

2018-2019 年度
周年科組計劃目錄

項目	頁碼
聖經科	P. 2-P. 8
中文科	P. 9-P. 17
英文科	P. 18-P. 28
數學科	P. 29-P. 34
常識科	P. 35-P. 42
視覺藝術科	P. 43-P. 49
音樂科	P. 50-P. 54
體育科	P. 55-P. 61
電腦科	P. 62-P. 67
圖書科	P. 68-P. 74
管理與組織組	P. 75-P. 79
學教與評估組	P. 80-P. 87
校風及學生支援組	P. 88-P. 101
學生表現組	P. 101-P. 108

二零一八至二零一九年度
聖經科目標

1. 透過校本自主學習策略的課業和活動，擴闊學生的宗教知識。
2. 鼓勵家長協助子女進行自主學習，增進宗教知識。
3. 透過與「真理」配合的課業和活動，培養學生在宗教角度上有明辨是非的能力和明白誠實的重要。
4. 透過與「愛德」配合的課業和活動，讓學生學習天主關愛及服務他人。
5. 透過健康生活活動，讓學生學會愛惜自己及感恩，做個精神健康的人。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	5

周年校務計劃

科組：聖經科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校本自主學習策略的課業和活動，擴闊學生的宗教知識。	<p>1.1 學生按指定的搜尋技巧，在網上搜尋聖人資料完成有關課業。</p> <p>1.2 在聖經課時運用閱讀策略，閱讀聖人或聖經故事篇章。</p> <p>1.3 透過科務會議中分享教學設計的心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師在課堂上曾運用自主學習策略，擴闊學生的宗教知識。 ● 80%或以上學生認為學習活動能提升他們運用學習策略的技巧，並擴闊學生的宗教知識。 ● 95%或以上教師在科務會議檢討成效及分享資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師問卷 ● 學生課業或相片 	全年進行	<p>聖經科 科主任 聖經科 科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用
2. 鼓勵家長協助子女進行自主學習，增進宗教知識。	2.1 鼓勵學生運用網上平台學習系統進行自學，提供家長在網上搜尋的技巧，邀請家長協助子女學習，並作出回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供最少 6 個自學網站，讓學生在課餘自學。 ● 80%或以上教師使用不同的宗教網站，向學生提供更廣闊的學習空間，增進宗教知識。 ● 學生每學期最少瀏覽 4 個自學網站一次，並在紀錄表上記錄，並請家長簽名及作出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生紀錄表 	全年進行	<p>聖經科 科主任 聖經科 科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校網

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		回饋。 ● 80%或以上學生認為自學網站能擴闊他們的宗教知識。				

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過與「真理」配合的課業和活動，培養學生在宗教角度上有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3.1 舉辦有關「真理」的學生講座。 3.2 早會及課堂內講述聖人及聖經故事，並作情境分析，培養學生明辨是非和誠實的意識。 3.3 校內作宗教佈置。 3.4 教師設計有關「真理」的課業或活動如介紹主保聖雲先及級主保。 3.5 將有關「真理」的課業或相片展示於課室壁報上，以示嘉許。	● 95%或以上學生認識明辨是非的能力和明白誠實的重要。 ● 95%或以上老師能設計及運用與「真理」配合的課業和活動，加強培養學生學習明辨是非和誠實的意識。 ● 95%或以上學生積極參與有關「真理」的課業及學習活動，並能學懂明辨是非和誠實。	● 學生問卷 ● 學生課業 ● 觀察 ● 學生問卷 ● 學生課業或相片 ● 學生課業或相片	十二月進行	聖經科主任 聖經科科任老師	● 展板 ● 講座或活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師於科務會議中分享優異課業，提升老師教授有關「真理」課題的技巧。 ● 全年最少一次於課室壁報上展示有關課業，以鼓勵學生能有優秀的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 學生課業或相片 			
4. 透過與「愛德」配合的課業和活動，讓學生學習天主關愛及服務他人的精神。	<p>4.1 教師設計有關「愛德」的課業或活動。</p> <p>4.2 舉辦「愛與生命」學生講座。</p> <p>4.3 學生進行愛德服務，如帶領祈禱或協助宗教禮儀。</p> <p>4.4 在課堂內展示「好人好事」剪報及關愛短片，鼓勵學生多關愛他人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師能設計及運用與「愛德」配合的課業和活動，讓學生學習關愛及服務他人的精神。 ● 老師於科務會議中分享優異課業，提升老師教授有關「愛德」課題的技巧。 ● 95%或以上學生認識關愛及服務他人的方法。 ● 95%或以上學生曾參與宗教活動。 ● 全年最少展示 2 次「好人好事」剪報於課室及禮堂壁報板。80%或以上學生曾閱讀有關剪報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 會議紀錄 ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 服務紀錄表 ● 檢視獎勵冊 ● 學生課業或相片 	下學期	聖經科 科主任 聖經科 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板 ● 講座或活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.5 將有關「愛德」的課業或相片展示於課室壁報上，以示嘉許。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上學生積極參與課堂活動或完成「愛德」課業，讓他們認識「愛德」的意義及懂得關愛及服務他人。 ● 全年最少一次於課室壁報上展示有關課業，以鼓勵學生能有優秀的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業或相片 			

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 透過健康生活活動，讓學生學會愛惜自己及感恩，做個精神健康的人。	<p>5.1 除課堂多作祈禱外，安排學生到小聖堂及聖母山祈禱，學習讚美、感謝及祈求，將自己交托給天主。</p> <p>5.2 於午間時間播放聖詠及於午膳小息進行聖詠卡拉OK活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師曾帶領學生到小聖堂及聖母山祈禱。 ● 80%或以上學生認為祈禱活動及聖詠活動能令他們學會愛惜自己及感恩，提供心靈上的支援，做個精神健康的人。 ● 70%或以上學生喜歡祈禱，學會愛惜自己及感恩，做個精神健康的人。 ● 70%或以上學生喜歡聖詠卡拉OK活動，學會愛惜自己及感恩，做個精神健康的人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年進行	聖經科主任 聖經科 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 小聖堂 ● 聖母山 ● 聖詠錄音

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5.3 教師因應進度表上已標示的健康教育課題，教導學生注意心靈的健康，做個精神健康的人。	● 95%或以上老師在課堂上曾教授有關心靈健康課題。	● 教師問卷			

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 教材及宗教活動	\$2,500		EOEBG(Baseline)-SCG A1		
2. 宗教角文具	\$200		EOEBG(Baseline)-SCDG B2		
3. 四旬期教材	\$200		EOEBG(Baseline)-SCDG B3		
4. 教師進修	\$2,000		EOEBG(Baseline)-TDG A5		
				總計	\$4,900

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 宗教講座費用	\$600@ x 2= \$1,200		EOEBG(Baseline)-SCDG B1		
				總計	\$1,200

二零一八至二零一九年度
中文科目標

1. 教師能依據校本自主學習能力架構內的各項技能設計或優化語文學習活動及課業，提高學生自主學習能力。
2. 教師能透過課業讓家長協助學生進行自主學習。
3. 教師能設計與「真理」配合的課業和活動，培養學生明辨是非的能力和明白誠實的重要。
4. 教師能設計與「愛德」配合的課業和活動，使學生懂得關愛及服務他人的意義。
5. 教師能設計課堂活動或透過課業，讓學生明白學會愛惜自己的重要。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨事非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	5

周年校務計劃

科組：中文科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師能依據校本自主學習能力架構內的各項技能設計或優化語文學習的活動及課業，提高學生自主學習能力。	1.1 教師設計課業或活動，讓學生應用特定的資訊科技能力。 1.2 教師按各級指定的學習策略，引導學生認識及運用摘錄筆記的技巧，完成課業或課堂活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上三至六年級學生能於每學期最少一次應用搜尋資料技巧完成課業。 ● 80%或以上一至二年級學生能於每篇講讀課文認識或運用有關學習策略。 ● 80%或以上三至六年級學生能於每學期最少兩次運用有關學習策略，完成「自得其學」或課堂活動。 ● 75%或以上一至三年級學生認識及曾運用最少一項摘錄筆記的技巧。 ● 75%或以上四至六年級學生認識及曾運用最少三項摘錄筆記的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 學生「摘錄筆記技能檢查表」 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	全年進行	課程統籌主任 中文科科主任 中文科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 在思維策略方面，教師按高階思維教學進程，讓學生每年掌握最少兩個高階思維策略。</p> <p>1.4 教師透過課業及課堂活動，訓練學生指定的閱讀策略技巧。</p> <p>1.5 教師於共同備課中，優化課堂活動及課業，並檢討成效及分享資源，並於科務會議中作分享。</p> <p>1.6 在課業內加入自我評鑑和自我檢視，讓學生檢討自己的學習表現，嘗試自行找出改善方案，以改進學習態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生在高階思維題目上，全年最少一次進評中取得該項目分數的 50%。 ● 75%或以上學生能運用指定的閱讀策略完成課業或課堂活動。 ● 80%或以上教師曾於共同備課會議或科務會議中分享教學設計的心得。 ● 各級教師每學期最少優化一份課業，於課業內加入「自評表」，讓學生自我評鑑和自我檢視。 ● 70%或以上學生能在課業中檢討自己的學習表現及找出改善方案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進展性評估紀錄表 ● 學生課業 ● 圖書分享紀錄表 ● 共同備課紀錄表 ● 科務會議紀錄 ● 學生課業 	全年進行	課程統籌主任 中文科科主任 中文科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 教師能透過課業讓家長協助學生進行自主學習。	2.1 透過「自得其學」紀錄表或其他課業的「嘉獎區」，讓家長評估，並鼓勵其子女檢討學習表現及改善方案。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師每學期設計最少一份課業加入「嘉獎區」。 ● 70%或以上家長於「自得其學」紀錄表中簽署及回應學生學習表現。 ● 70%或以上家長完成完成最少課業中「嘉獎區」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「自得其學」紀錄表 ● 學生課業 	全年進行	中文科科主任 中文科科任老師	

