二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 黃大仙天主教小學

負責人姓名 : 王彩彩 聯絡電話 : 2320 8367

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 178名 (包括 A. 領取綜援人數： 49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 92 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 37 名)

B. 受資助的各項活動資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出 席率 | 活動舉辦時期  /日期 | 實際開支  ($) | 評估方法  (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
| A | B | C |
| 旱地冰球校隊(訓練) | 3 | 8 | / | 88% | 19/11/2019-  20/06/2020 | $15,100 | 比賽 | 中國香港旱地冰球總會 | 學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。 |
| 花式跳繩校隊班  (訓練) | 4 | 7 | / | 100% | 19/10/2019-  20/05/2020 | $19,310 | 比賽 | 香港繩飛揚有限公司 | 學生表現積極投入，得到了比賽的經驗，希望參加更多比賽，擴闊視野。 |
| 水墨畫班(訓練) | 5 | 11 | / | 91% | 19/10/2019-20/05/2020 | $3,970 | 畫展﹑比賽 | 導師：陳淑儀 | 學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。 |
| 跆拳道班(訓練) | 15 | 21 | / | 93% | 19/10/2019-20/05/2020 | $10,500 | 比賽﹑觀察﹑表演 | 國際跆拳道香港總會 | 學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。 |
| 功課輔導班 | 22 | 44 | 37 | / | 03/04/2020-  29/05/2020 | $0 | 觀察 | 星翹教育 | 由於停課關係，是項服務取消。 |
| 活動項目總數： 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| @學生人次 | 49 | 92 | 37 |  | 總開支 | $48,880 |  | | |
| \*\*總學生人次 | 178 | | |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

**C.**計劃成效

整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益 ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請 在最合 適的方 格填 上「 」號 | | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
| 明顯 | 適中 | 輕微 |
| 學 習成效 | |  | | | | | |
| a) | 學 生的學 習動機 |  |  |  |  |  |  |
| b) | 學 生的學 習技巧 |  |  |  |  |  |  |
| c) | 學 生的學 業成績 |  |  |  |  |  |  |
| d) | 學 生於課 堂外的 學習 經歷 |  |  |  |  |  |  |
| e) | 你 對學生 學習成 效的 整體觀  感 |  |  |  |  |  |  |
| 個 人及社 交發展 | |  | | | | | |
| f) | 學生 的 自尊 |  |  |  |  |  |  |
| g) | 學 生的自 我照顧 能力 |  |  |  |  |  |  |
| h) | 學 生的社 交技巧 |  |  |  |  |  |  |
| i) | 學 生的人 際技巧 |  |  |  |  |  |  |
| j) | 學 生與他 人合作 |  |  |  |  |  |  |
| k) | 學 生對求 學的態 度 |  |  |  |  |  |  |
| l) | 學 生的人 生觀 |  |  |  |  |  |  |
| m) | 你 對學生 個人及 社交 發展的  整 體觀感 |  |  |  |  |  |  |
| 社 區參與 | |  | | | | | |
| n) | 學 生參與 課外及 義工 活動 |  |  |  |  |  |  |
| o) | 學 生的歸 屬感 |  |  |  |  |  |  |
| p) | 學 生對社 區的了 解 |  |  |  |  |  |  |
| q) | 你 對學生 參與社 區活 動的整  體觀 感 |  |  |  |  |  |  |

## D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在 推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難

(可在方 格上 超過 一項 )

 未 能識別 合資格 學生 (即領 取綜援 及學生 資助計 劃全額 津貼 的學 生 )；

 難 以甄選 合適學 生加 入 酌情 名額；

 合資格 學 生不願 意參 加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)；

 伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；

 導 師經驗 不足， 學生 管理技 巧未如 理想 ；

 活 動的行 政工作 明顯地 增加了 教師的工 作量；

 對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜 ；

 對 提交報 告的要 求感 到繁複 、費時 ；

 其他 (請說 明 )︰ 運作順暢，用款方式簡單，用款對象及限制越少，

　　　　　　　　　　　越多學生能受惠。填寫計劃及報告方法簡便，老師工作量

　　　　　　　　　　　不算繁重，建議繼續沿用此方式。

## E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

**(可選擇是否填寫)**

**NIL**