主教小學	黃頌雅副校長 楊美絲主任
23/05/2018(三)	學校自評及健康工作坊	黃大仙天主教小學	黃頌雅副校長 蔡銘琪主任

#### 1.4.7 教師離職率

本年度，離職教師為 1 人，離職率是 2.22%。

## 2. 關注事項成就與反思 2017-2020 學校發展目標

### 2.1 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度 成就

#### 2.1.1 學生了解自己的學習類型，並養成良好的生活習慣。

- 為了讓學生認識不同學習類型的特性，並了解自己的學習類型，學校聘請 Edvenue® Limited 機構為全校學生設計了「黃天自我調整學習歷程計劃」，在九月至十月舉行三場學生工作坊，主題分別是 VARK 學習類型、訂立目標和時間管理。學生在「VARK 學習類型」工作坊中認識了視覺型、讀寫型、聽覺型和觸覺型四種學習類型的特點。每位學生取得個人學習類型分析報告，以了解自己屬於哪個學習類型。透過「時間妙法」講座，讓學生了解自己的興趣及能力，學習分配時間，認識明白時間管理的重要性。100%學生表示透過工作坊能了解自己的學習類型，並明白到學習類型是指學生的學習習慣，學生會因成長的一些生活及學習模式而養成不同的學習習慣，學生在日常學習中可綜合不同的學習類型，提升學習的彈性。
- 機構於十月份提交每位學生的學習風格分析報告及各班報告予學校，亦為全體教師舉行一個講座，內容是講解學生的個人報告除了顯示學生所屬的學習類型的特質外，亦提供方法予學生、教師和家長培養學習習慣的方法。100%教師表示了解學生的學習類型，從而在課堂中協助學生培育自主學習的態度。
- 本年度舉行 32 節生活教育課，利用解決生活問題為課題，如教導低年級學生學習綁鞋帶、中年級學生學習拿筷子及高年級學生學習開罐頭等，讓他們掌握生活技能中的能力和知識，老師更鼓勵學生在生活中多練習及實踐所學懂的生活技能，繼而內化為生活習慣，100%學生認為生活教育課的內容能協助他們培養良好的生活習慣和 100%學生曾經利用生活教育課中的知識應用在日常生活當中，解決生活問題。
- 本年度校方嚴選合用的教育講座，內容多從生活出發如「道路安全」、「能源審查師」、「珍惜用水」等，100%學生同意講座能學習到良好的生活態度及正確的價值觀，並明白其重要性。另外，透過「解難高手」和「尋找生命的寶藏」正向生活講座，100%學生學習到以積極正面的心態面對困難，強化學生正向思維及生活態度，使學生認識良好的生活態度及正確的價值觀。



### 2.1.2 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。

- 本年度全校學生在「黃天自我調整學習歷程計劃」工作坊中學習 SMART 目標設定法，認識訂定目標的五大法則包括清晰明確的、可以量度的、可達成的、實際不行的及時間規限的。教師在九月及二月生活教育課中協助學生訂立個人目標，班主任與每個學生個別面談，審視學生所訂的目標是否符合 SMART 的目標設定法，最後並將目標寫在《效法主活出愛》獎勵冊內。而值課老師帶領學生討論如何能達成目標。100%學生能為自己訂下三個短期學習目標，並將目標展示在課室壁報板上，亦在每個學期初告訴家長，讓學生主導自己的學習。從獎勵紀錄冊中顯示到學生在下學期訂立目標時，他們所訂立的目標更配合五大基本概念，他們亦能了解自己在學習的強弱項，以提升自我效能感。100%教師認同學生自訂學習目標能培養自主學習的態度。
- 學生在每學期末的班主任課及生活教育課中檢視自己的學習表現，透過反省去調整目標，以強化他們自主學習的態度。100%學生能透過反省去調整目標。77%學生在上學期能達致最少兩個學習目標。90%學生在下學期能達致最少兩個學習目標。體育科老師按學生需要與能力與學生在跳繩單元中訂立一個目標，讓學生主導自己的學習並檢視自己學習表現，培養自主學習的態度。從記錄表得知全校 100%學生均能在老師的協助下於跳繩單元內訂下一個目標，並在課餘時加以練習。各班約有 75%學生能達到一個目標，由於上年度培育學生自信方面有所成效，學生有自信地挑戰多於一個目標，有不少班別更有 20%-30%同學在完成第一目標後追加一個，由此足以證明學生的自主學習動機得以提升。

### 2.1.3 教師能明確認識校本自主學習能力架構及教學法。

- 學評組舉辦自主學習工作坊，透過科本層面的教師培訓，認識自主學習策略的教學法。課程統籌主任講解校本自主學習能力架構內的五項技巧，包括運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力。另外，中英數常科主任分享本年度如何以點、線、面支援模式去推行自主學習，與老師交流如何發展學生學習做筆記能力。以中文科為例，向教師展示部份級別在「自得其學」中摘錄筆記方面的進程及方向。100%教師認為出席工作坊能加深對校本自主學習能力架構及自主學習策略的教學法的認識，對下年推行並按照各級自主學習能力架構去設計課業或活動有幫助。

- 在校本自主學習能力架構中，承接上個周期的關注事項，制定了校本思維策略框架，中英常三科教導學生運用高階思維十三招，數學科教授解難策略。以數學科為例，透過共同備課，教師商討及調適教學內容，按學生的能力增刪教授的解難策略，能力較高的班級學習「校本解難訓練冊」以外的解題策略，以達至因材施教之效。
- 70%學評組組員全年參加最少兩次與自主學習有關的校外講座或工作坊，他們已於各科組會議分享，以加深全體教師對自主學習的認識。

#### 2.1.4 設計多元學習活動，提升學生學習動機。

- 本年度中英數常四科每月有兩節「繽紛樂時段」，100%學生認為「繽紛樂時段」的活動能提升他們的學習動機，其中更有70%學生表示極之認同，他們反映在課堂中可以從玩樂中學習知識，亦可提升溝通能力，甚至有學生建議可再多加兩節。另外，100%學生同意「繽紛樂時段」的學習活動能照顧他們的學習類型。
- 本年度教師分析每班學習風格的分析報告後，了解到較多低年級學生是觸覺型學習者，他們需結合不同類型的觸覺或肢體運動來學習，這樣能更有效加深他們曾參與過的活動；隨着學生年齡增長，很多高年級學生是視覺型和觸覺型學習者，他們較喜歡用「看」而非「聽」的方式來學習。綜觀學生的學習類型，教師在設計17節「繽紛樂時段」多元學習活動時，特別加入了親身體驗活動，以照顧觸覺型學習者，亦鼓勵學生在課堂上透過不同的學習活動去提升他們學習的彈性。當中中文科科任老師每個學期安排最少一次走出課室的聯課活動，如「遊龍趣園五感」寫作活動。100%中英數常科任能於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動，以提升學生學習動機。93%中英數常科任教師認同透過共同備課設計多元學習活動，當中共備紀錄表中顯示「繽紛樂時段」多元學習活動內容及學生在課堂上學習的相片紀錄，能照顧學生多樣性，增加互動學習，提升學生的學習動機。

科目	多元學習活動形式
中文科	認字遊戲、角色扮演、小組討論、說故事、創作廣告、話劇、猜成語、遊龍趣園、遊自然角、說話練習、誦讀古詩、多感觀描寫、辯論
英文科	字卡遊戲、角色扮演、默劇、訪問、小廚師、猜謎語、唱歌學英語、觀看英文短片、遊校園、試味活動、E-learning、書籤及標語設計
數學科	實作評量、探究歸納、小組討論、數學遊戲
常識科	實驗、分類遊戲、遊戲卡、角色扮演、實作活動、情境學習、常識大笊地活動、介紹環保玩具、科探活動、時事討論、個案分析

- 聖經科在課堂中已安排了多元化的宗教活動，包括課文內容中的聖經故事角色扮演、誦唱課文歌曲，讓學生能以多元化的方法提高學生的課堂參與度；視藝科透過不同的學習活動如參觀畫家巡禮展覽會及茶具文物館，擴闊了學生的藝術視野；音樂科安排不同的學習活動，如歌唱、樂器演奏、音樂創作活動等，讓學生能從多方面汲取音樂知識及有更多機會參與課堂活動；電腦科安排學生學習電子簡報、會聲會影或編程，讓學生有機會從學習中挑選他們自己喜歡的技能加入鑽研，也透過相關比賽令他們一展所長，從而提升他們學習動機。從各科的問卷中，超過 85% 學生表示各科學習活動能提升他們的課堂參與度及學習動機。
- 本年度各科安排共同備課及觀課，讓教師設計多元學習活動，檢討成效及分享資源。中英數常四科均於同儕觀課中設計多元學習活動，如中文科在各級中設計了「你說我寫識字教學」、「專家小組」等活動，教師進行觀課和評課；另外，各科安排兩級共八組老師在教師發展日分享「繽紛樂時段」的教學設計心得。100% 教師表示透過同儕觀課能讓他們和同級教師共同設計有關多元學習活動，並檢討及分享資源，當中 100% 教師亦曾於共同備課會議、科務會議或教師發展日中分享教學設計的心得。

#### 2.1.5 拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇。

- 學校優化網上學習平台，各科在網上學習平台已提供最少三個自學網站，創設課前、課後的學習機會，讓學生運用網上平台學習系統作自學資源，學校在《效法主 活出愛》獎勵紀錄冊上設網上自學紀錄表。以中文科為例，提供十二個自學網站，供學生在課餘自學，於每個月頒發小禮物表揚「中文百達通」中各級表現優異的十位學生，並於學期末頒發獎狀以作獎勵。93% 學生認為重整後的學校網頁能提升其對學習的動機，並建立學習習慣。從問卷調查所得，超過 60% 學生有瀏覽學校網頁的習慣，他們亦曾完成各科網上學習平台的自學課業。
- 各科增加校園內的自主學習空間，常識科展示優異的課業於教室壁報上，同時放置不同的自學書籍及學具於教室內的自學角，讓學生可以隨時隨地學習，亦配合小一跨學科學習及小五 STEM 教育課程，購置了相關的課外書籍，讓學生到圖書館閱覽。體育科任於體育課單元開始前派發學習重點給與學生(小一至小三每學期選兩個重點；小四至小六每學期選四個重點)，讓學生能透過不同的渠道(互聯網、書本等)自行獲得相關項目的資訊，從老師問卷所得，學生經過自學後，對於學習一項體育技巧有很大的幫助，甚至學生會預先知道將會學習內容的一些規則或比賽方式，大大強化了學生的自主學習態度，擴闊學生的自學面。

### 2.1.6 家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活習慣。

- 班主任在 02/03/2018 全校家長會中向每位家長派發子女的學習風格分析報告，並初步講解子女的學習類型及協助子女養成良好生活作息的方法，93% 家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活習慣。
- 學評組於 07/03/2018 舉行「學習類型知多少？」家長講座，82 位小一至小六家長出席是次講座，當中收回 68 份問卷。從問卷中得知，100% 家長認為是次講座使他們了解子女學習類型的特質及認識到如何培養子女的學習習慣，並協助子女養成良好生活習慣。本年度舉辦「激發自主學習的魔法」家長講座，讓家長認識不同年齡學童自主學習的方法及學習有效輔助孩子的秘訣。100% 參與講座的家長能學習到激發孩子自主學習的方法。

### 反思

- 學生在本年度已了解自己屬於哪一種學習類型，中英數常科任老師亦透過「繽紛樂時段」照顧學生學習多樣性，期望學生透過日常學習模式能讓他們綜合不同的學習類型，提升學習的彈性。整體而言，學生的學習動機有所提升，並建立學習習慣及態度，效果令人滿意。因此，來年在培養學生自主學習五大能力架構時，教師提供多元的學習策略予不同學習類型的學生，讓他們掌握不同的學習方法，選擇適合自己的學習策略。期望學生為自己的學習負責任，積極主動學習，並掌握不同的學習方法。本年度學校舉行的家長講座主要是協助了解子女學習類型的特質及認識到如何培養子女的學習習慣。明年繼續舉辦更多家長講座或工作坊，以加強家長協助促進子女自主學習能力的技巧。

## 2.2 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀 成就

### 2.2.1 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識

- 本年度一位老師參與中文大學之天主教社會倫理課程，課程內容有關天主教的社會倫理觀，透過學習有關內容，教師加深認識了天主教教育五大核心價值的意義。
- 在教師發展日中，全體教師明白了天主教教育五大核心價值的意義，並進行分組共同討論及設計配合天主教教育五大核心價值的課業。在四次教師聖經分享會中，內容以「生命」和「家庭」為主題，全體老師透過閱讀聖經、歌詠及作生活分享，全體教師均認為聖經分享會能加深他們對有關天主教教育五大核心價值的認識。