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 教師能設計與「真理」配合的課業和活動，培養學生明辨是非的能力和明白誠實的重要。	<p>3.1 老師於共同備課設計與「真理」配合的課業和活動，在課堂中加強培養學生明辨是非的能力和明白誠實的重要。</p> <p>3.2 學生參與各項與「真理」有關的語文學習活動，教師展示有關課業或相片於課室壁報上，以示嘉許。</p> <p>3.3 於「認識真理月」透過中文科互動板活動，將訊息傳遞給學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在12月最少設定一個課題與「真理」配合，並顯示於進度表中。 ● 85%或以上老師認為設計與「真理」有關的課業或活動能讓學生明辨是非的能力和明白誠實的重要。 ● 85%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 75%或以上學生明白明辨是非或誠實的重要。 ● 在1月至2月將與「真理」有關的課業和活動相片張貼在課室壁報和學科壁報上。 ● 85%或以上學生參與有關學習活動。 ● 於壁報展示有關學習活動的課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 進度表 ● 共備紀錄表 ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 學生課業 	12月至2月進行	中文科科主任 中文科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 教師能設計與「愛德」配合的課業和活動，使學生懂得關愛及服務他人的意義。	<p>4.1 透過共同備課，老師能設計與「愛德」配合的課業和活動，在課堂中加強培養學生關愛他人的品德及明白服務他人的重要。</p> <p>4.2 學生參與各項與「愛德」有關的語文學習活動，教師展示有關課業或相片於課室壁報上，以示嘉許。</p> <p>4.3 於「愛德月」透過中文科互動板活動，將訊息傳遞給學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在2月至3月最少設定一個課題與「愛德」配合，並顯示於進度表中。 ● 85%或以上老師認為設計與「愛德」有關的課業或活動能使學生關愛他人的重要。 ● 85%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 75%或以上學生明白服務他人的重要或學懂關愛別人的精神。 ● 85%或以上學生參與有關學習活動。 ● 於壁報展示有關學習活動的課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 進度表 ● 共備紀錄表 ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 學生課業 	下學期	中文科科主任 中文科科任老師	

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 教師能設計課堂活動或透過課業，讓學生明白學會愛惜自己及感恩的重要。	5.1 學生於早讀課閱讀與健康有關的文章，然後進行討論活動，讓學生明白學會愛惜自己及感恩的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每學期最少於早讀課時段閱讀與「健康生活」或「名人偉事」有關的文章一次。 ● 80%或以上學生認為閱讀與「健康生活」或「名人偉事」有關的文章能讓學生明白學會愛惜自己及感恩的重要。 	● 學生問卷	11月進行	中文科科主任 中文科科任老師	

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 各項活動禮物	\$400	\$400	學校課程發展		
2. 比賽報名費	\$800	\$800	香港賽馬會全方位學習基金		
3. 活動車費	\$1200	\$1200	香港賽馬會全方位學習基金		
4. 參考書	\$500	\$500	學校課程發展		
5. 教材分拆費用	\$500	\$500	學校課程發展		
6. 活動消耗品	\$500	\$500	學校課程發展		
				總計	

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 「自得其學」紀錄表 表現優異禮物	\$500	\$500	學校課程發展		
				總計	

**English Programme Plan
Goals for 2018-2019**

1. Provide a learning platform for students to use the self-directed learning skills according to the school based self-directed learning skills framework.
2. To assist parents in helping their children engage in self-directed learning habits.
3. To develop students understanding of 'Truth' to determine right from wrong and create awareness of the importance of honesty.
4. To develop students understanding of 'Love' to care for or serve others.
5. Build up students' ability to develop self-love and care routines while learning how to be grateful.

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	5

School Based Annual Plan (Developmental focus)

Subject: English

Main Concern 1: Enhance students' learning interests and nurture their self-directed learning habits

Annual main concern and target: Students can understand and use the self-directed learning strategies.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
1. Provide a learning platform for students to use the self-directed learning skills according to the school based self-directed learning skills framework.	1.1 Students' self-directed learning skills were developed in different aspects, including IT skills, learning strategies, HOT skills and reading skills. The learning tasks were designed for students to apply the self-directed learning skills.	<ul style="list-style-type: none"> ● Every teacher will design at least one task per term for students to apply specific IT skills. ● 75% of students apply the reading skills in the morning reading sessions. ● 75% of P.4-6 students agree that they are able to use the specific searching skills. ● 75% of P.1-3 students are able to use at least one note taking skill. ● 75% of P.4-6 students are able to use at least three note taking skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Co-planning record sheet ● Teachers' lesson observation ● Students' questionnaire ● Teachers' questionnaire ● Students' homework ● Students' Note Taking Skills Checklist ● Students' homework ● Students' Note Taking 	Whole year	English panels and English teachers	

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
		<ul style="list-style-type: none"> ● 60% of students pass the High Order Thinking task in the Formative Assessment. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Skills Checklist ● Students' Formative Assessment 			
1. Provide a learning platform for students to use the self-directed learning skills according to the school based self-directed learning skills framework.	<p>1.2 Include reflection tasks for students to evaluate their learning performance.</p> <p>1.3 Share teaching plans and evaluation during English meetings.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● At least one task was designed per term for students to give suggestions on how they improve their learning by all English teachers. ● 70% of students evaluate their performance in the reflection tasks. ● At least one teacher shared teaching strategies on self-directed learning in any one of the English meetings. ● 80% of teachers shared their teaching ideas in co-planning meetings. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Co-planning record sheet ● Students' homework ● Teachers' questionnaire ● Meeting minutes ● Co-planning record sheet 	Whole year	English panels and English teachers	

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
2. To assist parents in helping their children engage in self-directed learning habits.	2.1 Through leaflets or workshops for parents to learn how to assist their children in self-directed learning.	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% of parents agreed that the leaflets or workshops can help their children in self-directed learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parents' questionnaire 	Whole year	English panels and English teachers	Workshops or leaflets
	2.2 Parents give feedback to their children on self-directed learning skills through parent assessment.	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of parents agree that they can help their children develop self-directed learning habits. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parents' questionnaire 			

Main Concern 2: To strengthen students’ positive values and attitudes through the five Catholic core values.

Annual main concern and target: Enhance students’ ability to determine right from wrong and understand the importance of honesty. Understand the meaning of ‘Truth’ and learn to care about others.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
3. To develop students understanding of ‘Truth’ to determine right from wrong and create awareness of the importance of honesty.	<p>3.1 During co-planning meetings, teachers discuss learning and teaching strategies that develop students’ understanding of ‘Truth’.</p> <p>3.2 During morning assemblies, teachers choose related books for students to realize the importance of honesty.</p> <p>3.3 Through Interactive Funland activities, students learn the importance of determining right from wrong.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● All teachers design at least one learning task to promote the value of truth. ● 80% of teachers agree that the learning tasks will promote the value of ‘Truth’. ● 80% of the students participate in the related learning tasks. ● 75% of students understand the importance of distinguishing right from wrong. ● 75% of students understand the importance of honesty. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Co-planning record sheet ● Teachers’ questionnaire ● Students’ questionnaire ● Students’ questionnaire ● Students’ questionnaire 	First term	English panels and English teachers	

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
	3.4 To encourage students to participate in the 'Truth' learning tasks. Students' good work or activity records are posted in class or on the Interactive Funland board.	<ul style="list-style-type: none"> At least one learning task was set to be displayed in January or February to promote the core value 'Truth'. 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' questionnaire Students' questionnaire Co-planning record sheet Students' homework or activity records 	First term	English panels and English teachers	

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
4. To develop students understanding of 'Love' to care for or serve others.	<p>4.1 Teachers set related learning activities during co-planning to encourage students to care about others.</p> <p>4.2 During morning assemblies, teachers choose related books to cultivate students' positive attitude to appreciate others.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● All teachers design learning tasks to teach the core value of 'Love'. ● 80% of teachers agree that the learning tasks will promote the value of 'Love'. ● 80% of students participate in the related learning tasks. ● 75% of students understand the importance of love and care. ● 75% of students understand the importance of serving others. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Co-planning record sheet ● Teachers' questionnaire ● Students' questionnaire ● Students' questionnaire ● Students' questionnaire 	Second term	English panels and English teachers	

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
	4.3 Students' good pieces of work is posted in class or on the Interactive Funland board to encourage students to create the atmosphere of caring others and serving others.	<ul style="list-style-type: none"> At least one learning task was set to be displayed to promote the core value 'Love'. 	<ul style="list-style-type: none"> Students' homework Students' questionnaire 			

Main Concern 3: To set up a 'sunshine' school campus.

Annual main concern and target: Students can build up healthy lifestyle and to be strong.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Teachers Responsible	Resources
5. Build up students' ability to develop self-love and care routines while learning how to be grateful.	5.1 Through different learning activities, students can express their gratitude to their teachers, classmates, family members or people in the neighborhood.	<ul style="list-style-type: none"> 85% of students use at least one channel to express their gratitude to others. 80% of teachers agree that the learning tasks will help students learn to be thankful. 	<ul style="list-style-type: none"> Students' questionnaire Teachers' questionnaire Students' homework or activity records 	Whole year	English panels and English teachers	

Budget Plan

A. Regular expenses

Items	Apply / Budget Amount	Approved Amount	Finance Source (For the office only)	Amount	Remarks
1. Poem Books for the Speech Festival	\$800.00	\$800.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
2. Coach fare (P.1 Ocean Park)	\$3400.00	\$3400.00	Hong Kong Jockey Club Life-wide Learning Fund		
3. Ocean Park teachers' admission fee	\$1500.00	\$1500.00	School and Class Grant		
4. Ocean Park parents volunteers admission fee	\$1500.00	\$1500.00	Home School Co-operation (activity)		
5. Ocean Park-Remission for Students	\$8000.00	\$8000.00	Hong Kong Jockey Club Life-wide Learning Fund		
6. Coach fare (P.2 Science Museum)	\$3000.00	\$3000.00	Hong Kong Jockey Club Life-wide Learning Fund		
7. English Day Camp (Gifts, water for the volunteers and teaching materials)	\$2000.00	\$2000.00	School and Class Grant		
8. Stationery (Zip bags, CD ROMs, CD envelopes, labels, cards for the co-plan files, big paper for the PLP-R/W writing lessons, A4 files for the weather cards, coloured pencils, glue, laminating sheets...)	\$1800.00	\$1800.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
9. Teaching materials	\$1000.00	\$1000.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
10. Gifts/Prizes	\$500.00	\$500.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		

Items	Apply / Budget Amount	Approved Amount	Finance Source (For the office only)	Amount	Remarks
11. Stair stickers / banners	\$800.00	\$800.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
12. Consumable materials	\$400.00	\$400.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
				Total	\$24,700.00

B. Planned expenses

Items	Apply / Budget Amount	Approved Amount	Finance Source (For the office only)	Amount	Remarks
1. 'Story to Stage' Puppetry Competition	\$1200.00	\$1200.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
2. Spelling Bee	\$1000.00	\$1000.00	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		
				Total	\$2200.00

二零一八至二零一九年度
數學科目標

1. 透過不同的訓練及活動，引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的運用資訊科技能力、學習策略和思維策略。
2. 家長能協助子女進行自主學習。
3. 教師以身教和言教引導學生認識「真理」和「愛德」，有明辨是非的能力，明白誠實和關愛他人的重要。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	3
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：數學科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的訓練及活動，引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的運用資訊科技能力、學習策略和思維策略。	<p>1.1 在運用資訊科技能力方面，配合電腦科已教授的技能，安排學生於學習活動內應用。</p> <p>1.2 在學習策略方面，老師指導學生在課本或筆記簿摘錄筆記，培養學生自學能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級每學期至少有一個課題的學習活動或課業要求學生用「自主學習能力架構表」內指定技能去完成。 ● 75%或以上小四至小六學生能運用搜尋技巧找出資料。 ● 筆記的內容以重溫先備知識、了解學習內容及摘錄重要數學概念和公式為主。 ● 75%或以上小一至小三學生能掌握「摘錄筆記技能檢查表」內最少一項技巧。 ● 75%或以上小四至小六學生能掌握「摘錄筆記技能檢查表」內最少三項技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 學生「摘錄筆記技能檢查表」 	全年進行	數學科科主任 數學科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 在思維策略方面，將解難訓練納入一至六年級的正規課程內，藉以培養學生的解難能力。</p> <p>1.4 在學習進程內加入自我評鑑和自我檢視，讓學生檢討自己的學習表現，嘗試自行找出改善方案，以改進學習態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能運用解難策略完成有關課業。 ● 80%或以上學生在相關的進展性評估中顯示已掌握有關的解難策略。即學生於該兩次進評中取得該項目分數的50%。 ● 各級每學期最少安排學生進行一次自我評鑑和自我檢視。 ● 70%或以上學生能對檢討自己的學習表現，嘗試自行找出改善方案，以改進學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 解難訓練冊 ● 評估紀錄 ● 評估或活動紀錄表 			
2. 家長能協助子女進行自主學習。	2.1 透過小一適應課程中的數學講座及學期中派發有關數學科的學習單張，加強家長協助促進子女自主學習能力的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上參與的家長認為家長講座能協助他們促進子女自主學習能力的技巧。 ● 60%或以上的家長認為派發的單張能協助他們促進子女自主學習能力的技巧。 	● 家長問卷	全年進行	數學科科主任	

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 教師以身教和言教引導學生認識「真理」和「愛德」，有明辨是非的能力，明白誠實和關愛他人的重要。	3.1 透過共同備課和安排學習活動，教師將「真理」和「愛德」等的價值觀念融入適切的課題上。 3.2 於「認識真理月」和「愛德月」透過數學互動板活動，將訊息傳遞給學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師認為自己能以身教和言教引導學生有明辨是非的能力，明白誠實、關愛他人的重要。 ● 95%或以上老師認為學生有明辨是非的能力，明白誠實、關愛他人的重要。 ● 90%或以上學生參與有關學習活動。 ● 於壁報展示有關學習活動的課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生課業 	全年進行	數學科科主任 數學科科任老師	

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 數學活動物資	\$900	\$900	學校課程發展		
2. 出版社教材費	\$400	\$400	學校課程發展		
3. 購買教學軟件	\$8000	\$8000	學校課程發展		
				總計 \$9300	

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 數學比賽報名費	\$400	\$400	學校及班級津貼		
2. 車資	\$100	\$100	學校及班級津貼		
				總計 \$500	

二零一八至二零一九年度
常識科目標

1. 教導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的閱讀和研習能力。
2. 家長能協助子女進行自主學習。
3. 學生認識「真理」的意義，建立明辨是非的能力和明白誠實的重要。
4. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。
5. 學生能實踐健康的生活。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標,強化自主學習的態度。	
(二)以天主教教育五大核心價值為基礎,建立學生正確的價值觀。	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要,了解真理的意義,並學懂關愛別人。	1 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		2 學生認識「真理」的意義,有明辨是非的能力和明白誠實的重要	3
		3 學生認識「愛德」的意義,能關愛及服務他人。	4
		4 建立渠道,讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三)建立陽光校園。	學生能實踐健康的生活,做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	5
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：常識科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生明白及運用校本自主學習能力架構內的閱讀和研習能力。	1.1 小一至小三學生透過閱讀新聞，進行閱讀、朗讀、重述新聞內容及回答相關問題。	● 每學期 80%或以上小一至小三學生分別能運用閱讀策略當中的閱讀、朗讀、重述新聞內容及回答問題等元素完成最少一份閱報工作紙。	● 各級閱報工作紙	全年進行	常識科 科主任 常識科 科任教師	● 常識教育網 ● 時事新聞
	1.2 小四至小六學生透過討論時事，報道新聞及分享個人對報章內容的意見，讓各級學生分別能運用閱讀策略當中的分析、歸納及評論元素。	● 每學期 80%或以上小四至小六學生分別能運用閱讀策略當中的分析、歸納及評論元素完成最少一份閱報工作紙。	● 各級閱報工作紙			
	1.3 依據為一至六年級學生所訂定的研習能力設計專題研習內容，培訓學生運用研習技巧和培養其自主學習的能力。	● 70%或以上學生認識及運用專題研習的技巧。	● 各級專題研習冊			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 在專題研習內加入自我評鑑和自我檢視。	● 70%或以上學生認同在專題研習中能提升研習能力。	● 學生問卷			
2. 家長能協助子女進行自主學習。	2.1 家長協助學生登入常識教育網自學平台，並一起進行課前預習或課後鞏固學習。 2.2 家長協助子女在專題研習中搜集相關資料。	● 50%或以上家長能協助學生登入常識科提供的網上自學材料。 ● 50%或以上的家長能提供相關資料協助子女完成專題研習。	● 網上登入紀錄 ● 學生問卷	全年進行	常識科主任 常識科 科任教師 家長	● 常識教育網