## 2.2.2 學生認識「生命」的意義，懂得珍惜及尊重生命。

- 各科已於11月進行與「生命」有關的教學和活動，中英文科就尊重生命和環保去設計課業；數學科在課業中滲入核心價值，常識科調動進度以配合該主題，並成功舉辦了環保玩具展，讓學生善用環保物料製作玩具；音樂科已完成介紹貝多芬生平及欣賞其作品《命運交響曲》、欣賞歌曲《生命有價》及親子環保樂器設計比賽；體育科設生命獎勵卡，每堂派發四張獎勵卡予努力學習的學生；聖經科按《愛與生命》的課題作討論，並展示佳作；視藝科着學生設計與生命和環保有關的畫作，設自評部分；圖書科向公共圖書館借閱有關圖書，舉辦生命閱讀報告比賽；電腦科利用網上資源，向學生介紹有關訊息。各科組老師能設計與生命配合的課業和活動，學生表現亦十分理想。老師亦能展示有關課業於課室壁報上，以示嘉許。老師亦認為以主題式學習月——「尊重生命月」推動核心價值能有效將核心價值滲入各課程範疇及不同班級中。
- 本年度，為一年級四個課室以海洋、森林、太空及陸地加建主題式壁報板，讓學生欣賞大自然、愛惜生命。
- 於全年一至六年級的德育課程中，滲入以生命為主題的單元，學生學習到聆聽及勇於發問，明白當面對困難和挫折，仍要努力不懈，有權尊嚴地生活，欣賞自己及別人，主動接納與別人的不同，並提升個人的品德，發掘自己的潛能，善用生命，並發揮堅毅及尊重別人的精神。
- 為學生舉辦不同類型的教育講座，如「公教生命」講座，介紹天主教教義的生命觀，學生從認識「生命的福音」學懂珍惜及尊重生命。
- 全體學生11月「尊重生命月」中透過祈禱、詠唱與「生命」有關的歌曲及進行了多項與尊重生命有關的活動，如「正向心理」攤位遊戲、聆聽宗教分享和誦讀相關的聖言，認識到天主教的信仰，並學懂珍惜及尊重生命，100%學生認為透過參與「生命月」活動，他們學懂了珍惜及尊重生命的態度，認為自己能體諒及尊重別人，98%教師認為學生透過參與不同的活動，能學懂珍惜及尊重生命。
- 學生透過參與不同的環保活動，如回收月餅罐、利是封和電腦電器、「一人一花」種植活動、「賽馬會節能睇現計劃」和「百佳綠色學校計劃」，學習到珍惜天主賜予的大地及愛護大自然，並能愛護環境、珍惜及尊重生命。

- 學生透過參與訓輔主題「愛生命 愛家庭」相關的活動，如「正向心理」及宗教攤位遊戲，學習到樂觀、感恩、堅毅及仁愛的正面價值觀；從「捉緊內心」學生講座中能加強學生的自我認識，建立正面的自我價值。
- 在言語治療訓練課堂中滲入了「愛生命」的元素，運用了「生命教育」故事來教導高年級學生如何在日常生活中透過言行來展現尊重長幼和愛護動物的信息，參與「小小言語治療師」訓練課堂的學生認為「小小言語治療師」訓練課堂讓他們學懂尊重生命的價值和意義；另一方面，小小言語治療師在進行朋輩支援時表現認真，並能耐心地將學到的生命故事傳遞給低年級同學，從而提昇了低小學生對「生命」的認識。

### 2.2.3 學生認識「家庭」的意義，學生懂得孝愛家人。

- 各科已於二月至五月期間進行與「家庭」有關的教學活動，中、英文科各級在下學期已最少設定一個課題與「家庭」配合，並於梯間壁報設計了與「家庭」配合的活動及工作紙；數學科透過共同備課和安排不同的學習活動，教師將愛護家庭和尊重生命等的價值觀念融入適切的課題上；常識科教師擬定「家庭」閱報工作紙，以家庭為主題，讓學生反思怎樣以愛來維繫家庭、家庭對個人成長的重要，培養他們更珍惜、愛護自己的家庭及孝愛家人的態度；音樂科讓不同級別的學生誦唱或以牧童笛演奏與「家庭」有關的歌曲；視藝科透過資料搜集、家庭生活分享、課堂討論及作品創作，學生學懂了愛護家人及孝敬父母，從學生作品中，可見他們能細心觀察家人及家居環境的特徵，並以不同的模式去創作。總括而言，96%學生認為在各科加入與核心價值有關的課業和活動能讓他們認識天主教教育核心價值「家庭」，他們積極參與各科配合與家庭有關的學習活動，並於下學期展示有關課業和相片於課室壁報上。
- 於全年一至六年級的德育課程中，滲入以「家庭」為主題的單元，學生認識到家人是最親最愛的人，應該尊敬和愛護他們，他們也明白到快樂的家庭建基於成員彼此間的愛護、關心和體諒、明白到做家务是作為家庭一份子的義務，這幫助他們培養責任感和堅毅精神，他們都學習到要對家庭成員多些表示關懷和體諒，增進彼此的感情，明白自律、負責任的健康生活態度，並樂意在起居生活中實踐出來。

- 透過以「聖家(家庭)」為主題的宗教訓話，學生認識聖家及學習以聖家為榜樣，建立和諧共融的家庭，100%學生認為藉宗教訓話能讓他們認識聖家及明白關愛共融的精神，更懂愛護及珍惜家庭。
- 透過舉辦「關愛家庭月」活動，學生透過祈禱、歌詠及參與有關活動，如宗教攤位、「愛生命 愛家庭」、「聖母像巡遊」及聖心月神花活動、「愛與生命」講座、「父母恩」講座、聆聽主題為孝敬父母、家庭尊重(義德)及責任(家庭)的宗教訓話及誦讀相關聖言，學生在遊戲中，學習到如何舒緩負面情緒及以行動關愛家人，學生也認識到天主教的信仰及家庭的意義，認識天主教對生命及家庭的看法，他們能學懂孝愛家人、多欣賞及幫助家人。
- 學生輔導員在五月和六月份向全校學生分享有關孝親的重要，同時提供機會讓學生向父母長輩表達孝意，並與校牧一起舉辦「母親節和父親節前表敬意」活動，鼓勵學生多欣賞及幫助家人，當中超過70%學生曾參與孝親活動。
- 透過「我的孝順子女」表揚活動，學生有機會檢視自己在家庭中的表現，家長亦可以正面的態度欣賞子女的孝順行為，當中有87%的家長交回提名表格，大部分家長表揚子女在「尊敬長輩」、「聽從家長指示」、「能協助家長做家務」、「有禮貌」、「自己的事自己做」等方面的孝順行為。

#### 2.2.4 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。

- 家長透過參與9月份高小及低小的家長會了解本年度推行核心價值的意義，全體家長均認識及了解本年度核心價值「生命」和「家庭」的重點。
- 全年舉辦「生命」和「家庭」有關的家長活動，如「家傳愛」親子同樂日、「童心同創遊樂日」、「擁抱生命」家長小組、「成為子女的生命導航者」家長講座、「愛生命」親子遊戲工作坊及「生命種籽」園藝治療家長小組等，家長透過參與這些活動，更認識生命的意義，他們對「生命」和「家庭」的價值觀也加深了了解。
- 家長透過參與親子聖經班及親子朝聖活動，他們對宗教的認識及天主教教育五大核心價值的意義更了解。

## 反思

- 綜合而言，各科組本年度以天主教教育五大核心價值「生命」和「家庭」為基礎，透過德育課、宗教訓話、祈禱、公民教育活動、校本輔導活動等，把有關的內容和價值滲入其中，學生學懂了珍惜和尊重生命的態度，能夠體諒和尊重別人，學生對天主教教育五大核心價值中的「生命」和「家庭」有了更深入的了解，建立了正確的價值觀。從「效法主 活出愛」好學生獎勵計劃中可見有97%學生在生命(才藝)及家庭方面能夠最少獲4個老師的簽名作獎勵，達到預期的目標；下年度將繼續舉辦教師專業發展活動，加深教師對天主教教育五大核心價值「真理」和「愛德」的認識，在課程中滲入「真理」和「愛德」的核心價值，並鼓勵學生閱讀聖經金句、學習校訓和聖人德表以認識真理，也透過舉辦不同的活動，讓學生懂得明辨是非，更會鼓勵學生多服務，活出「愛德」的意義。

## 2.3 建立陽光校園

### 成就

#### 2.3.1 為學生營造學習及活動的空間。

- 本學年着力優化學生活動場地及設施，在童樂天地增添了不少遊戲設備，包括小型足球機、爆旋陀螺、熊熊射槍、活動藍板等，優化了各景點的設備，據調查所得，超過90%的學生享用景點設施；學生持分者問卷，學生對學校氣氛的觀感的平均數是4.3，比全港中位數(4.1) 高；據學生問卷所得，100%的學生喜愛校園。
- 於校園內已營造了不同的視覺藝術學習空間，如梯間掛畫、視藝科壁報、「筆加思索」區、課室之視藝作品展示區，展示學生的作品及介紹不同的視藝知識。100%老師已參與視藝科壁報製作。根據問卷調查，100%學生曾參與互動壁報的活動，100%的學生認為校園中的視覺藝術學習空間能提升他們對視覺藝術的興趣。
- 音樂科除設有童笛同氣及天才表演等活動外，於週會也會安排學生彈奏校歌及領唱，亦安排表演時段予參與音樂比賽的學生作賽前預演，讓他們的專長得以發揮之餘，也為學生在校園內營造一個歡樂的音樂氣氛。
- 電腦科為四至六年級學生開辦編程課程，於午膳後活動時段舉辦編程活動五次，學生運用編程設計遊戲，除了讓他們體驗程式設計的樂趣，也能為他們提供解難的機會，從而感受學習編程的樂趣，100%四至六年級學生認為編程活動能讓他們享受程式設計的樂趣。



- 體育科善用社區資源，為學生營造訓練的空間。各專項訓練最少要有一次帶領隊伍到所屬專項訓練的場地作訓練或觀察，讓學生能實地體驗所屬專項訓練的場地。本年度，籃球、足球、排球及田徑均有外借場地讓學生進行訓練，此外為加強學生對訓練的體驗，本年度六月上旬更帶領學校的田徑隊及足球隊遠赴廣州進行兩日一夜的集訓。是次集訓，學生有機會與內地學生交流，了解國內運動員的訓練情況，讓學生眼界大開。

### 2.3.2 學生能明白健康的重要。

- 中文科方面，學生每學期於早讀課時段閱讀與「健康」有關的文章一次，然後進行討論活動，內容包括如何保護眼睛、提升視力所需維他命、營養小食、膳食纖維。除此以外，部分學生於圖書分享時也曾分享與「健康」有關的圖書，擴寬閱讀面。透過問卷所得，100%學生認為閱讀與「健康」有關的文章能明白身心靈健康的重要。
- 英文科老師在早讀時段讓學生閱讀有關健康的書籍及文章，並為各級訂立不同的主題，一年級的主題是水果；二年級是健康生活；三年級是洗手的重要；四年級是均衡飲食；五年級是牙齒健康；而六年級是救救地球。學生能透過這些閱讀活動，回答有關健康的問題，並明白健康的重要。
- 常識科為學生提供有關健康的資訊，如不同顏色的蔬果有不同的營養成分、四大營養素可以搶救兒童惡視力等，把相關資訊張貼於課室壁報，讓學生可閱覽及自學。另外，教師更配合教學內容擬定有關以健康為題的閱報工作紙，讓學生閱讀和討論，如有營的早餐、果汁「棒曲霉素」超標、「低頭族」年輕化等閱讀資料，使學生對健康加深認識，更能明白健康的重要。本科100%教師認為提供健康資訊及透過閱報工作紙，能使學生加深對健康的認識。100%學生認為閱讀健康資訊及進行延展活動能加深對健康的認識。此外，老師在常識課堂分享健康資訊，讓學生講述自己或親友的經歷，師生和生生互相討論，反思自己對健康的看法。99%學生曾於課堂分享與「健康」有關的內容或信息，加深了對健康認識，明白健康的重要。
- 體育科除了繼續發放雙月《黃天健康小百科》外，還會透過講座及展板，讓學生認識及明白健康的重要。為加強學生自我檢視健康發展，曾邀請校外機構到校為全校同學進行「運動受傷，怎麼辦？」講座，家長也以回條或網上簽閱的形式表達已閱讀《黃天健康小百科》，加深了家長及學生對健康知識的認知及明白健康的重要。

- 學校透過舉辦不同的活動，如「全校運動周」、護脊操、校運會、學校旅行等，學生多接觸健康身心的活動。上學期已舉行了校運會、學校旅行，逢星期五進行護脊操。此外，本年也進行了「全校運動周」，學生能實踐健康生活。問卷調查所得，100%的學生明白多做運動對健康的重要。
- 本年度，圖書課進行了「健康」主題閱讀，各級均閱讀了與健康有關的資訊，然後進行分享，100%學生認為閱讀與「健康」有關的圖書能明白健康的重要。

## 反思

- 本年度各科組均致力為學生營造學習及活動的空間，在有限的校園空間裏善用各景點的報置，也增設各類遊戲及活動設施。另外，各科在正規及非正規的課程中設計了各種有趣的學習活動，讓學生喜愛校園，享受校園生活。據學生問卷所得，學生對學校氣氛的觀感的平均數比全港中位數高，100%的學生喜愛校園。此外，本年度亦透過不同的課程、活動及不同計劃等，加強了學生對健康的認識，也明白健康的重要。來年將舉辦不同的活動，讓學生及家長能掌握保持健康生活的方法，並實踐健康生活。
- 來年亦將透過課堂學習及活動，讓學生學會愛惜自己及學會感恩，並為學生提供校內服務學習的機會，使他們能關愛同學及家庭，培養學生成為正能量的小伙子，懂得愛惜自己、關愛別人。

### 3. 學與教

#### 引言

本年度是學校發展周期的首年，為自主學習的前備階段，各科以學生有持續學習的動機為目標，並藉此建立學習習慣及態度。透過教師培訓、課堂實踐、同儕觀課及分享，老師在繽紛樂時段設計多元學習活動以照顧不同類型的學習者，提升學習的彈性。另外，各科將天主教教育五大核心價值加入課程內，以培育學生懂得尊重生命和孝愛家人。

#### 3.1 學業表現

##### 3.1.1 升中派位

約93.1%學生獲派首三志願，而全校40.2%學生獲派Band 1學校，派位成績令人滿意。

##### 3.1.2 全港性系統評估

本年度小三學生參加《2018年小三全港性系統評估》。本年度透過AQP平台數據分析小五和小六中文科、英文科和數學科的學生模擬考試成績。透過模擬試的數據，教師在共同備課中找出學生難點、能力較弱及需要跟進的學生，並分析試題及學生的強弱，進行不同的跟進工作，包括五、六年級增潤課設計分層工作紙、修訂小五和小六增潤課內容，促進學生學習。

#### 3.2 學生閱讀表現

圖書科以多元化的閱讀活動提升學生的閱讀興趣，安排學生參觀公共圖書館，從而拓寬其學習空間，擴闊閱讀面，並推行「生命」及「家庭」的閱讀活動，使學生瞭解健康的重要，明白生命的意義，懂得愛惜生命。學生積極閱讀，效果良好。

#### 學生表現

##### 3.2.1 學生閱讀習慣 (學生借閱數據、學校圖書借閱概況---數據)

低年級(一至二年級)	學生	百分比
每周一次或以上	189	100%
每兩周一次	0	0%
每月一次	0	0%
每月少於一次	0	0%
從不借閱	0	0%

高年級(三至六年級)	學生	百分比
每周一次或以上	406	99.3%
每兩周一次	0	0%
每月一次	0	0%
每月少於一次	2	0.49%
從不借閱	1	0.24%

### 學生借閱圖書概況

小一至小二全年借閱	3666
小三至小六全年借閱	20339 (中：12333 英：8006)
全校共借閱	24005

全年上課日數	190
每天平均借閱量	126

### 3.3 運用資訊科技學習

本校自成功申請「加強學校無線網絡基礎建設」計劃後，各科逐步發展資訊科技學習。本年度中文科、英文科、數學科和常識科主要集中在一、四、五年級進行電子教學。為強化學生運用資訊科技的能力，學生在英文科、常識課和數學課已熟習使用電子書及網上平台介面使用網上平台的不同功能，即時監察學生表現，教師可作出即時回饋及跟進，以提昇教學效能。老師向學生發放網上功課，亦提供多元化的評估模式如 Kahoot，以提昇學習趣味。本年度增設了以小一科任老師為骨幹的「電子教學小組」，進行培訓，內容包括 Airplay、電子書、Dragon Print 和 Kahoot 等。此外，學校優化網上學習平台，各科為學生提供不同的自學網站作自學資源，如中文科我愛學語文、中文百達通和網上評估、英文科 Touch English、數學新亞洲網上練習及評估、常識科常識教育網和中英文字典等，創設課前、課後的學習機會，學生慢慢養成自學的習慣。黃天校園電視台製作以學科及校園生活為主題的節目，讓學生參與製作過程，並上載校網供同學瀏覽，包括早讀各科分享樂的片段、新聞通通識、各項交流活動等。而電腦科老師利用早會時段向全校同學介紹 Scratch 活動，鼓勵同學參與編程活動。

### 3.4 專題研習

本年度常識科各級選取重點教授的學習主題進行專題研習，而全方位參觀活動則讓學生作實地考察，發展學生的多元智能。各級的專題研習對焦學生須發展的研習能力，並配合高階思維教學及中文科的寫作活動進行跨學科學習。本年度學生運用了文字檔案、簡報紀錄報告內容，也製作了製成品，實踐所學。學生向師生匯報成果，他們在運用資訊科技及匯報技巧方面亦見進步。來年將會統整各級的專題研習，釐定各級的重點研習技能。各級的科技探究活動，嘗試從生活問題出發，先探究問題，後設計科技產品以求解決問題，讓學生學會綜合所學的知識並加以運用和實踐。

### 3.5 語境政策

#### 3.5.1 普通話

本校致力營造學習普通話的語言環境，雙週星期四進行普通話早會。教師於早會時介紹《三字經》，教導學生日常的生活規範。此活動除了讓學生從中學到倫理道德、中華歷史、文化知識外，也為學生提供了應用普通話的平台。此外，中文科老師定期設計有關普通話知識的互動壁報，讓學生能有更多機會接觸及運用普通話。

#### 3.5.2 英語

本校定期更新網頁和校內壁報板，為學生營造豐富的語境，以提升他們的學習興趣。本年度繼續舉辦了不同的英語活動。在星期四早會前，由外籍英語老師講英文故事。在早讀課時段，英文科老師與學生閱讀故事，亦會讓學生進行圖書分享活動，以提升學生的學習興趣及能力。於早會時段，英文科老師會介紹不同的圖書，更安排學生擔當小主持及扮演書中的角色，讓他們有更多機會運用英語，並且鼓勵同學到圖書館借閱有關英文圖書。在午膳小息，外籍英語老師為一年級學生進行“Read to Me”活動，學生可向外籍英語老師朗讀英文圖書。此外，學生也能在午膳後的小息進行 Spelling Games 活動，學生能透過串字活動重溫及鞏固在課堂所學的詞彙。本科更在特定的年級安排合適的英語學習活動，如一年級學生到香港海洋公園參觀及參加工作坊，學習海洋動物的名稱、特徵及喜好、二年級學生到科學館參觀，以學習有關的詞彙、五年級學生則透過聯校英語日營，增加他們與中學生用英語溝通的機會，學生可透過活動學習更多與食物有關的英語。從觀察及問卷所得，透過以上各類型的活動，學生學習英語的動機及運用英語的機會都有所提升。

### 3.6 各學習領域的科本發展

#### 3.6.1 中文科

本科以教授圖式結構、閱讀策略、高階思維策略，以及透過優化校網自學區及設計多元語文學習活動，提升學生學習動機、建立學習習慣及態度。今年度新增「繽紛樂時段」，各級教師均能安排多元語文學習活動於課堂中，包括認字遊戲、話劇、小組討論、說故事、猜成語、遊龍趣園、遊自然角、說話練習、誦讀古詩等。透過觀察、教師問卷及學生問卷所得，學生表示喜歡有關活動，並認為有關的語文學習活動能提升他們的學習動機，並增加了學習語文的興趣。此外，本科優化校網自學區，鼓勵學生運用不同網上平台作自學，並設立「自得其學」簿，鼓勵學生在課前、課後學習，拓寬其自主學習空間，擴闊學生的閱讀面及鞏固語文知識。學生初步建立自學習慣，部分學生表現不錯。在價值教育方面，教師透過讀文教學，設計相關的課業和活動，引導學生懂得愛惜生命、孝愛家人及明白健康的重要。

### 3.6.2 英文科

在一至六年級增設Bravo Time時段，在課堂內加入不同的活動，例如遊校園學習各樓層及特別室的名稱、以i-pad進行英文學習活動、訪問及匯報活動等，以強化學生的學習效能。另外，英文科老師均利用高階思維策略，提升學生學習英語的效能及創作力，小一主要利用樹狀分類、比較異同及六何法，小二主要利用時間線及特徵列舉，小三主要利用時間線及另類方法，小四推測後果及特徵列舉，小五主要利用延伸影響及多方觀點，小六主要利用兩面思考及全面因素去設計學習內容。本年度小四學生運用英文筆記簿記下課堂的學習重點及以腦圖組織要點，以提升學生的自學能力。此外，英文科老師優化了小三至小六的校本寫作教學課程，以幫助學生加強段落間的連貫性及豐富其寫作內容。

### 3.6.3 數學科

本科以教授解難策略及透過多元學習活動，提升學生學習動機、建立學習習慣及態度。本科以校本自主學習能力架構內的思維策略(解難策略)為基礎，制訂「校本解難訓練冊」，讓教師在課堂運用適當的教學策略及技巧，培養學生的解難能力。此外，教師把多元化的數學活動均衡地安排於課堂中，提升學生課堂參與度，讓學生從多方面建構數學知識。透過優化校網自學區內數學科的學習平台，鼓勵學生運用網上平台作自學資源，創設課前、課後的學習機會，以擴闊其自學範疇。在價值教育方面，教師以身教和言教引導學生懂得愛護家庭、尊重生命。

### 3.6.4 常識科

本科各級均推行手腦並用的STEM專題活動，並配合課題作延伸學習，當中本科重視學生運用科學過程技能，透過預測、觀察、記錄、量度、推論、辨識變數等過程，提升學生的探究能力，鞏固學生的科學知識。五年級的教學主題為「閉合電路全接觸」，學生於禮堂進行分組探究活動，各小組完成四個不同的實驗活動，並作出相關紀錄及總結，及後學生運用已學會的科學知識在研習老師的指導下製作以閉合電路為主題的小型電動用品，並完成相關的專題研習。全級分作20組，於六月下旬以大課形式匯報成果，並選出各項獎項。三年級的教學主題為「保護環境」，校方邀請環保機構到校舉行工作坊，利用廢紙製作「種子球」並把「種子球」帶回家栽種，一周後把成果帶回校作匯報。同學們在實踐STEM各項專題活動時均表現投入和認真。常識科訂立明確的高階思維教學進程，編定各級的高階思維策略教學重點，各級須根據2至3個思維策略作重點教學，以活動、課業作實踐和鞏固，並於單元評估中評核學生的表現，以檢視學習成效，平均75.8%學生於單元評估中取得該項目的分數達50%或以上。

### 3.6.5 聖經科

為配合「天主教教育五大核心價值」，本年度透過不同的宗教活動及服務如禮儀活動、宗教訓話、祈禱及不同的校內、校外宗教活動，讓學生認識生命及家庭的意義，並將它們在學校和家庭上實踐出來。本年度亦繼續獲得「四旬愛心學校大獎」。100%學生認為多元學習活動，能提高他們的課堂參與度，如情境討論、匯報、分享、聖經故事角色扮演、誦唱課文歌曲、以跳舞形式祈禱、講述聖經及中國先賢故事、參加「四格漫畫創作比賽」、「聖人造型創作賽」及四旬期填色及繪畫比賽等。100%學生認為校園環境及午膳時段播放聖詠能令他們感受宗教氣氛，為他們提供心靈上的支援。學生積極參加校內外、宗教服務或活動，如參與「主保瞻禮」、「教育主日」、「堂區報佳音」、「聯校公教生活動」、「耆英樂聚迎聖誕2017」、「聯校基督小先鋒活動」、「聯校公教生活動」及「校際天主教經文朗誦比賽」、「四旬期填色及繪畫比賽」、課堂內外領禱、禮儀活動、聖詠團及製作奉獻等。

### 3.6.6 視藝科

本年度視覺藝術科透過多元化的學習活動及策略，擴闊學生視藝知識的領域及發展其視藝方面的潛能。本科積極參與不同的比賽、揀選優質藝術網站上載校網、鼓勵學生於課前從不同的圖書及網上資源搜集資料，為學生營造視覺藝術的自主學習空間。各級教師按照指定的範疇教授學生不同的視覺語言及評賞方法，透過觀察學生在「視藝知識考考你」、畫家巡禮工作紙及課堂活動的表現，他們在運用視藝語言去進行評賞之表現比前進步。此外，透過梯間掛畫、「筆加思索」壁報區、校網及課室之視藝作品展示區，為學生於校園內營造了不同的視覺藝術學習空間。為配合天主教教育五大核心價值，本科設計了與「生命」及「家庭」配合的活動及課業，使學生明白尊重生命的重要性及學懂愛護家人及孝敬父母。