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生認識「真理」的意義，建立明辨是非的能力和明白誠實的重要。	<p>3.1 學生完成與「真理」有關的常識課業，提升學生明辨是非的能力。</p> <p>3.2 本科與聖經科合辦「人生交叉點」活動，透過不同的情境，讓學生學習誠信和分辨是非的重要性，並把活動相片及正面信息展示於常識科的梯間壁報，營造氛圍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認同有關課業能提升其明辨是非的能力。 ● 80%或以上教師認同透過「人生交叉點」活動能讓學生分辨是非和明白誠實的重要。 ● 80%或以上學生認同「人生交叉點」活動能使他們分辨是非和明白誠實的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	12月	常識科主任 常識科 科任教師	

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4.1 透過共同備課，各級於2-3月最少設定一個課題與「愛德」配合，以培育學生關愛和服務別人的美德、態度。	● 95%或以上學生參與有關「愛德」的課堂活動或完成相關課業，學生認識互助互愛的美德。	● 學生問卷	2-3月	常識科主任 常識科 科任教師	
	4.2 各班學生積極參與與「愛德」有關的學習活動，教師展示有關課業和相片於課室壁報上，締造關愛文化。	● 95%或以上教師認為設計與「愛德」相關的課堂活動及課業能有效地培養學生關愛和服務他人的美德。	● 教師問卷			

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生能實踐健康的生活。	5.1 學生在「早讀課閱讀樂」中閱讀健康資訊，回答相關問題，了解飲食與營養的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期 80%或以上學生曾閱讀健康資訊，認識有關健康知識，並應用於生活中。 ● 80%或以上教師認同閱讀健康資訊帶出的信息，能有助學生實踐健康生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	全年進行	常識科主任 常識科 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 飲食與營養的健康資訊

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 活動教材及材料費	\$ 2,000	\$ 2,000	學校課程發展	\$	
2. 全方位參觀車費(P.1-P.6)	\$ 15,000 (各級約\$2500)	\$ 15,000	賽馬會全方位學習基金	\$	
3. 活動消耗品及禮物費	\$ 1,000	\$ 1,000	學校課程發展	\$	
4. 出版社資源及教材費	\$ 600 (全年)	\$ 600	學校課程發展	\$	
5. 參考書籍	\$ 400	\$ 400	學校課程發展	\$	
6. 比賽報名費	\$ 1,000	\$ 1,000	學校課程發展	\$	
				總計	\$

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
				總計	

二零一八至二零一九年度
視藝科目標

1. 設計有關課業或活動，使學生能運用資訊科技、學習策略及研習技巧去擴闊藝術視野。
2. 家長能協助子女進行視藝科的自主學習。
3. 設計與「真理」配合的課業和活動，培養學生明辨事非的能力和明白誠實的重要。
4. 設計與「愛德」配合的課業和活動，使學生能關愛及服務他人。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨事非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：視藝科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 設計有關課業或活動，使學生能運用資訊科技、學習策略及研習技巧去擴闊藝術視野。	1.1 學生於「視遊手冊」記錄課堂內外的視藝遊歷，如參觀視藝展覽、閱讀視藝書籍、網上資源及自己欣賞的作品，培養學生的自學能力。	● 75%或以上學生能完成「視遊手冊」內的課業。	● 課業、評估或活動紀錄表 ● 課堂觀察	全年進行	視覺藝術科主任 視覺藝術科 科任老師	● 視遊手冊
	1.2 學生利用搜尋技巧於網上搜集與課題有關的資料完成視藝自學冊內的課業。	● 在運用資訊科技能力方面，每學期至少有一個課題的學習活動或課業要求學生利用搜尋技巧去完成。 ● 75%或以上小四至小六學生能運用搜尋技巧找出資料	● 課業、評估或活動紀錄表 ● 學生問卷 ● 教師問卷			● 校網
	1.3 學生分組進行「畫家巡禮」專題研習，運用不同研習技巧如搜集、整理、分析資料以完成研習。	● 75%或以上學生能運用不同的研習技巧去完成專題研習。	● 專題研習冊			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 在課業內加入自我評鑑和自我檢視。	● 每學期最少一份課業內加入自我評鑑和自我檢視。	● 課業、評估			
2. 家長能協助子女進行視藝科的自主學習。	2.1 選擇不同的優質藝術網站，上載校網，讓學生於課餘時候瀏覽，拓寬他們的自主學習空間，使家長亦能在家與子女共同欣賞藝術作品及學習視藝知識。 2.2 透過視遊手冊及課業內的「嘉獎區」，家長協助子女進行自主學習。	● 70%或以上家長能協助子女進行自主學習。 ● 70%以上家長能於「嘉獎區」內表揚子女之先學成就。	● 課業、評估或活動紀錄表 ● 「嘉獎區」課業	全年進行	視覺藝術科主任 視覺藝術科科任老師	● 校網 ● 視遊手冊

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 設計與「真理」配合的課業和活動，培養學生明辨是非的能力和明白誠實的重要。	<p>3.1 透過共同備課，老師能設計與「真理」配合的課業和活動。</p> <p>3.2 學生積極參與與「真理」有關的學習活動。</p> <p>3.3 老師展示學生的課業和相片於課室壁報上，以示嘉許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師共同設計一個與「真理」配合的課業，以培育學生的核心價值。 ● 75%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 在一月至二月將與「真理」有關的課業和活動相片張貼在課室壁報和學科壁報上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科進度表及課業設計 ● 學生課業表現 ● 課堂觀察 ● 壁報展示 	12至2月進行	視覺藝術科主任 視覺藝術科科任老師	核心價值課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 設計與「愛德」配合的課業和活動，使學生能關愛及服務他人。	<p>4.1 透過共同備課，老師能設計與「愛德」配合的課業和活動。</p> <p>4.2 學生積極參與與「愛德」有關的學習活動。</p> <p>4.3 老師展示學生的課業和相片於課室壁報上，以示嘉許</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師共同設計一個與「愛德」配合的課業，以培育學生的核心價值。 ● 75%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 在三月至四月將與「愛德」有關的課業和活動相片張貼在課室壁報和學科壁報上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科進度表及課業設計 ● 學生課業表現 ● 課堂觀察 ● 壁報展示 	2 至 3 月進行	視覺藝術科主任 視覺藝術科科任老師	核心價值課業

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 禮物	\$300.00	\$300.00	學校課程發展	\$300.00	
2. 車資	\$3,000.00	\$3,000.00	香港賽馬會全方位學習基金	\$3,000.00	
3. 教具	\$400.00	\$400.00	學校課程發展	\$400.00	
總計				\$3,700.00	

二零一八至二零一九年度
音樂科目標

1. 設計不同的課業，以引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的技能。
2. 家長能協助子女進行自主學習。
3. 透過歌唱，讓學生認識「真理」的意義。
4. 設計與「愛德」配合的活動，讓學生能關愛及服務他人。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：音樂科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 設計不同的課業，以引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的技能。	1.1 每學期最少一份課業內加入搜尋技巧元素，並加入自我評鑑和自我檢視部分，以讓學生檢討自己的學習表現，藉以改進學習態度。	● 75%或以上學生能運用搜尋技巧完成課業。	● 課業紀錄	全年進行	音樂科主任 音樂科 科任老師	
2. 家長能協助子女進行自主學習。	2.1 在課業內加入「嘉獎區」，鼓勵家長協助子女進行自主學習。	● 70%或以上家長能協助子女進行自主學習。	● 「嘉獎區」課業	全年進行	音樂科主任 音樂科 科任老師	

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過歌唱，讓學生認識「真理」的意義。	3.1 透過頌唱《宣揚福音歌》，讓學生明白明辨是非的重要。	● 75%或以上學生於頌唱《宣揚福音歌》後，認識「真理」的意義。	● 學生問卷	上學期	音樂科主任 音樂科 科任老師	
4. 設計與「愛德」配合的活動，讓學生能關愛及服務他人。	4.1 透過設計與「愛德」配合的課業，讓學生學懂關愛別人。 4.2 鼓勵學生參與探訪活動，讓他們透過音樂表演，服務社群，向社區人士送上關懷。	● 75%或以上學生透過完成與「愛德」配合的課業後，學懂關愛別人。 ● 75%或以上參與探訪活動的學生明白服務他人的重要。	● 學生問卷	下學期	音樂科主任 音樂科 科任老師	

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 購買及影印音樂比賽歌譜	\$900	\$900	學校課程發展		
2. 音樂比賽報名費用	\$2,000	\$2,000	學校及班級津貼		
3. 參觀活動車資 (約6部大車)	\$1,500 × 6 = \$9,000	\$1,500 × 6 = \$9,000	香港賽馬會全方位學習基金		
4. 禮物	\$300	\$300	學校課程發展		
5. 教材及網上教與學資源費用	\$650	\$650	學校課程發展		
6. 調音	\$2,400	\$2,400	學校及班級津貼		
7. 活動消耗品	\$200	\$200	學校課程發展		
總計				\$15,450	