### 3.6.7 音樂科

本科於課堂內安排多元化的學習活動，如歌唱、樂器演奏、律動及創作等活動，以提高學生的課堂參與度及學習動機。此外，本科也為學生安排音樂會欣賞及不同的音樂訓練班，以擴闊學生的音樂視野及發展他們的音樂潛能。本科在校網自學區內提供不同主題的自學網站，以鼓勵學生於課餘時進行自學。本年度，本科亦扣準天主教教育五大核心價值：「生命」及「家庭」，教授了與主題相關的歌曲，並舉辦了環保樂器創作活動及介紹了貝多芬的生平，讓學生能學懂愛護家庭，尊重生命。另外，為營造校園的音樂氣氛，本科於課堂內外為學生提供不同的表演機會，亦鼓勵他們參加不同的音樂比賽，讓他們身心得到均衡發展，從而建立正面的人生觀。

### 3.6.8 體育科

本年度學生透過《為學生訂立目標》形式，在跳繩單元中訂立一個目標，讓學生們藉此培養出自主學習的態度和習慣，並能檢視自己學習表現。本科積極為學生營造訓練的空間，各校隊運動員能透過實地觀摩所屬專項訓練的場地及進行訓練，發揮所長，效果理想。以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正面價值觀方面，老師通過《生命》及《家庭》鼓勵字卡，增加學生和老師之間在正面價值觀上的交流，使學生身心皆獲得全面的發展。本年度繼續出版校本的《黃天健康小百科》供家長閱讀，加強家長支援子女的健康成長。

### 3.6.9 電腦科

本科透過設計多元化的學習活動，既有豐富的電腦科學習內容和學生課堂實作，還有透過課後延伸的電腦科比賽或網上學習平台，以提升學生的學習動機和拓寬他們的自主學習空間。其次，在配合天主教教育五大核心價值中的愛護家庭及尊重生命這兩方面，本科透過上、下學期分別推行主題式活動和與課程融合的活動，令「家庭」和「生命」的價值觀滲入學生的學習過程之中，令他們從活動中學習到這兩項價值觀的真正意義。此外，本科為學生於午膳後小息舉辦電腦科活動，為他們營造更多的學習及活動空間，令他們有機會在閒暇下運用已學習的技巧，寓娛樂於學習。



## 4. 學生成長及支援

### 4.1 學生品德成長

本校為一所天主教小學，秉承天主教的辦學宗旨，除了注重學生的學業成績外，同時亦非常重視學生品德的培養。學校透過訓輔合一的策略，以及配合本年度的關注事項——以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。校風及學生支援組推行了「表揚學生計劃」和「一人一職計劃」的同時，亦透過本年度訓輔主題「愛生命 愛家庭」，舉行了不同的活動和小組課程，整體而言，學生明白「生命」和「家庭」的意義，並學懂珍惜、尊重生命及孝愛家人。此外，為了加強家長教育，本組亦舉辦了有關的講座、出版輔導通訊。再者，本組亦舉辦了「我的孝順子女」提名活動。此活動除了提供機會讓學生檢視自己在家庭中的表現外，同時亦讓家長以正面的態度欣賞子女的孝順行為。家長踴躍表揚子女，大部分家長表揚子女在「尊敬長輩」、「聽從家長指示」、「能協助家長做家務」、「有禮貌」、「自己的事自己做」等方面的孝順行為，對學生起了正面的鼓勵作用。

本組配合天主教教育五大核心價值推行「表揚學生計劃」，老師表揚學生在真理、義德、愛德、生命及家庭五方面之良好行為或表現，而訓輔主任則在早會表揚有關學生，並由校長頒發獎狀給學生。學生受老師表揚的原因有很多，例如：品學兼優、學業成績有進步、積極參與校內外活動、樂於服務、有禮貌、誠實等。

本組也推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，每位學生負責一個崗位，除了既有的班長、科長和組長外，還有綠色小食監察員、膳長、棋藝長、環保大使、小小言語治療師等。學生於班內服務他人，認識個人的長處，並發揮潛能，互相服務、彼此尊重。

本校設有清晰的獎懲制度，以協助學生改善行為，並引導學生提升自我素質。學校設有「將功補過」的機制，給予學生改過遷善的機會。此外，本組安排了部份三、四年級的學生參加青少年預防犯罪主題式教育日營，學生明白到拒絕欺凌、和平友愛的重要性，並知道犯罪對生命做成的不良影響，對警惕他們的行為起了正面的作用。

配合校本輔導計劃「愛生命 愛家庭」，本組舉辦了不同的活動，建立學生正面價值觀，促進學生的個人成長，如：「正向心理」及宗教攤位遊戲、「捉緊內心」學生講座、「尋找生命的寶藏」初小講座、「解難高手」高小講座、為小五舉辦「小年紀 大志向」志向探索活動、為小五、六舉辦「人生礙障賽」講座。另外，基於本校「訓輔靈」合一的精神，除了處理日常的個案轉介外，輔導人員與校牧一起設置了「心事信箱」，提供多一個渠道給學生抒發情緒和訴說心事，在靈育和輔導方面一起幫助有需要的學生。

學校亦組織了不同的服務團隊讓學生參與，從而加強學生「守紀律」及「服務別人」的生活態度。本組亦透過每年的「傑出風紀選舉」，由全校師生投票選出兩名傑出風紀，除了肯定風紀的出色表現外，同時學生亦體驗到公平選舉的精神。

#### 4.2 全方位學生輔導服務

本年度全方位學生輔導服務配合天主教五大核心價值——「真理、生命、愛德、家庭、義德」，以愛培育學生。本年度主題為「愛生命 愛家庭」，透過不同活動，加強了學生對自我的認識，並建立正面的自我價值觀，如「正向心理」及宗教攤位遊戲、「捉緊內心」學生講座、「尋找生命的寶藏」(初小)、「解難高手」(高小)、「人生礙障賽」、「小年紀 大志向」志向探索等活動；本校以「愛家庭」為基礎，培育學生愛護家庭、孝順父母及尊敬長輩，透過「父母恩」、「愛生命 愛家庭」攤位遊戲，「母親節表心意」和「父親節表心意」活動，加強了學生對家長的關懷，讓學生學習以行動關愛家人。除此之外，亦舉辦「愛心助人」、「黃天歡迎你」新生適應工作坊、「黃天百日喜」、風紀領導訓練工作坊、「關愛兵團」義工訓練等，增加彼此之間的關愛，也提升學生對學校的歸屬感。另外，本年度繼續舉辦「成長的天空」計劃，學生學會了解決問題的方法，他們的抗逆力有所提升。根據「訓輔及公民教育」的問卷調查顯示，超過九成學生均認同透過小組和活動能讓他們認識自我，提升他們對自我價值的肯定和自信心，超過九成的老師認為本年度校本輔導活動能達到本年度的目標。

在學生小組活動方面，輔導員為配合學生的需要，設計及舉行了不同的小組活動，透過小組中不同的活動及分享，協助學生面對困難，健康成長。本年度參與「循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心」贊助的「樂童行計劃」，以創意藝術小組協助學生了解焦慮，並以正向心理學提升學生的正能量，此計劃亦包括親子工作坊、家長互助工作坊及社區推廣日，用以協助學生和家長學習處理壓力、應付焦慮、提升正能量，以不同的方法面對生活的挑戰。同時，與香港遊樂場協會舉辦「正向人生」生命教育小組，為小六學生學習以正面的思考方法解決問題。根據問卷統計數字顯示，參加者均同意或非常同意小組能有助他們學懂珍惜及尊重生命的重要。

本年度為高小學生舉辦「我長大了」性教育講座，分別為五年級男、女同學分享如何過渡及適應青春期，學習健康的戀愛與性價值觀，並學會尊重異性。

在家長教育方面，與循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心合作，舉辦「放下憂心」家長講座及「家長互助工作坊」；另外，與香港明愛合作，舉辦「擁抱生命」家長講座及「擁抱生命」家長小組，協助家長認識生命的價值，了解「生活」和「生存」的意義；此外，與協康會合作，舉辦「玩出專注力」家長講座和「家長加油站」家長小組，協助家長以正面的態度及方法管教子女。還有，與香港遊樂場協會合作，舉辦「讀寫障礙家長學堂」家長講座，讓家長們了解讀寫障礙孩子的需要，以及學習如何協助孩子增強對於學習的信心。再者，本年度繼續舉辦「至醒家庭」計劃，透過獎勵計劃，以不同工作坊、講座及義工活動去增進親子溝通，增強家長參與活動的動力，當中包括：「成為子女生命的導航者」、「激發自主學習」、「情迷上網」、「愛管教」、「愛生命」親子遊戲工作坊、「親子賣旗顯愛心」活動，協助家長掌握正確的管教技巧及促進親子溝通，家長積極參與家長講座和親子活動，而學生在親子活動中亦表現投入。從檢討問卷顯示，參加家長對此活動十分滿意。本年度學生輔導員及校牧向全校家長分別派發「尊重生命月」和「關愛家庭月」輔導及福傳家長通訊，讓家長認識天主教生命和家庭的價值觀，並了解學校推行生命有關的學生和家長活動，以及分享與家庭和親子關係的調查報告結果有關的資訊，學習培養良好的婚姻和親子關係，從而建立和諧家庭。

#### 4.3 融合教育的支援

本校效法主耶穌基督「關懷弱小」及「追求公義」的精神，為不同學習需要的學生提供學習機會，讓他們投入校園生活，與其他同學一起學習，獲得全人發展，培養積極的態度和終身學習的能力。本校透過調配資源，在不同層面為學生提供適切和多元化的支援服務，務求照顧學生獨特的成長需要及提升學生的學習效能。為支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生，本校參與教育局「小學加強輔導計劃」，本年度為四至六年級26位同學開設「加強輔導班」，以部份「協作」及部份「抽離」的模式上課，並設課後輔導，加強學生學習，本校為其餘有特殊教育需要的學生開設午間及課後學習小組，提升了學生的學習技巧和讀寫能力。

此外，本校設常額校本教育心理服務，教育心理學家定期駐校支援有特殊教育需要的學生，為他們提供評估和諮詢服務，並協助學校課程發展。本年度教育心理學家與教師及家長合作為一名學生進行個別學習計劃及其他有特殊教育需要的學生進行個案會議，並與學生輔導員及融合教育助理共同跟進學生個案；除此以外，本年度也參與外間機構提供的特殊學習障礙支援服務，如與香港耀能協會合作參加「賽馬會喜伴同行計劃」，為校內有需要的同學開設社交技巧小組，上學期為小三及小四自閉症學生舉辦了「社交達人」社交小組，下學期分別為小二學生進行「社交小天地」社交小組訓練及為小五、小六學生進行「朋友正能量」社交小組訓練；另外，亦為個別有需要同學的班別進行「喜伴同行」共融工作坊，建立關愛文化；還有，學生輔導員亦會為有需要同學的家長和班主任提供個別諮詢。再者，本校利用額外輔導津貼為有專注力不足/過度活躍症的學生提供「至專達人」和「專注指揮家」小組，透過活動和遊戲，訓練學生的專注力及社交技巧。此外，本年度成功申請賽馬會童心表達藝術計劃，與Sovereign藝術基金會合作，為小三至小四有特殊學習需要學生和主流學生舉行「Make it better」共融成長小組，透過表達藝術改善學生的社交及處理情緒的能力。

本校也獲教育局撥款，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，言語治療師每星期到校一次為有言語障礙的學生提供個別或小組訓練，更為家長及教師提供諮詢服務，本年度言語治療師訓練部份四至五年級學生成為「小小言語治療師」，而高年級受訓學生於午膳小息時段協助有語障的低年級同學，小小言語治療師在進行朋輩支援時表現認真，並能耐心地將學到的生命故事傳遞給低年級同學，從而提升了低小學生對「生命」的認識和價值，而高年級學生更能透過每星期的朋輩訓練服務別人，實踐了天主教五大核心價值—「愛德」的精神；本校在促進學生學習上，也設伴讀大使計劃、朋輩小組、功課及考試調適，以照顧學生的個別差異。通過以上各項措施，本校能更有效地照顧有不同學習需要的學生。

#### 4.4 新來港學童校本支援計劃

本年度合資格的新來港學童共有十二人，本校與「宏施慈善基金社會服務處」合辦「新來港學童校本課程」，為新來港的學童提供支援，包括課後學習支援(英語課程)、個人成長活動及提供學習資源等，協助他們適應本港的教育模式，提高學習效能，擴闊課堂以外的學習經驗及增強對社會的歸屬感。「新來港學童校本課程」全年共有三十九節英語輔導課，學生投入學習，成績有顯著進步。此外，本年度共進行四節成長課，舉辦三次戶外活動，包括「挪亞方舟文化之旅」、「海洋公園教育之旅」及「參觀童夢城通識學園」，學生於活動時表現積極、投入，亦能專心聆聽導師和專業社工的講解，表現理想。三次戶外活動都適合學生的程度，能擴闊他們的視野和增進見識。

## 4.5 促進學生健康成長

### 4.5.1 健康教育

針對學生成長及實際需要，讓他們從小建立健康生活的好習慣，本校榮獲由衛生署頒發的「至營學校基本認證」。透過學校健康飲食政策，學校定期評估午膳及飲品供應商提供之午膳及飲品素質，並定期向午膳及飲品供應商反映意見，確保所有午膳及飲品的營養價值已符合衛生署的基本要求。校風與學生支援組在校內亦積極及有策略地推行健康飲食教育，透過「綠色小食我至Like」活動，提升學生在健康小食方面的關注，各班的健康大使協助學校推行健康校園政策，提醒同學帶備健康小食。他們平日鼓勵學生應以「適宜選擇」的小食取代「限量選擇」及「少選為佳」的小食為目標。本年度亦繼續推行「健康餐活動」，老師為學生訂下每月健康餐的達標數目，鼓勵學生多選擇健康餐，透過紀錄，本年度學生在健康餐活動中達標的數量平均三成多，會繼續鼓勵學生多訂購健康餐。本校亦響應衛生署的計劃，舉辦了「水果月活動」，活動包括開心「果」日龍虎榜、水果分享日及其他學科「水果月」活動，均能提升了學生進食水果的興趣及增加學生進食不同類型水果的機會。學生十分喜歡水果月活動，以「水果分享日」特別受學生歡迎，家長義工亦積極協助此活動。本年度學校參加「平和基金」計劃，由明愛展晴中心戒賭輔導員為學生作「平和基金—預防賭博」講座，讓學生明白賭博的害處。此外，本校亦參加「全港挺直」護脊校園計劃並榮獲「認證護脊校園」美譽，希望藉此建立護脊從小做起之文化，更可有效預防脊骨問題。本年度於19/10/2017舉行了「全港挺直」護脊校園啟動禮，當日全體同學宣誓承諾保護脊骨。全年度進行護脊操及課間操，護脊操於逢星期五早會時段全體師生一起進行，而課間操於每天第二節課堂完結後進行，以強化學生肩、頸膊，以及伸展胸肌、背肌及上背繃緊肌肉，以減少學生寒背。此外，本校參加了由不同機構舉辦的健康講座，如「室內空氣質素話你知」、「細菌性及病毒性食物中毒的介紹及預防方法」、「蔬果中的天然毒素及安全食用壽司魚生」、「健康小食」等專題演講，讓學生了解健康的重要，共同建設健康校園。

### 4.5.2 環保教育

為培養學生的環保意識，本年度積極舉辦及參與各項環保活動，如康文署的「一人一花種植比賽」及「香草種植比賽」、「黃天小花王」、「香港無冷氣夜 2017」、「聖雅各福群會助學改變未來服務之小小生態員計劃」、「賽馬會節能睇現計劃」、「電腦電器回收活動」、「廢紙回收活動」等。學生透過實際參與回收活動，體會「惜物減廢」的精神。

#### 4.6 國民教育

學校申請教育局的道德及國民教育支援津貼，以協助推動國民教育。本年度「情牽大地」壁報主題為「認識基本法」、「祖國歷史」、「中國歷史建築」及「中國節日」，讓學生多認識中華民族的文化。此外，透過升旗禮增加學生對祖國的情懷外，亦學習升旗的禮儀和培養尊重的態度等。透過小三「正向行者」歷奇訓練營，用以提升學生自信心及解難能力，藉此建立其面對逆境的能力及其正向思維，與人合作及溝通的能力亦有所增強，培養成更好的公民。

另外，學校在01-02/02/2018，共四十位小四至小六學生參加了澳門、珠海歷史文化及生物探索之旅2018。學生從參觀澳門世界文化遺產中，認識當地歷史文化、認識世界各地的主要珍貴生物、認識海洋生態常識，並加強學生認識自然環境保育的重要性。是次活動，老師亦隨團出發，藉此增進師生情誼。

#### 4.7 公民教育

透過公民及宗教教育訓話、德育課、各學科組配合之德育活動、每月德育主題、黃天電視台節目，使學生在公民教育、國民教育、健康教育、環境教育、品德教育及性教育等生活教育均有正確的價值取向，以收潛移默化之效。本年度舉辦不同類型的德育活動如「德育主題板」、「聯合國國際和平日」活動、「中秋節安全」介紹、「我的行動承諾－實踐綠色生活·活出健康人生」活動、「ICAC 全城、傳誠」活動、「公教生命的福音」講座、「公民教育孝親故事」活動及「愛與生命及家庭」講座等，均着重發展性及預防性，讓學生透過不同的資訊、表演節目、講座及遊戲，各展所長、發揮自己的潛能，從而提高學生的自我形象及學習與人相處的態度。本年度舉行了多個生活教育講座，「道路安全」教育講座、「能源審查師」教育講座、「珍惜用水」教育講座及「尊重知識產權」教育講座等，從生活引入，提升學生學習動機，讓學生學習到良好的生活態度及正確的價值觀，並明白其重要性。

#### 4.8 校本課後學習及支援計劃（區本計劃）

本校申請了校本課後學習及支援計劃（區本計劃），為清貧學生提供更多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。本年度本校與香港遊樂場協會合作，開辦了11組功輔班，全年上課共105天，每組約11人，為有學習需要的學生提供課後學習支援，以協助他們解決功課上的疑難、鞏固課堂所學、培養良好學習態度和技巧，從而提升學習效能和動機。總括而言，學生交齊功課的情況令人滿意。此外，區本計劃亦安排學生參與不同的文化藝術課程，包括創意卡通畫班及口琴班，以發展學生學術以外的才能。本校亦安排了50名合資格學生參觀挪亞方舟，讓他們學懂愛護環境及珍惜地球資源。

#### 4.8 校本課後學習及支援計劃（校本津貼）

本校申請了校本課後學習及支援計劃（校本津貼），為清貧學生爭取更多資源，以舉辦不同的課後活動，讓他們走出課室，擴闊在課堂以外的學習經歷。本年度，本校除了運用校本津貼的撥款，補貼了部分功輔班的導師費用外，也開辦了不同的體藝小組，包括黃天樂團、手鐘班、西方舞班、3D打印班、競技體操班、油畫班、智能機械人班及跳繩校隊，讓學生發展多元智能，使有科普及體藝潛能的學生能得到栽培，並為他們提供表演或比賽機會，以提升他們的自信心及發展其才華。本校亦安排學生參觀童夢城通識學院及麵包廠，讓學生增廣見聞、擴闊視野。全年本校共約有280名合資格學生參與上述各項不同的活動，學生的自我價值觀及人際溝通技巧亦有所提升。

#### 4.8 課後託管班

本校開辦課後託管班的目的是為協助需外出工作而未能在課後照顧兒女的家長，讓學生留校完成功課及溫習至晚上6:30，內容包括功課輔導及享用茶點。全年上課共105天，約有22名學生參加課後託管班，而此計劃所聘請的導師皆為具多年教學經驗的文憑教師，令學生能獲得更適切的支援。

#### 4.9 家校合作

##### 4.9.1 家長教育

本年度，運用「家庭與學校合作活動計劃」資助，舉辦多項家長講座如「成為子女的生命導航者」、「激發自主學習魔法」、「愛管教」等，讓家長掌握正確的管教技巧，促進親子溝通。家長間的經驗交流、互相幫助及扶持得以發揮。學校也製作家長通訊，加強家長在家支援學生學習的信心。

##### 4.9.2 家長義工團隊

校方一直與家長合作無間，據家長持分者問卷所得，88.3%家長同意學校時常邀請他們參與學校活動，85.9%家長認為與學校關係良好。家教會招募的義工約80人，在學校不同的層面，支援及協助學校推行各類活動，包括協助小一學生午膳、午間活動、活動帶隊、運動會義工、「水果分享日」及擔任多元智能課「家長教識你」導師等活動。

另外，學校亦鼓勵家長與子女一同參與親子義工服務，故本年度舉辦了「親子賣旗顯愛心」、「愛心探訪」等活動，藉此增進家長與學生之間的溝通。家長及學生均踴躍參加，反應良好。

##### 4.9.3 親子活動

家長教師會有計劃地推行促進親子溝通的活動，增加家長與子女及學校的溝通。本年度，有二百多名家長參加學校運動會中的親子接力賽。而家教會舉辦之「親子聖誕聯歡會」及家教會「親子一日遊」，家長反應踴躍。從家長問卷數據得知，

91%參與的家長認為「親子聖誕聯歡會」，79%家長認為「親子一日遊」能增進家長、學生與老師的溝通。

#### 4.9.4 各級家長會

家校合作能促進學生的學習及成長，學校於全學年分別為一至六年級舉辦兩次家長會，家長更了解學生的學校生活及情況，86.2%家長認為學校經常讓家長知道學校的情況及發展。透過班主任、科任老師與家長面談，彼此交流教導子女的心得，支援學生成長。另外，學校亦給予家長適當的指引及協助，加深了家長對升中派位辦法的認識。本年度為小六家長舉辦了兩次有關升中的家長會，也為小五家長舉辦了一次升中家長會，幫助家長協助其子女作好升學的準備。



## 5. 學生表現

### 5.1 課外活動

#### 5.1.1 制服團體

本校設有交通安全隊、小女童軍、幼童軍及基督小先鋒，定期按照所屬總會的要求，為學生安排活動、訓練及考章評核。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從，並發揚愛德精神。

#### 5.1.2 服務團體

除制服團體外，本校也提供其他機會讓學生為校內同學或社會人士提供服務。學生可擔任風紀、班長、語文大使、校園大使、環保大使、IT領袖生及圖書館服務生，亦可加入愛心助人小組、少年警訊、公益少年團、關愛兵團、旗隊等服務小組。

#### 5.1.3 各制服團體及服務小組(項目及人數)

項目	人數	項目	人數
公益少年團	96	輔祭	9
少年警訊	102	愛心助人	98
交通安全隊	26	旗隊	6
幼童軍	12	小小言語治療師	10
小女童軍	17	花式跳繩大使	14
防蚊先鋒	8	環保大使	24
基督小先鋒	36	關愛兵團	15
校園大使	15	健康大使	24
風紀	78	護脊大使	2
圖書館服務生	35		

#### 5.1.4 訓練小組 (項目及人數)

項目	人數	項目	人數
中文獨誦	30	籃球(男女)	51
英文獨誦	12	足球	26
英文小組(little puppet, spelling bee)	28	排球	12
奧林匹克數學班	54	乒乓球(男女)	13
繪畫	11	黃天樂團	9
合唱團	50	田徑(跑跳擲)	50
小提琴	15	跳繩	15
牧童笛	9	體操(康文、支援)	26
舞蹈(拉丁舞及兒童舞)	36	聖經獨誦	4

### 5.1.5 興趣班活動

本校除了注重學生的學術成就，也十分重視學生的全人發展，因此會為學生篩選合適的課程，以及具質素和經驗的機構及導師，為學生開辦各類興趣班，讓學生能在學科內外展現他們不同方面的潛能，各課程包括：中文創意寫作班、中文識字強化班、中文閱讀理解班、中文創意寫作班、劍橋英語班、英文拼音班、英文閱讀及寫作綜合訓練班、奧林匹克數學班、數學思維訓練班、珠心算班、兒童水墨畫班、黃天樂團、跆拳道、花式跳繩班、乒乓球班、西方舞及拉丁舞班。全學年共分兩期上課，共1017人次參加，第一及第二期共20-24節課，學生出席率平均達92.4%。透過觀課及巡視，學生於課堂中都能專心及積極學習，大部分學生在上、下學期均能取得優良或良好證書。跳繩校隊、黃天樂團、跆拳道、拉丁舞基礎及進階班均在校內活動中表演，盡展我校學生健康活力的一面。此外，跆拳道、水墨畫、劍橋英語班、拉丁舞進階班、跳繩基礎班、進階班及校隊的學生分別於校外參加公開比賽或考試，當中也有不少學生能取得優異的成績及獎項，為校爭光。當中學生除了能實踐校訓「在基督內，自強不息」，也能提升他們的自信心。

## 5.2 對外聯繫

### 5.2.1 幼小銜接

學校著重幼小銜接，與區內外幼稚園保持緊密的合作及溝通，以協助幼稚園高班學生適應小學生活。本學年分別於七月及八月舉辦共四天「小一新生適應課程」，為升小一的學生及家長介紹學校的課程、常規訓練及各項支援服務。而中、英、數各科科主席也為小一新生的家長舉辦講座，分享如何為升小一的學生作好準備，並向家長介紹及派發校本小一中、英、數的預備課程。此外，小一中、英、數科任老師亦會收集小一學生的評估數據，由小一科任老師在九月時調適教學內容。