二零一八至二零一九年度
體育科目標

1. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的技能。
2. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。
3. 學生能在體育課中實踐出「真理」的意義。
4. 學生能在體育課中實踐出「愛德」的意義。
5. 學生能實踐健康的生活。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	2
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	5
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：體育科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的技能。	1.1 於體育課單元開始前派發學習重點，(小一至小三每學期選一個重點；小四至小六每學期選兩個重點)讓學生能運用校本自主學習能力（運用互聯網、書本資訊搜尋能力)獲得相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能預先了解學習單元的重點。 ● 70%學生能運用指定搜尋技巧，記下最少一段與學習單元相關的視頻或資訊網址。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評互評表 	全年進行	體育科科任老師 體育科科主任	學習重點
2. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	2.1 科任老師按學生能力與學生在跳繩單元中訂立一個目標，讓學生主導自己的學習並檢視自己學習表現，培養自主學習的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能最少為自己訂立一個學習目標(跳繩單元)。 ● 80%學生能達成學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以多用途名單作記錄 	全年進行	體育科科任老師 體育科科主任	紀錄表

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能在體育課中實踐出「真理」的意義。	3.1 在十二月的每節體育課均向學生闡述何謂「真理」，並告知學生。老師會在每節體育課觀察哪些同學能實踐出「真理」的意義(明辨是非、辨別善惡、誠實、犧牲)，然後頒發「真理」字卡以示鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師根據進度，在每一個學習單元完結時，頒發「真理」字卡作獎勵。 ● 學年完結時，每班 60%學生曾獲得有關獎勵，以鼓勵同學把「真理」的意義實踐出來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄於進度中 ● 相片紀錄 	上學期	體育科科任老師 體育科科主任	約 400 張「真理」獎勵字卡
4. 學生能在體育課中實踐出「愛德」的意義。	4.1 在五月的每節體育課均向學生闡述何謂「愛德」，並告知學生。老師會在每節體育課觀察哪些同學能實踐出「愛德」的意義(樂於助人、團結、服務他人、分享)，然後頒發「愛德」獎狀以示鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師根據進度，在每一個學習單元完結時，頒發「愛德」字卡作獎勵。 ● 學年完結時，每班 60%學生曾獲得有關獎勵，以鼓勵同學把「愛德」的意義實踐出來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄於進度中 ● 相片紀錄 	下學期	體育科科任老師 體育科科主任	約 400 張「愛德」獎勵字卡

關注事項 (三)： 建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生能實踐健康的生活。	<p>5.1 透過講座或健康資訊展覽讓學生能掌握實踐健康生活的方法。</p> <p>5.2 全校運動月，於下學期六月期中考試後，舉辦班際競技活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與由體育科舉辦的健康講座或健康資訊展覽一次，並從中掌握實踐健康生活的方法。 ● 70%學生參與試後班際競技活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 相片 ● 教師觀察 ● 學生訪問 	全年進行	體育科科任老師 體育科科主任	講座或展板

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 外展排球訓練班*4	\$3,000				
2. 外展籃球訓練班(男)*2	\$3,680				
3. 外展籃球訓練班(女)*2	\$3,680				
4. 外展乒乓球訓練班*2	\$4,288				
5. 外展足球訓練班*2	\$2,464				
6. 學體會報名費及會費	\$4,500				
7. 非學體會報名費	\$6,000				
8. 運動會開支	\$5,000				
9. 運動會車費	\$16,000				
10. 比賽車費	\$10,000				
11. 體育教具	\$10,000				
12. 運動租借場地費用	\$5,000				
13. 活動消耗品	\$1,000				
				總計	

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
				總計	

二零一八至二零一九年度
電腦科目標

1. 透過課程剪裁及統整，讓學生掌握校本自主學習能力架構內運用資訊科技的能力。
2. 鼓勵家長學習有效的搜尋資料技巧，協助子女進行自主學習。
3. 用「真理」為題的設計學習活動，培養學生明辨事非的能力和明白誠實的重要。
4. 以「愛德」為主題的級際活動，教導學生實踐「愛德」的方法，能關愛及服務他人。
5. 讓學生能認識健康生活的知識和態度，更能實踐健康生活。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	5
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：電腦科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過課程剪裁及統整，讓學生掌握校本自主學習能力架構內的運用資訊科技能力。	1.1 透過電腦科擬訂《網資源搜尋技巧》校本課程教授的搜尋資料技巧，令學生掌握有效的工具進行自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%或以上學生認為《網資源搜尋技巧》校本課程內容能有效幫助他們在互聯網中獲取所需要的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課的情況 ● 學生問卷 	全年進行	電腦科科主任及電腦科科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 平板電腦
2. 鼓勵家長學習有效的搜尋資料技巧，協助子女進行自主學習。	2.1 透過校網自學區，讓家長掌握有效的搜尋資料技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供最少2個有關搜尋技巧的網站，讓家長學會後協助子女進行自主學習。 ● 70%或以上家長同意搜尋技巧能有效地協助學生在互聯網行搜尋資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	全年進行	電腦科科主任及電腦科科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 校網自學區

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要性，也能認識「愛德」的意義是關愛及服務他人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 設計用「真理」為題的學習活動，提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要性。	3.1 電腦科配合進行有關「真理」的活動，從而教導學生如何認識「真理」的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合常識科課題內容，電腦科在12-1月份最少舉行一個以「真理」為主題的活動給學生，以培育他們明辨是非的能力和明白誠實的重要性。 ● 90%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 80%或以上學生明白如何誠實使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 學生課業表現 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	12至1月期間進行	電腦科科主任及電腦科科任老師	● 電腦
4. 以「愛德」為主題的級際活動，令學生認識「愛德」的意義是關愛及服務他人。	4.1 透過科務會議或共同備課等，老師能設計與「愛德」為題的活動，從而令學生認識「愛德」的真正意義。	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期最少設計一個以「愛德」為主題的活動，令學生認識「愛德」的意義。 ● 75%或以上學生明白「愛德」的意義是關愛及服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 學生課業表現 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	下學期進行	電腦科科主任及電腦科科任老師	● 電腦

關注事項（三）： 建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生能實踐健康生活。	5.1 推行「有姿勢、有實際」的健康使用電腦活動，教授學生在課堂使用電腦前要注意坐姿、顯示屏幕距離及操作環境等項目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認為學生能在課堂上運用相關的健康知識來使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	全年進行	電腦科科主任及電腦科科任老師	
	5.2 向全校印發「使用電腦健康小貼示」全年兩次，使學生及其家人均能從中得知正確操作電腦的資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上教師認為健康資訊能協助學生健康地使用電腦。 ● 85%或以上學生認為健康資訊能協助他們健康地使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	上、下學期各印發一次	電腦科科主任及電腦科科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 校網 ● 單張

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 教與學資源費用	\$500	\$500			
2. 禮品	\$200	\$200			
3. 活動消耗品	\$300	\$300			
電腦小先鋒襟章	\$200	\$200			
				總計	\$1,000

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 比賽報名及材料費	\$500	\$500			
2. 編程課程套件	\$1,500	\$1,500			
				總計	\$2,000

二零一八至二零一九年度
圖書科目標

1. 透過校本閱讀活動，讓學生學習不同的閱讀策略。
2. 鼓勵家長協助子女進行自主閱讀，增進課外知識。
3. 透過推行「真理」閱讀活動，培養學生明白明辨是非的能力和明白誠實的重要。
4. 透過推行「愛德」閱讀活動，讓學生學習天主關愛及服務他人。
5. 透過推行「健康生活」閱讀活動，讓學生學會愛惜自己及感恩，做個精神健康的人。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	5

周年校務計劃

科組：圖書科

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校本閱讀活動，讓學生學習不同的閱讀策略。	1.1 利用「啟思童心悅讀叢書」於一至六年級教授閱讀策略，讓學生樂於閱讀，提升學生自主學習的能力，培育其自主學習的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於每班全學年最少教授2個閱讀策略。 ● 80%學生認為閱讀策略能提升他們閱讀技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年進行	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟思童心悅讀叢書
2. 鼓勵家長協助子女進行自主閱讀，增進課外知識。	2.1 鼓勵一至二年級家長及學生透過「故事爸媽」進行親子伴讀，並於小冊子中對學生的閱讀表現作出回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長於閱讀活動中作出回饋。 ● 70%學生認為閱讀活動能增進課外知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 學生問卷 	全年進行	圖書館主任 中文科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事爸媽 ● 圖書

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過推行「真理」閱讀活動，培養學生明白明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3.1 舉辦有關「真理」的主題閱讀活動。 3.2 三年級進行「真理—聖人及聖經故事演講比賽」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行一次主題閱讀活動。 ● 70%的學生認為活動能培養其有明辨是非的能力。 ● 70%的學生認為活動能讓其明白誠實的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 	十二月進行	圖書館主任	● 圖書
4. 透過推行「愛德」主題閱讀活動，讓學生學習天主關愛及服務他人。	4.1 透過推行「愛德」主題閱讀活動，於六年級進行「愛德閱讀報告比賽」，讓學生學習天主關愛及服務他人的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生明白「愛德」的意義。 ● 80%學生懂得關愛及服務他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 學生問卷 	四月進行	圖書館主任	● 圖書