學校亦獲區內幼稚園邀請，在幼稚園的家長會中介紹本校特色。另外，本年度舉辦了「幼稚園參觀日」，讓區內幼稚園家長了解本校的課程特色外，也讓幼稚園高班的學生體驗小學生活。學校全年舉辦多項活動供區內幼稚園生參加，如幼稚園中文硬筆書法比賽、英文硬筆書法比賽、數學比賽、唐詩朗誦比賽、填色比賽等，共超過1000人次參加。這些活動加深了幼稚園生、家長及教師對本校的認識。本年度舉辦的「黃天嘉年華」，設有不同的攤位遊戲介紹本校。當天超過600人參加活動，可見學校與區內幼稚園的關係良好。此外，為了增加幼稚園生對科學的興趣及有科技探究的精神，本年舉辦了「科技探究日」，與家長及幼稚園生一同探討製作花炮及上水飛船的原理。此活動共有四所幼稚園參加，約50名家長及幼稚園生參與，反應理想。

### 5.2.2 中小銜接

為加強中、小學之間的聯繫及了解中學的學制與課程，本校把中學送來的校刊、校報及有關中學資訊派發予高小學生。在升中家長會中擺放本區及他區中學的校訊、中學簡介或大型海報等供家長和學生閱覽。本校亦適時把各區中學的對外參觀日、開放日等資料上載至本校校網「升中資訊」中，讓家長、學生可自由報名參與，以助了解各中學的學與教情況及其環境設施。本校於02/12/2017全日借出禮堂，供黃大仙區的中學擺放展板、刊物，讓本區的家長到本校參與「黃大仙區升中資訊展覽2017」，認識和了解中學的班級編制及各校的校情。本校於12/12/2017分別帶領六年級男生及女生參觀天主教伍華中學和梁式芝書院。本校於19/01/2018舉行升中面試講座，讓高小學生對自行分配學位之升中面試的內容及注意事項有所認識。本校亦經常安排及鼓勵學生參加由中學舉辦的各類型活動或比賽，加強同學和家長對中學的認識。

### 5.2.3 社區聯繫

學校積極與社區機構保持緊密的聯繫。本年度學校除多次獲不同傳媒邀請拍攝及訪問外，亦積極參加不同的社區活動及表演，包括慶回歸及MIKIKI商場的長笛及木笛表演、應黃大仙區少年警訊邀請表演花式跳繩表演、《彩虹守護者》訪問、《兒童快報》訪問、《學是學非》及香港01 Channel的拍攝等。此外，學校亦積極參與不同的社區計劃，如「平和基金學校活動資助計劃」及「百佳綠色學校計劃」，宣揚預防賭博及愛惜生命及環保的信息。以上各項活動除了讓學生有展示才能的機會外，更加深了社區人士對本校的認識。

### 5.2.4 校友會

校友會成立以來，透過多元化的活動，促進校友及母校間之聯繫。校友會更積極支援母校發展，為本校學生舉辦不同的活動，回饋母校。本年度曾為校內學生家長舉辦「足部反射治療按摩」工作坊，並為校友舉辦了「燒烤同樂日」。活動能迎合家長及校友的興趣與需要，反應良好。此外，本年度為校友舉辦了第十一屆周年大會，出席人數為156人，當天選出了七位常務委員，校友與老師藉此機會共聚一堂，場面溫馨。

### 5.3 學業以外的表現及服務

#### 5.3.1 幼童軍

本團根據香港童軍總會所制訂的《幼童軍進度訓練流程》設計的訓練綱要，為各團員安排個人化的訓練進度，如考核讀圖章、天文章、閱讀章、家務章等，使各團員能夠學習到不同的童軍技能。此外，為加強團員對社會的承擔，團長會安排團員參與校內外服務，如幼稚園參觀日、學校運動會及售賣童軍獎券等，進一步增強團員間的團隊精神及合作性。

#### 5.3.2 小女童軍

小女童軍配合了女童軍總會的八項綱領進行了不同的活動，包括宣誓活動、手工藝品製作、朱古力蛋糕製作、集體遊戲、女童軍獎券售賣活動及參觀中華電力低碳能源教育中心。隊員都積極參與，能掌握與人相處的技巧，培養良好的品格和樂於助人的精神。此外，小女童軍亦分別於學校的畢業禮、幼稚園參觀日、家長日、教區聯校運動會及學校運動會中為學校服務，能發揮助人和服務的精神。

#### 5.3.3 環保大使

本校一至六年級均設學生環保大使，在校內、外宣揚環保的訊息。他們參與環保活動，如「聖雅各福群會助學改變未來服務『小小生態員』計劃」、「賽馬會節能睇現計劃」、「電腦電器回收活動」、「一人一花種植活動」及「黃天小花王」等，培養學生的環保意識，愛惜生命及愛德服務精神。

#### 5.3.4 基督小先鋒

本校設有高中及低年級兩組基督小先鋒—「聖雲先小組」(P.3-6)及「善導之母小組」(P.1-2)多元智能小組，讓學生參與不同團體舉辦的宗教活動，包括教區活動、堂區活動、聯校活動及校內活動，認識天主教教義及學習基督的服務精神，從而加強學生的靈性培育及建立正面的價值觀。本校基督小先鋒亦積極參與堂區活動如「主保瞻禮」、「耆英樂聚迎聖誕2017」、「聯校基督小先鋒活動」及「聯校公教生活動」等，他們亦有協助禮儀、參與聖詠團、製作奉獻、領禱、表演及匯報等活動，了解自己所領受的神恩，彼此服侍，建設關愛校園。學生的優異作品及活動概況已上載校網及於校園內展示，讓家長、老師及學生互相欣賞及作分享。

### 5.3.5 公益少年團

公益少年團團員除了參加校內服務外，亦於校外進行不同服務。學生於運動會及旅行日清潔場地，有效提升學生的責任感。部份學生到社區進行清潔活動，為公益金籌集善款。另有學生亦到老人中心進行「愛心探訪」，為長者表演及與長者傾談，學生能實踐愛德精神，並學習尊重長者。學生透過參加堆沙比賽，發揮其創意及訓練學生的耐力。本校更第三次有學生代表被選為公益少年團傑出團員，代表學校到日本進行交流活動。

### 5.3.6 交通安全隊

本隊一向致力教授學生道路安全的知識，讓學生明白及成為一個良好守規的公民。此外，藉著步操訓練、考取各類專章，從而提升學生的專注力、建立自信及憤發向上的精神。每年總部人員均到校為學生進行步操的培訓，讓學生明白自律守規、團隊精神的重要性。每年學校的大型活動，校方均提供機會予隊員為校服務，以實踐愛德精神。本年度交通安全隊的隊員也參加了道路語言章、皮鞋護理章、衛生章及初級章考試，學生的自信心及交通安全的知識得以提升。每年本校均有兩名優秀的隊員取得獎學金，他們的良好的表現得以能為其他隊員樹立良好的榜樣。

### 5.3.7 愛心助人小組

為配合天主教教育五大核心價值「愛德」，教師鼓勵學生互助互愛，以發揮其愛己愛人的精神。本校的「愛心助人」計劃，安排四至六年級的學生，以大哥哥、大姐姐的身份，協助小一學生適應小學生活，包括協助他們認識學校環境、熟習學校常規、認讀簡單字詞及解決其學校生活上的問題等。本計劃能讓高年級學生學習照顧他人及愛護年幼的同學，從而培養其責任感、愛心、耐性及樂於助人的良好品格。學生輔導員及負責老師於九月為愛心哥哥及姐姐舉行講座，亦會定期與他們分享照顧小一同學的心得。此外，本校舉行了「黃天百日喜」活動，安排愛心助人哥哥及姐姐送贈紅雞蛋予小一學生，讓一年級新生能感受到愛與關懷。

### 5.3.8 風紀隊

本校的風紀隊共78人，由四至六年級學生組成，一年共八次風紀培訓工作坊，透過在工作坊設計合適的活動，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及團隊精神。參與工作坊期間，學生表現積極投入。六月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦成功讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

### 5.3.9 健康大使

本年度舉辦了「健康大使計劃」，每班選出一位學生代表，共24位健康大使。本年度健康大使協助舉辦了「小食分類知多少」和開心果月活動之「DIY手工活動」，藉以加深同學對健康小食及不同水果的認識，鼓勵同學養成良好飲食習慣，多吃健康小食作小食，並在生活中實踐。

## 6. 財務報告

黃大仙天主教小學  
2017-2018年度 政府賬財政報告  
1/9/2017 至 31/8/2018

總帳	承前盈餘/結欠	政府撥款	其他收入	總收入	支出	31/8/2018 結餘
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)+(3)	(5)	(6)=(4)+(5)
<b>(I) 政府帳</b>						
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	652,746.68			\$652,746.68		652,746.68
(甲) 基線指標		\$1,091,890.84	5,490.00	1,097,380.84	(1,032,167.26)	65,213.58
(乙) 為特定學校而設						
消滅噪音津貼	(10,748.80)	128,296.00		117,547.20	(94,079.20)	23,468.00
修訂行政津貼	383,453.28	1,305,177.73		1,688,631.01	(1,291,268.89)	397,362.12
資訊科技綜合津貼	124,461.29	376,962.00		501,423.29	(297,587.50)	203,835.79
校本新來港學童支援計劃	151,288.05	29,592.00		180,880.05	(42,283.40)	138,596.65
學校發展津貼	55,077.00	732,648.00		787,725.00	(667,730.95)	119,994.05
學生輔導服務新措施	60,518.60	715,159.00		775,677.60	(678,177.70)	97,499.90
成長的天空計劃	5,046.00	112,234.00		117,280.00	(111,713.00)	5,567.00
加強言語治療津貼	45,154.00	160,679.00		205,833.00	(165,240.00)	40,593.00
	1,466,996.10	4,652,638.57	5,490.00	\$6,125,124.67	(4,380,247.90)	1,744,876.77
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	828,961.90	32,137,719.30		32,966,681.20	(31,898,180.41)	1,068,500.79

黃大仙天主教小學  
2017-2018年度 學校賬財政報告  
1/9/2017 至 31/8/2018

總帳	承前盈餘/結欠	收入	總收入	支出	31/8/2016 結餘
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)+(4)
<b>(II) 學校帳</b>					
特定用途的收費	263,518.54	166,620.00	430,138.54	(\$112,909.60)	\$317,228.94
普通經費帳	310,126.54	1,426,727.25	1,736,853.79	(\$1,026,326.49)	\$710,527.30
	\$573,645.08	1,593,347.25	2,166,992.33	(\$1,139,236.09)	\$1,027,756.24

### 2018 年度「加強學校行政管理津貼」結算

項目	收入	實際支出
	\$ 250,000.00	
教區 DSI 系統		\$ 50,000.00
文件掃描		\$ 11,543.10
紅外線探體溫器		\$ 47,200.00
校網		\$ 21,500.00
伺服器 (web, domain)		\$ 49,967.00
顯示屏		\$ 20,040.00
分層釘裝印影機		\$ 49,749.90
	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00

## 7. 回饋及反思

本年度，學生已了解自己屬於哪一種學習類型，中英數常科任老師亦透過「繽紛樂時段」照顧學生學習多樣性，學生的學習動機有所提升，並建立學習習慣及態度，效果令人滿意。來年在培養學生自主學習五大能力架構時，教師提供多元的學習策略予不同學習類型的學生，讓他們選擇適合自己的學習策略。明年將繼續舉辦更多家長講座或工作坊，以加強家長協助促進子女自主學習能力的技巧。

各科組以天主教教育五大核心價值「生命」和「家庭」為基礎，透過德育課、宗教訓話、祈禱、公民教育活動、校本輔導活動等，把有關的內容和價值滲入其中，學生學懂了珍惜和尊重生命的態度，能夠體諒和尊重別人，對天主教教育五大核心價值中的「生命」和「家庭」有更深入的了解，建立了正確的價值觀。下年度將繼續在課程中滲入「真理」和「愛德」的核心價值，並鼓勵學生閱讀聖經金句、學習校訓和聖人德表以認識真理，也透過不同的活動，讓學生懂得明辨是非及多服務，活出「愛德」的意義。

各科組均致力為學生營造學習及活動的空間，在有限的校園空間裏善用各景點的報置，增設各類遊戲及活動設施。另外，各科在正規及非正規的課程中設計了各種有趣的學習活動，讓學生喜愛校園，享受校園生活。本年度亦透過不同的課程、活動及不同計劃等，加強了學生對健康的認識，也明白健康的重要。來年將舉辦不同的活動，讓學生及家長能掌握保持健康生活的方法，實踐健康生活，並讓學生學會愛惜自己及學會感恩，為學生提供校內服務學習的機會，使他們能關愛同學及家庭，使成為正能量的小伙子，懂得愛惜自己、關愛別人。



2017-2018 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
中文	香港理工大學 小學普通話水平考試	A	6B 陳影羽	6C 周敏莉		
		B	6A 陳榮欽	6A 李慧欣	6A 李瑜凌	6B 林樂
			6B 王虹雨	6C 凌凱茵	6C 黃鴻偉	6C 陳丹怡
	6D 余琳靜		6D 謝柔柔			
	第六十九屆 香港學校朗誦節(獨誦)	冠軍	4A 溫凱琳			
		季軍	1A 吳雨澤	3A 戴紫桐	4C 李卓芮	
		優良 (80-89 分)	2B 金鈺津	2B 梁淇棋	3B 黃嘉旭	3B 劉佩玉
			3B 梁泳鈺	3C 何美儀	3C 曾培鈺	3D 陳健韜
			3D 李漢立	3D 謝婉嵐	4A 趙芷瑩	4A 何映瞳
	4C 李紹呈		5A 李家煊	5A 劉焯媚	5A 殷佳宜	
	5C 梁愉晞	5D 謝亮升	6A 郭馨瑩	6B 呂家菱		
	6B 王虹雨	6C 陳思宇	6C 李思進	6C 黃鴻偉		
	6C 陳丹怡	6D 王靜汶				
良好 (75-79 分)	3A 羅綺晴					
「2017/2018 學年 明報小作家培訓計劃」	入選	5A 殷佳宜				
道地 2017 年全港小學 生創意徵文比賽	高小組優異獎	5A 李家煊				
黃大仙區道路安全日 2017/2018 道路安全標 語創作比賽	小學組優異獎	2B 葉穎欣				
文協盃朗誦比賽 2018	優異獎	3D 陳健韜	3D 李漢立	4A 何映瞳		
全港 STEM 式中文廣 播劇創作暨演繹比賽	小學組優異獎	4A 溫凱琳	5A 梁軒康	6A 何卓琳	6A 莫文傑	
中文百達通	年度卓越獎	1A 陳淑君	1A 梁皓津	1D 陳智朗	2A 黃兆勤	
		2C 張珞妍	2D 譚雅軒	3C 曾培鈺	3D 陳健韜	
		4C 陳呈美	4C 陳永康	5A 劉寶盈	5A 梁峻晴	
		5A 殷佳宜	6A 張釗源	6A 張博奕	6A 何卓琳	
		6A 李鉅楷	6A 李瑜凌			
全港優秀學生 獎	1D 陳智朗	2C 張珞妍	3C 曾培鈺	4C 陳呈美		
	5A 劉寶盈	6A 李鉅楷				
「滅罪、和諧」標語設 計比賽	優異獎	5A 林博深				
英文	第六十九屆 香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優良 (80-89 分)	2B 葉穎欣	2C 張珞妍	2C 何洛瞳	2D 胡卓欣
			3A 李彩盈	3B 趙葆蓋	3C 陳詩琪	3D 孔麗雲
			5A 關凱雯	5A 潘思燁	5A 譚靄敏	5D 楊凱琳
英語說不停	優異	3D 陳健韜	4B 童翊殷	4C 李卓芮	6D 吳卓憲	
天主教南華中學 第四屆家在香港英文 硬筆書法比賽	優異獎	4C 黎樂遙				
數學	第三屆全港小學數學 挑戰賽 2017-2018(初賽)	銀獎(個人賽)	4A 陳靖兒	4A 譚浩樑	6A 張釗源	6A 朱天祐
		銅獎(個人賽)	5A 馬敬登			
		優異獎(個人賽)	4A 陳俊華	4A 馮嘉麟	4A 李傲雙	5A 陳駿然
			5A 周捷琦	5A 駱秉賢	5A 譚梓杰	
團體獎優異獎	4A 陳靖兒	4A 陳俊華	4A 張晉銘	4A 譚浩樑		
	6A 陳俊安	6A 陳晃志	6A 張釗源	6A 朱天祐		
	6A 許嘉穎	6A 梁鶴鏘	6A 馬駿熙			

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
數學	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 (香港區)初賽	一等獎	2B 沈浩天	4A 陳靖兒	6A 陳晃志	
		二等獎	2A 陳靖雯	2C 何卓庭	3A 陳健君	3C 周沛澄
			4A 陳施齊	4A 李傲雙	4A 黎諾衡	4A 譚浩樑
			4A 王浩然	4A 王恩翹	5A 陳駿然	5A 陳冠勻
			5A 林博深	5A 駱秉賢	5A 馬敬登	5A 潘思燁
			6A 陳俊安	6A 張釗源	6A 馮俊亨	6A 梁鶴鏘
		三等獎	2A 韓依依	2B 鍾日進	2B 關智熙	2B 梁淇棋
			2B 葉穎欣	2D 陳靖林	2D 祝梓晴	3B 張雨桐
			3B 劉穎怡	3D 陳健韜	3D 許志鴻	3D 葉卓軒
	4A 陳俊華		4A 陳稀嵐	4A 趙芷瑩	4A 馮嘉麟	
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 (華南區)晉級賽	一等獎	4A 陳靖兒	4A 李傲雙	4A 譚浩樑	
		二等獎	2A 陳靖雯	2B 沈浩天	2D 祝梓晴	4A 黎諾衡
			4A 王浩然	5A 駱秉賢	6A 陳晃志	6A 張釗源
		三等獎	2A 韓依依	2B 鍾日進	2B 關智熙	2B 梁淇棋
			2B 葉穎欣	2D 陳靖林	3C 周沛澄	3D 陳健韜
3D 許志鴻			3D 葉卓軒	4A 陳俊華	4A 馮嘉麟	
4A 馬善源	4A 王恩翹		5A 陳冠勻	5A 鍾曉彤		
5A 林博深	5A 潘思燁		5A 殷佳宜	5B 陳慧璇		
6A 陳俊安	6A 陳榮欽		6A 朱天祐	6A 鄧侃東		
6A 許嘉穎	6A 梁鶴鏘		6A 梁嘉雯			
6A 梁嘉雯						
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	一等獎	4A 譚浩樑				
	二等獎	2B 沈浩天	2D 陳靖林	4A 陳靖兒	6A 張釗源	
	三等獎	2B 鍾日進	2B 關智熙	2B 梁淇棋	3C 周沛澄	
3D 陳健韜		3D 葉卓軒	5A 陳冠勻	5A 駱秉賢		
5B 陳慧璇		6A 朱天祐				
多元智能盃 2018	二等獎	4A 黎諾衡	4A 譚浩樑			
	三等獎	2D 祝梓晴	4A 李傲雙	6A 張釗源		
香港天主教教區學校 聯會(小學組) 第四屆數學比賽 (2017-2018)	一等獎	4A 陳靖兒				
	二等獎	4A 譚浩樑	5A 駱秉賢			
	三等獎	4A 陳俊華				
	團體獎優異獎	4A 陳靖兒	4A 陳俊華	4A 譚浩樑	4A 王浩然	
視藝	「PEACE 和平計劃」 填色比賽	亞軍	4C 麥梓麟			
		優異獎	1A 劉穎蕙	5B 麥梓揚		
	「家在香港 Home@HK」填色比賽	季軍	4C 麥梓麟			
		優異獎	5B 麥梓揚	6A 高芷翹		
	「家多一點愛」繪畫比 賽	最踴躍參與獎	全校學生			
		優異獎	5C 周文連			
		入圍獎	4C 麥梓麟	6A 何卓琳	6A 高芷翹	
	中國少年兒童美術書 法攝影比賽	美術特等	6B 陳俊健			
		美術壹等	3B 姚心玉	3D 林佳欣	4C 陳呈美	6C 張凱瑩
			6D 梁銘珊			
美術貳等		2C 魏雪如	2C 丁淼淼	3D 葉卓軒	3D 劉希敏	
	4A 陳慧珊	4A 張晉銘	4A 古珮詩	6A 何卓桐		
美術叁等	2C 何心怡	4D 鄧琳	6D 李婉盈			
「綠色之心 傳承大 金」填色比賽	優良獎	4C 麥梓麟				

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
視藝	「淫褻及不雅物品管制條例」填色及口號創作比賽	季軍	2A 葉詠恩			
		優異獎	2A 陳彥熹	2B 鄭芷澄	2C 張洛妍	3A 馮皓樽
			4A 陳稀嵐	4A 張晉銘	4A 趙芷瑩	4A 何映瞳
			4A 馬善源	4A 譚浩樑	4B 陳怡歡	4C 麥梓麟
			5A 李家焯	5A 李紫芸	5A 駱秉賢	5A 蔡宇莎
	5B 呂柏納	5B 麥梓揚	5C 賴鈺玲	5C 劉家銘		
	5C 梁愉晞	5D 林健豪	6A 鄧侃東	6A 何卓琳		
	6A 何卓桐	6A 高芷翹	6A 梁嘉雯	6A 馬駿熙		
	6A 蘇嘉欣	6B 王虹雨	6C 張凱星	6C 張凱瑩		
	6D 鄧遠茵	6D 梁銘珊	6D 梁熙標	6D 吳卓憲		
	6D 吳天朗					
全港小學生「看我變!變!變!」臉譜設計比賽	冠軍	6A 高芷翹				
	優異獎	1C 戴逸朗	6A 梁嘉雯			
	優異獎	6A 郭馨瑩				
	優異獎	6A 何卓琳	6A 何卓桐	6A 高芷翹	6A 蘇嘉欣	
聖雲仙儲蓄互助社五十周年紀念特刊封面設計比賽	優異獎	6A 何卓琳 6A 何卓桐 6A 高芷翹 6A 蘇嘉欣				
	優異獎	6A 何卓琳 6A 何卓桐 6A 高芷翹 6A 蘇嘉欣				
	優異獎	6A 何卓琳 6A 何卓桐 6A 高芷翹 6A 蘇嘉欣				
	優異獎	6A 何卓琳 6A 何卓桐 6A 高芷翹 6A 蘇嘉欣				
體育	香港學界體育聯會17-18九龍北區小學田徑比賽	男子100米季軍	6A 梁鶴鏘			
		男特100米殿軍	5B 林珠偉			
		女特推鉛球殿軍	6A 郭馨瑩			
		女子100米第七名	6A 陳子晴			
	中國香港跳繩總會全港分齡跳繩比賽	金	5A 黃培沛	6A 陳子晴	6C 賴雨彤	6D 林希宜
		銅	5A 蔡宇莎	6A 陳子晴	6B 王虹雨	6D 林希宜
		殿	5A 黃培沛(3)	6A 陳子晴(3)	6C 賴雨彤(3)	6D 林希宜(2)
	彩虹天主教英文中學友校接力賽	優異獎	6A 梁鶴鏘	6B 劉港俊	6B 謝昊	6C 李浩賢
	聖博德天主教小學(蒲崗村道)友校接力賽	亞軍	6A 梁鶴鏘	6B 劉港俊	6B 謝昊	6C 李浩賢
		季軍	6A 陳子晴	6A 曾梓恩	6B 王虹雨	6C 陳思宇
	香港中小學花式跳繩賽—元朗盃(11月)	亞軍	3A 鄭珈鑛	4B 鄭民浩	6A 陳子晴	6D 林希宜
	福德學校65周年校慶接力邀請賽	優異獎	5A 羅嘉耀	5B 楊紫珊	5D 林健豪	5D 李嘉軒
	匯基書院舉辦全港小學跳繩比賽2017	冠軍	5A 黃培沛	6A 郭馨瑩	6A 梁嘉雯	6C 賴雨彤(3)
			6C 凌凱茵(3)	6D 林希宜		
亞軍		3C 譚慧怡	5A 蔡宇莎	6A 陳子晴(2)	6B 王虹雨	
		6C 黎俊熙	6D 王靜汶	6D 林希宜	6D 黃紫晴	
	季軍	6A 梁嘉雯 6D 林希宜				
	殿軍	3A 鄭珈鑛	3A 周志源	3C 岑岷俊	3D 林學遵	
		4B 鄭民浩	4B 李梓維	5A 黃培沛	5A 蔡宇莎	
		6A 郭馨瑩	6A 梁嘉雯	6C 賴雨彤	6C 凌凱茵	