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 透過推行「健康生活」閱讀活動，讓學生學會愛惜自己，做個精神健康的人。	5.1 透過推行「健康生活」主題閱讀活動，於五年級進行「健康生活四格漫畫設計比賽」，讓學生學會愛惜自己的方法。	● 80%學生懂得愛惜自己。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 學生問卷 ● 觀察 	四月進行	圖書館主任	● 圖書

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 小小紅蘋果(中)	\$1280			\$1280	
2. 紅蘋果(中)	\$2560			\$2560	
3. 小學生文藝月刊(中)	\$900			\$900	
4. Chrip(英)	\$720			\$720	
5. Story Box(英)	\$832			\$832	
6. 數學與科技(數)	\$760			\$760	
7. 兒童的科學(常)	\$5088			\$5088	
8. 星島日報(常)	\$4800			\$4800	
9. 良友之聲及樂鋒報(聖)	\$10920			\$10920	
10. 公教報(聖)	\$630			\$630	
11. 中央圖書館圖書	\$3500			\$3500	
12. 參觀香港央圖書館	\$2200			\$2200	
13. 參觀九龍公共圖書館	\$1800			\$1800	
14. 活動消耗品	\$700			\$700	
15. 禮物	\$1000			\$1000	
16. 設備更新	\$500			\$500	
17. SLS 系統保養	\$3150			\$3150	
				總計	\$41340

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
				總計	

二零一八至二零一九年度
管理與組織組目標

1. 提升學生的學習動機及效能。
2. 學生能夠認識「愛德」和「真理」的意義。
3. 優化學生學習空間及設施，學生喜愛校園生活。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	1
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	2
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	2
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	3
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

學校發展計劃(2017／2018 至 2019／2020 年度)
2018-2019 年度周年計劃

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化自主學習的態度	<p>1.1 將每節課改為 35 分鐘，以增加進行自主學習的課堂時間。</p> <p>1.2 將第九節課改為 35 分鐘進行「導修課」，讓學生向老師提問，以掌握自己的學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為 35 分鐘課節能有效進行課堂活動。 ● 85%教師認為「導修課」能讓學生能自主自己的學習。 	● 教師問卷	全年進行	範疇一	問卷

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生能夠認識「愛德」和「真理」的意義。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能夠認識「愛德」和「真理」的意義。	2.1 於校網及校內壁報板展示學生有關核心價值「愛德」和「真理」的佳作，讓其他不同持分者欣賞及觀摩學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科（中、英、數、常、聖、視、音）在上、下學期於校網或校內壁報板最少展示各級一份學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校網定期檢視。 	全年進行	範疇一	<ul style="list-style-type: none"> ● 校網 ● 壁報板

關注事項(三)： 建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學生學習空間及設施，學生喜愛校園生活。	3.1 於天井加建帳蓬及更換前天台地台。 3.2 安全主任及書記會定期更新各項安全手冊及巡視校舍，確保學生及教職員的安全和健康。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生喜歡學習空間及設施，具歸屬感。 ● 更新最新版之安全手冊備用。 ● 95%學生、教職員認為學習及工作環境安全及衛生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀察 	全年進行	範疇一	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄表 ● 問卷

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 維修及保養	\$110,000		學校及班級津貼		
2. 文具及消耗品	\$130,000		學校及班級津貼		
3. 保安支出	\$220,000		修訂行政津貼		
4. 教師進修	\$10,000		培訓及教師發展		
				總計	\$470,000

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 閉路電視及通傳機	\$40,000		綜合家具及設備		
2. 美化課室	\$150,000		特定用途費		
				總計	\$190,000

二零一八至二零一九年度
學教與評估組目標

1. 各科能設計有關課業或活動以引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能。
2. 家長能協助子女進行自主學習。
3. 學生能運用 SMART 目標設定法訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。
4. 學生透過各科的課業或課堂活動認識「真理」的意義，培養明辨是非的能力和明白誠實的重要。
5. 學生透過各科的課業認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	2
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	3
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	4
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	5
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	

周年校務計劃

科組：學教與評估組

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科能設計有關課業或活動以引導學生明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能。	<p>1.1 各科按照校本自主學習能力架構表，發展學生的自主學習技能。透過課堂學習、講座、工作坊等，學生能運用五項學習技能。</p> <p>1.2 各科按電腦科擬定的“網資源搜尋技巧”校本課程設計課業或活動，讓學生應用特定的資訊科技能力。</p> <p>1.3 在學習策略方面，各科指導學生在課本或筆記簿摘錄筆記時，按「摘錄筆記技能檢查表」的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生能掌握校本自主學習能力架構表內的五項學習技能。 ● 75%或以上學生在早讀課或課堂中能運用閱讀策略。 ● 75%或以上學生能運用指定的能力去完成專題研習。 ● 75%或以上小四至小六學生能運用搜尋技巧找出資料。 ● 75%或以上小一至小三學生能掌握「摘錄筆記技能檢查表」內最少一項技巧。 ● 75%或以上小四至小六學生能掌握「摘錄筆記技能檢查表」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 課業 ● 課業 ● 《效法主活出》紀錄表 ● 課業 ● 《效法主活出》紀錄表 ● 課業 	全年進行	課程統籌主任 各科科主任 各科科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座或活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>要求培養學生自學能力。</p> <p>1.4 在思維策略方面，中英數常按高階思維教學進程，讓學生每年掌握最少兩個高階思維策略。</p> <p>1.5 在各科課業內加入自我評鑑和自我檢視，檢討自己的學習表現，嘗試自行找出改善方案，以改進學習態度。</p> <p>1.6 透過全校性的專業培訓，教師將校本自主學習能力架構的技巧加入常規課程中。</p>	<p>內最少三項技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生在進評中顯示已掌握兩個高階思維策略。即學生於該兩次進評中取得該項目分數的50%。 ● 70%或以上學生能運用自評表在課業中檢討自己的學習表現，嘗試自行找出改善方案，以改進學習態度。 ● 各科每學期最少一份課業內加入自我評鑑和自我檢視。 ● 80%或以上教師認為工作坊能讓教師認識自主學習策略的教學法，從而引導學生運用校本自主學習能力架構內的技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業、評估 ● 課業 ● 課業 ● 教師問卷 			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.7 安排共同備課、同儕觀課及考績觀課，讓教師設計課業及課堂活動，舉行分享會，檢討成效及分享資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師能按照校本自主學習能力架構表於共同備課中設計有關課業或課堂活動，發展學生的五項自主學習技能。 ● 80%或以上教師曾於共同備課會議或科務會議中分享教學設計的心得。 ● 95%或以上教師在同儕及考績觀課中設計有關課業或課堂活動，發展學生的五項自主學習技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 科務會議紀錄 ● 同儕觀課紀錄表 ● 考績觀課紀錄表 			
2. 家長能協助子女進行自主學習。	<p>2.1 適時安排家長講座單張或工作坊，加強家長協助促進子女自主學習能力的技巧。</p> <p>2.2 透過各課課業內的「嘉獎區」，家長協助子女進行自主學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上參與的家長認為家長講座、工作坊或單張能協助他們促進子女自主學習能力的技巧。 ● 70%或以上家長能協助子女進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 「嘉獎區」課業 	全年進行	範疇二老師 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座或活動費用 ● 單張/簡報

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	3.1 學生能了解自己在學習的強弱項，從而訂立學習目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上小一至小六學生能訂立三個短期個人學習目標。 ● 80%或以上學生能達致兩個學習目標。 ● 80%或以上學生能檢視自己的學習表現，強化自學的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視獎勵紀錄冊 ● 學習目標紀錄表 ● 課業 	全年進行	全體教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵紀錄冊

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 學生透過各科的課業或課堂活動認識「真理」的意義，培養明辨是非的能力和明白誠實的重要。	<p>4.1 各科透過共同備課，老師能設計與「真理」配合的課業和活動。</p> <p>4.2 學生積極參與各科配合與「真理」有關的學習活動，展示有關課業和相片於課室壁報上，以示嘉許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上學生參與課堂活動或完成課業。 ● 95%或以上老師認為設計與「真理」有關的課業能有效地推動核心價值。 ● 75%或以上學生明白明辨是非的重要。 ● 75%或以上學生明白誠實的重要。 ● 各科在十二月「真理周」最少設定一個課題與「真理」配合，以培育學生的核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄或課業 ● 課業 ● 學生問卷 ● 課業 ● 課業 	12月至2月進行	課程統籌主任 各科科主任 各科科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生透過各科的課業認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	<p>5.1 各科透過共同備課，老師能設計與「愛德」配合的課業和活動，加強老師認識在課堂中培養學生孝愛家人。</p> <p>5.2 學生積極參與各科配合與「愛德」有關的學習活動，展示有關課業和相片於課室壁報上，以示嘉許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%或以上老師認為設計與「愛德」有關的課業能有效地推動核心價值。 ● 75%或以上學生明白服務他人的重要。 ● 75%或以上學生學懂關愛別人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 課業 ● 學生問卷 ● 課業 	下學期	課程統籌主任 各科科主任 各科科任老師	