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
體育	2017 旱地冰球 小學邀請賽	男子亞軍	5A 司徒嘉俊 6A 馬俊熙 6D 李權勢	5C 張榮量 6B 劉港俊 6D 梁熙標	5C 李萬聰 6C 黎俊熙 6D 黃雄亮	5D 林健豪 6C 譚浩良
		女子亞軍	5A 羅嘉耀 6C 古詠芯	5A 劉焯媚 6C 賴雨彤	5A 譚慧瑤 6C 陳丹怡	5A 蔡宇莎
		男女子混合 亞軍	5A 羅嘉耀 5A 蔡宇莎 6A 馬俊熙 6C 賴雨彤 6D 梁熙標	5A 劉焯媚 5C 張榮量 6B 劉港俊 6C 譚浩良 6D 黃雄亮	5A 司徒嘉俊 5C 李萬聰 6C 古詠芯 6C 陳丹怡	5A 譚慧瑤 5D 林健豪 6C 黎俊熙 6D 李權勢
		最佳神射手	6D 梁熙標			
		最有價值球員	6D 梁熙標			
	香港中小學 花式跳繩賽—元朗盃(1 月)	女子乙組全場 總冠軍	5A 蔡宇莎 6D 王靜汶	6B 王虹雨 6D 林希宜	6C 賴雨彤	6C 凌凱茵
		速度接力冠軍	5A 蔡宇莎	6C 賴雨彤	6C 凌凱茵	6D 林希宜
		交互速度接力 冠軍	5A 蔡宇莎	6B 王虹雨	6C 凌凱茵	6D 王靜汶
		30 秒單車冠軍	6C 賴雨彤			
		30 秒三重跳 冠軍	6D 王靜汶			
單側迴旋跳 季軍		6B 王虹雨	6D 林希宜			
嘉諾撒小學(新蒲崗) 友校接力賽	季軍	5B 林珠偉	5C 趙賢	6A 梁鶴鏘	6B 劉港俊	
伍華小學友校接力賽 (男/女子組)	優異獎	4A 陳俊華 5B 陳蔚琛	4A 馮詩晴 5C 趙賢	4C 陳呈美 5D 林健豪	4D 鄧琳 5D 李嘉軒	
全港分區小學跳繩比 賽(個人賽)	金	1A 劉穎蕙(2) 3C 岑岷俊 5A 司徒嘉俊 6D 劉梓健	1C 戴逸朗 4B 鄭民浩 5A 蔡宇莎	3A 周志源(2) 4B 譚健彬(2) 6C 賴雨彤	3A 譚慧怡 5A 黃沛培(2) 6C 凌凱茵	
	銀	1D 李雅琪 3D 林學遵(2) 5D 楊凱琳 6C 黎俊熙(2) 6D 黃紫晴	3A 鄭珈鑛(2) 4D 謝朗錡 6A 陳子晴(2) 6D 林希宜 6D 黃雄亮	3A 譚慧怡 5A 司徒嘉俊 6B 曾樹深(2) 6D 劉梓健	3A 溫嘉欣 5D 梁銘振 6B 王虹雨 6D 吳天朗	
	銅	2A 蘇美婷 4D 劉向庭 5A 蔡宇莎 6C 賴雨彤	3C 岑岷俊 4D 馬梓軒 5D 梁銘振 6D 黃紫晴	3D 徐熙彤 4D 鄧琳 6A 陳子晴	4B 金紫瑤 5A 鄺穎芝 6A 郭馨瑩	
	殿	4D 馬梓軒	6B 陳俊健	6D 王靜汶	6D 黃雄亮	
	全港分區小學跳繩比 賽(團體賽)	女子團體 季軍	1A 劉穎蕙 3A 溫嘉欣 4D 鄧琳 5D 楊凱琳 6C 賴雨彤 6D 黃紫晴	1D 李雅琪 3D 徐熙彤 5A 黃沛培 6A 陳子晴 6C 凌凱茵	2A 蘇美婷 4B 金紫瑤 5A 鄺穎芝 6A 郭馨瑩 6D 林希宜	3A 譚慧怡 4D 劉向庭 5A 蔡宇莎 6B 王虹雨 6D 王靜汶
	男子團體 亞軍	1C 戴逸朗 3D 林學遵 4D 謝朗錡 6B 曾樹深 6D 黃雄亮	3A 鄭珈鑛 4B 鄭民浩 5A 司徒嘉俊 6C 黎俊熙	3A 周志源 4B 譚健彬 5D 梁銘振 6D 劉梓健	3C 岑岷俊 4D 馬梓軒 6B 陳俊健 6D 吳天朗	

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
體育	ZIPERTY 全港跳繩挑戰賽	殿軍	5A 黃沛培			
		個人賽 全場總季軍	5A 黃沛培			
	香港學界體育聯會 17-18 九龍北區小學 校際男子排球賽	殿軍	6A 梁鶴鏘 6C 李嘉慶 6D 吳天朗	6A 馬駿熙 6D 劉梓健 6D 黃雄亮	6B 陳俊健 6D 李權勢	6C 李浩賢 6D 梁熙標
		冠軍	5A 黃沛培 6C 凌凱茵	5A 蔡宇莎 6D 林希宜	6B 王虹雨 6D 王靜汶	6C 賴雨彤 6D 黃紫晴
		金	3A 鄭珈鑛 4B 鄭民浩 6A 梁嘉雯 6C 凌凱茵(6)	3A 周志源(6) 5A 黃沛培(5) 6B 王虹雨(6) 6D 林希宜(6)	3A 譚慧怡 5A 蔡宇莎(6) 6C 黎俊熙(2) 6D 王靜汶(3)	3C 岑岷俊 6A 郭馨瑩(2) 6C 賴雨彤(6) 6D 黃紫晴(3)
	銀	4B 鄭民浩(2)	6A 郭馨瑩(2)	6A 梁嘉雯(2)	6C 黎俊熙(2)	
	銅	3A 鄭珈鑛 5A 黃沛培 6C 凌凱茵(3)	3A 周志源 5A 蔡宇莎(3) 6D 林希宜	3A 譚慧怡 6B 王虹雨(2) 6D 王靜汶	3C 岑岷俊 6C 賴雨彤 6D 黃紫晴	
	Ziberty 全港跳繩團體挑戰賽 (個人項目)	團體冠軍	5A 蔡宇莎 6D 林希宜	6B 王虹雨	6C 賴雨彤	6C 凌凱茵
		團體亞軍	4B 鄭民浩 6C 黎俊熙	5A 黃沛培	6A 郭馨瑩	6A 梁嘉雯
		團體季軍	3A 鄭珈鑛	3A 周志源	3A 譚慧怡	3C 岑岷俊
音樂	第 70 屆香港學校音樂節 (比賽) 一級小提琴	優良 (季軍)	2B 沈浩天			
		優良	3C 何美儀			
	二級小提琴	良好	4C 李紹呈			
	初級組二胡	良好	5A 潘思燁			
	初級組長笛	優良 (季軍)	4A 王浩然			
	單簧管獨奏 (小學初級組)	良好	6A 朱天祐			
	二級鋼琴	優良	4B 陳泯希	6B 嚴浚柔		
		良好	2A 陳靖雯	4B 陳怡歡		
	五級鋼琴	優良 (季軍)	6A 許嘉穎			
	高音木笛獨奏	優良 (亞軍)	4A 王浩然			
		優良	3B 劉穎怡 6A 張博弈	3C 鄭紫嫻	5A 李紫芸	5C 馮皓庭
		良好	3A 戴紫桐 3C 林梓琪 5A 潘思燁	3A 黃紫君 3C 譚慧怡 5A 譚紫晴	3B 姚心玉 3D 黃栩茵 5C 勞羨熙	3C 陳貝兒 5A 周捷琦
	木笛二重奏	良好	5A 周捷琦	5A 潘思燁	5A 李紫芸	5A 譚紫晴
	小學合唱隊 (初級組)	優良	1A 徐東賢 1C 方文鴻 2A 蘇美婷 2A 黃旻軒 2B 謝凱恩 2B 梁淇棋 2C 何卓庭 2D 胡卓欣 3A 李彩盈 3B 曾晞菀 3C 劉偉林 3C 伍志峰	1B 潘凱悅 1C 梁炳權 2A 吳梓榆 2A 區詠晞 2B 陳詠琪 2C 梁樂晴 2C 丁淼淼 2D 李熙兒 3A 劉向淇 3B 劉佩玉 3C 吳泳琪 3D 徐熙澎	1B 李善妍 1D 許遵梓 2A 黃兆勤 2A 黃佩君 2B 李倚琦 2C 張洛妍 2D 王皓程 3A 戴櫻 3B 趙蓀 3C 溫嘉欣 3C 范兆賢 3D 孫子力	1C 鄭凱婷 1D 李雅琪 2A 黃櫻梓 2A 黃丹 2B 穎欣 2C 邱本倩 2D 何加淇 3A 林希怡 3B 黃晴兒 3C 陳詩琪 3C 溫樂馨

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
音樂	第 13 屆校際手鈴比賽 (比賽)	創意演奏組 優良	2B 梁淇棋 3B 張天佑 4A 趙芷瑩 4A 溫凱琳 4C 王婷婷 5B 王俊傑 6A 何卓琳 6A 郭馨瑩	2B 葉穎欣 4A 陳慧珊 4A 梁寶穎 4A 王浩然 4C 陳永康 5C 李萬聰 6A 何卓桐 6A 曾梓恩	2C 何洛瞳 4A 何映瞳 4A 羅雅欣 4B 鄭堯心 4D 余嘉敏 5C 梁愉晞 6A 許嘉穎	3B 戴芷瑩 4A 陳施齊 4A 譚浩樑 4B 楊芷韻 4D 劉卓盈 6A 張博奕 6A 高芷翹
聖經	校際朗誦節經文朗誦 比賽	優良 良好	5A 梁軒康 6A 何卓桐	6A 陳子晴 6A 莫文傑		
STEM 小先 鋒	首屆 STEM 香港小學生大獎賽	優異獎	4A 陳俊華	4C 李紹呈		
公民 教育	賽馬會節能睇現計劃 低碳食譜創作比賽	冠軍	3D 陳健韜			
	賽馬會節能睇現計劃 太陽能燈籠設計比賽	最佳創作獎 優異獎	5A 梁峻晴 5A 潘思燁 6A 陳子晴 6C 周敏莉	5B 林珠偉 6A 何卓琳 6C 劉續予	5B 麥梓揚 6B 曾樹深 6C 譚浩良	5D 梁銘振 6B 王虹雨 6D 林希宜
公益 少年 團	2018 年公益少年團傑 出團員日本交流團	已獲選	6C 陳丹怡			
少年 警訊	恆生銀行之協助警方 撲滅青少年罪行比賽 (齊心減罪創未來)	百分百參與小 學	P.4-6 所有學生			
其他	第 54 屆學校舞蹈節 (西方舞高小組)	甲級獎	3A 戴紫桐 3D 林嘉宜 4A 溫凱琳 4C 王婷婷	3A 吳梓綺 3D 江梓澄 4B 陳泯希 4D 劉向庭	3B 張雨桐 3D 黎貝瑤 4B 陳怡歡 4D 劉卓盈	3C 曾培鈺 4A 陳靖兒 4C 梁展瑜 5A 鄭穎芝
	香港小學跆拳道隊際 賽 2017	男童色帶組 冠軍 女童色帶組 亞軍	5C 趙賢 4D 林詩琪			
	匯聚盃體育舞蹈 公開賽	女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 冠軍	3C 林梓琪			
		女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 亞軍	3C 何美儀			
		女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 季軍	4D 劉向庭			
		女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 第四名	4C 陳芷澄			
		女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 第五名	3C 溫嘉欣			
		女子個人 拉丁舞專項 倫巴舞 第六名	3A 羅綺晴			
		雙人組拉丁舞 專項 倫巴舞 冠軍	3C 何美儀	3C 林梓琪		

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
其他	滙聚盃體育舞蹈 公開賽 (續)	雙人組拉丁舞 專項 倫巴舞 亞軍	3D 黃栩茵	5A 劉焯堦		
		雙人組拉丁舞 專項 倫巴舞 季軍	4C 陳芷澄	4D 劉向庭		
		雙人組拉丁舞 專項 倫巴舞 第五名	3A 羅綺晴	3C 溫嘉欣		
		雙人組拉丁舞 專項 Cha-cha-cha 第五名	3D 黃栩茵	5A 劉焯堦		
獎學 金	宏施慈善基金 「全港新來港學童 獎勵計劃」	獎學金	6B 陳影羽			
	黃大仙文志獎學金	最顯著進步	6A 何卓琳			
	藝恆愛心行動獎學金 計劃	優秀獎 獎學金	6A 何卓桐			
	萬寧及 GNC 飛躍表現 獎	飛躍表現學生 獎學金	6A 蘇嘉欣	6A 曾梓恩	6B 陳影羽	6C 陳丹怡
	2017 第三屆 全港青少年進步獎	獎學金(優異獎)	6A 陳子晴	6B 林樂	6D 林希宜	
	藝恆愛心行動獎學金 計劃	獎學金	5A 林博深	5D 林建豪		
	第 11 屆黃大仙區傑出 學生選舉	優秀學生 獎學金	5A 譚靄敏			
	香港交通安全隊獎學 金	獎學金	4C 陳昊賢	5C 羅衍聰		
		獲獎人次：	858 人次			