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 考評局 Qamas 認證	\$4,500		學校課程發展		
2. 跨學科主題學 習活動物資	\$3,000		學校課程發展		
3. 小班教學	\$1,500		學校課程發展		
4. STEM 教育	\$5,000				
5. 教師專業培訓	\$10,000		培訓及教師發展		
6. 幼小銜接課程	\$3,000		學校課程發展		
7. 學習成果展	\$6,000		學校課程發展		
8. 中小銜接課程	\$200		學校課程發展		
總計					

二零一八至二零一九年度
校風及學生支援組目標

1. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。
2. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。
3. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。
4. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。
5. 學生能實踐健康的生活。
6. 學生能學會愛惜自己及感恩。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	1
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	2
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	3
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	4
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	5
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	6

周年校務計劃(重點發展)

科組：校風及學生支援組

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	<p>1.1 安排兩位教師參與明愛專上學院的宗教及道德德育課程。</p> <p>1.2 於全體會議中作分享，讓教師認識天主教教育五大核心價值的意義。</p> <p>1.3 舉辦聖經分享會，以「真理」、「愛德」為主題，加深教師對有關核心價值的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與宗教及道德德育課程的教師認為此課程能加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。 ● 90%教師出席與天主教教育五大核心價值的相關培訓。 ● 80%教師認為相關培訓能加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 出席率 ● 教師問卷 ● 教師問卷 	全年進行	範疇三組員 全體教職員 校牧	● 進修費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	<p>2.1 在德育課課程中滲入以「真理」為主題的單元。</p> <p>2.2 為學生舉辦以「真理」為主題的講座，讓學生懂得明辨是非和做一個誠實的人。</p> <p>2.3 播放與「真理」為題的聖人錄像及十誡卡通，讓學生學習天主教道理，了解「真理」的意義。</p> <p>2.4 於宗教訓話中介紹聖人，讓學生以聖人為學習榜樣。</p> <p>2.5 透過與常識科合辦公民教育「人生交叉點」活動，讓學生從宗教角度學習明辨是非。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為德育課的課題能讓他們有明辨是非的能力和明白誠實的重要。 ● 90%學生參加以「真理」為主題的講座，了解「真理」的意義。 ● 75%學生認同聖人錄像能讓他們學習天主教道理，了解「真理」的意義。 ● 90%學生認為宗教訓話能讓他們以聖人為學習榜樣，提升明辨是非的能力。 ● 90%參與公民教育「人生交叉點」活動的學生認為活動能讓他們從宗教角度學習明辨是非。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 學生問卷 	全年進行	範疇三組員 學生支援小組組員 全體教職員 校牧 言語治療師	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座或活動費用 ● 獎勵紀錄冊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	2.6 將 12 月份定為「認識真理月」，透過祈禱、歌詠及有關活動，培養學生有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	● 75%學生透過參與「認識真理月」活動，能學懂明辨是非和做誠實的人的重要。	● 觀察 ● 學生問卷			
	2.7 學生透過完成「效法主活出愛」小冊子中有關自律、誠實及用功學習的任務，讓學生認識「真理」的意義。	● 70%學生能完成在「效法主活出愛」小冊子中的「真理頁」的任務，認識「真理」的意義。	● 檢視獎勵冊			
	2.8 校本輔導活動以「明辨是非，誠實待人；互助互愛，服務他人」為主題，安排相關主題的活動，讓學生明白明辨是非和誠實的重要。	● 75%學生透過參與校本輔導活動，能明白明辨是非和誠實的重要。	● 學生問卷 ● 觀察			
	2.9 於 9 月舉行「誠信行為承諾」活動，學生簽署「誠信行為承諾」書，並貼在手冊	● 80%學生認為「誠信行為承諾」活動有助提醒他們做個誠實的學生。 ● 學生有關不誠實的違	● 學生問卷 ● 違規行為紀錄表			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>內，以提醒自己要個誠實的學生。</p> <p>2.10 於「小小言語治療師」訓練課堂中滲入「明辨是非」和「誠實」的元素，讓參與計劃的學生透過解難活動來指出日常生活情境中的不當行為，例如缺乏公德心、自私自利、欺凌弱小、說謊不誠實等行為，並運用說理技巧解釋如何解決問題，讓學生從中學習明辨是非和明白誠實的重要。</p>	<p>規行為比去年減少。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與「小小言語治療師」訓練課堂的學生認為「小小言語治療師」訓練課堂能讓他們明白誠實和明辨是非的重要。 ● 80%教師認為相關培訓能讓學生明白誠實和明辨是非的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀察 			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	<p>3.1 在德育課課程中滲入以「愛德」為主題的單元。</p> <p>3.2 於宗教訓話中介紹聖人或聖經故事，讓學生學習關愛及服務他人。</p> <p>3.3 於下學期 2-3 月舉行「愛德月」，透過祈禱、歌詠及有關活動，讓學生認識天主教的信仰及愛德的意義。</p> <p>3.4 學生透過完成「效法主活出愛」小冊子中有關服務、關愛(欣賞、禮貌、分享、關顧感受)及盡責的任務，達至圓滿共融的愛德關係。</p> <p>3.5 校本輔導活動以「明辨是非，誠實待人；互助互愛，服務他人」為主題，安排相關主題的活動，讓學生關愛別人。</p> <p>3.6 推行「一人一職計劃」，於每班設立不同</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為德育課的課題能讓他們學習關愛及服務他人的精神。 ● 90%學生認為宗教訓話能提升他們對關愛及服務他人的認識。 ● 75%學生透過參與「愛德月」活動，能學懂關愛及服務他人。 ● 70%學生能完成在「效法主活出愛」小冊子中「愛德頁」的所有任務，認識「愛德」的意義。 ● 75%學生透過參與校本輔導活動，能學懂關愛及服務他人的精神。 ● 每位學生最少負責一服務職位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 檢視獎勵冊 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 學生問卷 	全年進行	範疇三組員 全體教職員 校牧	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板 ● 校網 ● 講座或活動費用 ● 獎勵紀錄冊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責，培養他關愛及服務他人的精神。</p> <p>3.7 舉辦「優秀服務生」選舉活動，每班選出在「一人一職計劃」中表現最優異的五位學生加以表揚。</p> <p>3.8 於小小言語治療訓練課堂中加強學生對關愛別人和服務社會的意識，高年級學生學習運用故事文法創作愛德故事，並與別人分享，學生之間互相體會，學生之間互相體會在日常生活中實踐愛德的正確態度，並互相欣賞和鼓勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為「一人一職計劃」能培養他們關愛及服務他人的精神。 ● 80%學生認為「優秀服務生」選舉能鼓勵他們服務他人。 ● 80%參與計劃的高年級學生能透過創作和分享愛德故事培養他們關愛及服務他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	<p>4.1 派發宣傳刊物，並透過網頁及家長通訊推廣天主教教育五大核心價值。</p> <p>4.2 透過親子宗教活動，讓家長認識及了解「真理」和「愛德」的意義。</p> <p>4.3 於家長會中作簡介，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%家長能透過網頁及家長通訊認識天主教教育五大核心價值。 ● 55%家長交回福傳單張及作出回饋。 ● 80%家長認為參與親子宗教活動讓他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。 ● 80%參與家長會的家長能認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計福傳單張數量 ● 家長問卷 ● 家長問卷 ● 觀察 	全年進行	範疇三組員 全體教職員 校牧	<ul style="list-style-type: none"> ● 福傳單張 ● 家長問卷 ● 網頁

關注事項(三)： 建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生能實踐健康的生活。	<p>5.1 透過舉辦「健康早餐日」活動，向學生宣傳吃早餐的重要性、吃早餐需注意的事項及介紹健康早餐的配搭，培養學生吃早餐的良好飲食習慣。</p> <p>5.2 透過舉辦「健康早餐週」活動，讓學生每天記錄吃早餐上學的情況，健康大使協助學校監察，讓同學建立健康的生活態度。</p> <p>5.3 舉辦健康生活相關的講座或活動。</p> <p>5.4 在生活教育課中教授學生與家長在家共同制作簡單而健康的早餐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 一個學期最少舉辦一次「健康早餐日」活動，培養學生吃早餐的良好飲食習慣。 ● 80%師生同意「健康早餐日」活動能幫助學生實踐健康的生活。 ● 80%師生同意「健康早餐週」活動能幫助學生實踐健康的生活。 ● 80%學生認同自己經常有吃早餐上學。 ● 80%教師認同與健康生活相關講座的知識能有助學生實踐健康生活。 ● 70%學生參考生活教育課的教授內容，曾在家中與家長共同製作早餐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年進行	範疇三組員 全體教職員	● 講座或活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 學生能學會愛惜自己及感恩。	<p>6.1 透過「給天父的信」活動，向天主讚美、感謝及祈求，學習感恩。</p> <p>6.2 為學生舉辦「正向思維」為主題的講座，讓學生懂得珍惜生命。</p> <p>6.3 透過生活教育課介紹感恩節的來由，並教導學生製作簡單感謝卡送給值得感謝的人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生曾參與「給天父的信」活動，懂得感恩。 ● 75%學生透過參與有關「正向思維」為主題的講座，能學懂珍惜生命。 ● 50%學生把自製的感謝卡送出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生「給天父的信」 ● 學生問卷 ● 學生問卷 	全年進行	範疇三組員 校牧	● 講座或活動費用

財務預算

A. 恆常支出

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 風紀隊(物資及文具)	\$1500.00		德育及公民教育		
2. 主題教育日營費用	\$2000.00		德育及公民教育		
3. 班級經營	\$2000.00		德育及公民教育		
4. 秩序、清潔、排隊比賽	\$1000.00		德育及公民教育		
5. 德育及國民教育津貼 - 歷奇活動	\$22,000.00		德育及國民教育科支援津貼		
6. 德育及國民教育津貼 - 境外交流	\$10,000.00		德育及國民教育科支援津貼		
7. 福傳及牧民活動	\$2,000.00		德育及公民教育		
8. 聯校公教生活動	\$2,000.00		德育及公民教育		
9. 聯校基督小先鋒活動	\$2,000.00		德育及公民教育		
10. 宗教日營	\$4,500.00		德育及公民教育		
11. 家長/學生宗教活動 動車資	\$4,000.00		德育及公民教育		
12. 家長宗教活動	\$1,000.00		德育及公民教育		
13a. 購買新來港學童校本課程	\$35,000.00		校本新來港學童支援計劃		

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
13b. 購買輔助教材、文具及益智學習物資	\$10,000.00		校本新來港學童支援計劃		
13c. 資助參與【親子一日遊】活動	\$1,500.00		校本新來港學童支援計劃		
13d. 舉辦【校外教育參觀】活動	\$6,000.00		校本新來港學童支援計劃		
14. 託管班導師費及茶點	\$110,000.00		普通經費帳 - 課餘託管班		
15. 功輔班、體藝及參觀活動	\$280,000.00		校本課後學習及支援計劃		
16. 成長的天空計劃(小學) *2018/19 小四至小六輔助課程	\$114,927.00		成長的天空計劃(小學)		
17. 健康教育活動	\$4,000.00		德育及公民教育		
18. 活動消耗品及文具	\$2,500.00		德育及公民教育		
19. 學生成長活動	\$5,000.00		德育及公民教育		
				總計	\$622,927.00

B. 計劃預算

項目	申請 / 預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	備註
1. 「效法主、活出愛」好學生獎勵計劃	\$6,000.00		德育及公民教育		
2. 德公活動-「真理及愛德」	\$4,000.00		德育及公民教育		
3. 宗教活動-「真理及愛德」	\$3,500.00		德育及公民教育		
4. 宗教單張	600 x 0.2 X 11 =\$1,320		德育及公民教育		(校內印刷)
5. 天主教教育五大核心價值宣傳物資	\$1,500.00		德育及公民教育		
6. 德育及公民教育講座	\$2,000.00		德育及公民教育		
7. 生活教育課資源	\$6,000.00		德育及公民教育		
				總計	\$24,320.00

二零一八至二零一九年度
學生表現組目標

1. 學生能在活動中運用資訊科技能力及思維策略。
2. 學生能訂立在體藝方面的短期個人學習目標，強化自主學習的態度。
3. 學生能在活動中認識「真理」，並能明辨事非和明白誠實的重要。
4. 學生能在活動中認識「愛德」的意義及關愛別人。
5. 學生及家長能在活動中實踐健康生活。
6. 學生能學會紓緩壓力的方法，經常保持心境愉快及心存感恩。

關注事項	周年關注事項	周年目標	科組目標
(一) 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	學生能明白和運用自主學習策略。	I. 學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技能(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力)。	1
		II. 家長能協助子女進行自主學習。	
		III. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	2
(二) 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。	I. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	
		II. 學生認識「真理」的意義，有明辨是非的能力和明白誠實的重要。	3
		III. 學生認識「愛德」的意義，能關愛及服務他人。	4
		IV. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	
(三) 建立陽光校園	學生能實踐健康的生活，做個健康達人。	I. 學生能實踐健康的生活。	5
		II. 學生能學會愛惜自己及感恩。	6

周年校務計劃

科組：學生表現組

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能在活動中運用資訊科技能力或思維策略。	<p>1.1 透過多元智能課及精專訓練，學生能在活動中運用資訊科技或網上資源來學習。</p> <p>1.2 在中、英、數有關的多元智能課及精專訓練中，學生能選用恰當的思維策略解決問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生能在活動中運用資訊科技能力。 ● 85%學生能在活動中學會思維策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 範疇四組員 ● 精專訓練老師 ● 多元智能課小組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買活動物資費用
2. 學生能訂立在體藝方面的短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	2.1 學生在學年開始時於《效法主，活出愛好學生獎勵計劃》中為自己訂立體藝發展的個人目標，並定期檢視成效。	● 90%的學生能訂立在體藝方面的短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	● 《效法主，活出愛好學生獎勵計劃》紀錄	全年進行	● 範疇四組員	● 印刷獎勵冊費用

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力和明白誠實的重要，了解真理的意義，並學懂關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能在活動認識「真理」，並能明辨是非和明白誠實的重要。	3.1 透過午間活動及各項比賽，學生能從中認識「真理」，學會以公平、公正、誠實的態度進行，懂得遵守遊戲及比賽規則，	● 90%學生能透過活動認識「真理」，並能明辨是非和明白誠實的重要。	● 學生問卷	全年進行	● 範疇四組員 ● 精專訓練老師 ● 多元智能課小組老師	● 購買活動物資費用 ● 參賽報名費 ● 參賽車費
4. 學生能在活動中認識「愛德」的意義及關愛別人。	4.1 透過各服務團隊小組的活動，學生在校內服務，認識「愛德」的意義及關愛別人。	● 90%服務團隊的學生能在活動中認識「愛德」的意義及關愛別人。	● 學生問卷	全年進行	● 範疇四組員 ● 服務團隊負責老師	● 購買活動物資費用

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：學生能實踐健康的生活，做個健康達人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 學生及家長能在活動中實踐健康生活。	5.1 透過「全校活動月」、親子運動會等，學生及家長能養成做運動的習慣。	● 90%學生能每星期做運動不少於3天。	● 《效法主，活出愛好學生獎勵計劃》紀錄	全年	● 範疇四組員	● 購買活動物資費用
6. 學生能學會紓緩壓力的方法，經常保持心境愉快及心存感恩。	6.1 透過棋類活動及午間活動，學生能學會紓緩壓力的方法，能經常保持心境愉快。 6.2 透過舉辦親子棋類及競技活動，學生學會心存感恩。	● 90%學生能在活動中學會經常保持心境愉快的方法。 ● 90%學生能在親子棋類及競技活動活動中能心存感恩。	● 活動紀錄 ● 學生問卷	全年	● 範疇四組員 ● 體育科科任老師	● 活動車費 ● 活動物資

財政預算

A. 恒常支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
1. 學生活動車費	\$3000	\$3000	學生表現組	\$3000	
2. 學生旅行	\$0	\$0	學生收費	/	
3. 學生旅行	\$17000	\$18000	賽馬會全方位學習基金	/	
4. 學生戶外教育營	\$0	\$0	學生收費	/	
5. 學生戶外教育營	\$7000	\$7000	賽馬會全方位學習基金	/	
6. 老師旅行及教育營費用	\$2000	\$2000	學生表現組	\$2000	
7. 活動消耗品	\$5000	\$6000	學生表現組	\$6000	
8. 學校概覽	\$5000	\$5000	學生表現組	\$5000	
9. 學校簡介	\$4000	\$4000	學生表現組	\$4000	
10. 多元智能課	\$1000	\$1000	賽馬會全方位學習基金	/	
11. 學生學習成果展覽	\$5000	\$5000	學生表現組	\$5000	
12. 體藝訓練班	\$15000	\$15000	賽馬會全方位學習基金	/	

13. 機構表演費	\$6500	\$6500	賽馬會全方位學習基金	/	
14. 景點設施	\$2000	\$2000	學生表現組	\$2000	
15. 學生成就獎勵開支	\$5000	\$5000	學生表現組	\$5000	
16. 比賽報名費	\$2500	\$2500	學生表現組	\$2500	
			總計	\$34500	

B. 計劃支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
1. 服務團隊活動	\$1000	\$1000	學生表現組	\$1000	
			總計	\$1000	