黄大仙天主教小學 全方位學習津貼 津貼運用報告 2020/2021 學年

			202	20/2021	7							
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (及參 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)			基於 可	用方 擇多	格加	上✓
第1項	舉辦/參加全方位學	學習活動					'	•	•		,	
1.1	在不同學科/跨學科	斗/課程範疇組織全方位學習活動	,提升學習	國效能(例如:實地考察、藝術賞析	、參觀企業	、主是	9學習	月)			
中文科	各項活動車費	鼓勵學生多參與校外比賽活動,建立自信。	全年進行	一至六 年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,各項外出活動取 消。	\$0	/	✓				
英文科	生及老師入場費	配合一年級英文科課程的教學內容,進行全方位學習,以加深學生對海洋動物的認識。		一年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,此活動取消。	\$0	/	✓				
	參觀香港科學館 車費。	配合二年級英文科的教學內容, 進行全方位學習,加深學生對香 港科學館的認識。	十月	二年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,此活動取消。	\$0	/	√				
	舉辦聯校英語日營活動。	增加學生運用英語的機會,讓學 生可與外籍英語教師、同級同學 及中學生以英語進行體驗式學 習,藉以提升溝通能力。	五月	四年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,此活動取消。	\$0	/	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日	對象 (級別	評估結果	實際 開支	開支用		於適 可選:		格加於一	上✓
			期	及參與 人數)		(\$)	用 途 *	展(配合課程)	德育及公民教育	展	務	有關的經驗
英文科	英文語境活動車 費	於進行英文語境活動時使用。	十一月 至五月	一至六 年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,此活動取消。	\$0	/	✓				
數學科	各項活動車資	鼓勵學生多參與校外比賽活動, 建立自信。	全年進行	參加比 賽 的學生	學生能與參與校外比賽頒 獎禮活動,擴闊了學生視 野。	\$213.8	E2	✓				
		將編程融入學科教育,強化 小學生的運算和邏輯思維, 更能提高他們對數學科的學 習興趣及動機,從而鼓勵學 生在不同層面亦追求科技創 新。	六月	六年級	活動內容合適,學生表現 積極投入。	\$2908.8	E1	√				
常識科	全方位參觀車費 (P.1-6)	配合各級常識科的課程進行 全方位戶外學習,提升學生 的學習效能。		一至六 年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,六級的參觀活動取 消。	\$0	E2	✓				
	法教授數學科、常 識科與英國語文科 的學科知識及培育 運算思維(材料)	將編程融入學科教育,強化 小學生的運算和邏輯思維, 更能提高他們對常識科的學 習興趣及動機,從而鼓勵學 生在不同層面亦追求科技創 新。		五年級	活動內容稍深,但學生表現積極投入,氣氛良好。	\$48,055	E1	√				

									於適		格加	止✓
範疇	活動簡介	目標	舉 行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	法教授數學科、常 識科與英國語文科 的學科知識及培育	將編程融入學科教育,強化 小學生的運算和邏輯思維, 更能提高他們對常識科的學 習興趣及動機,從而鼓勵學 生在不同層面亦追求科技創 新	七月	五年級	活動內容稍深,但學生表 現積極投入,氣氛良好。	\$7,660.8	E1	✓				
視藝科	參觀香港藝術館 車資	透過參觀香港藝術館,讓學生 近距離接觸藝術珍藏,擴闊學生 的藝術視野。	6月	五年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/	✓		✓		
音樂科	參觀活動車資(約 4 部大車)	讓學生擴闊眼界,增加藝術修養。	下學期	四年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
聖經科	天主教靜修院靜思 活動 (營費+車費)	推動靜思活動,讓學生學會反省 及謝恩。	約 02/2021	六年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 影響,此活動取消。	\$0	/	✓				
	P.3-4 學生朝聖活動 車費	從參觀中,認識宗教建築及宗教 知識。	下學期	三及四 年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 影響,此活動取消。	\$0	/		✓			
體育科	往返比賽或訓練場 所車 費	透過參加不同的比賽或訓練,發 揮學生的運動潛能。	全年 進行	三至六 年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*		於適,可選,	格加於一	上✓
跨學科	日	透過全校性跨學科學習活動,以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。			因 2019 冠狀病毒病疫情影響下,本年度只安排一至三年級的學生參加 05/07/2021「黃天 STEM 科技探究日」。各級科技與科學活動。100%學生透過 跨學科學習活動,運 用科學過程技能,提升解難能力和創新 思維。	\$2926.56	E1	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (及參數) 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(請) 號, ⁻	◇適月 可選打	學 習 /	格加 於一	止 ✓ ·項)
4.0		口,組織多元化全方位學習活動, 學會活動、校隊訓練、制服團隊活動			立正面價值觀和態度(例如	:多元智能	活動	、體藝	文化	活動	j、令	頁袖
		讓學生與藝術工作者進行互動, 從而擴闊學生的藝術視野。	10-5 月		藉著與藝術工作者進行之 互動,擴闊了同學們的藝 術視野。大部分同學於工 作坊內均有出色的表現。	\$12,500	E5			✓		
	(音)非洲鼓班導師 費	加強節奏樂方面的訓練,懂得欣 賞非洲文化。	全年進行	六 年 級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
D2 學教與 評估組		發展學生音樂潛能,培養團 隊合作精神。	全年進 行	三至 六 年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
		透過參與訓練班,提升學生 籃球技術。	9/20		因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
	導師費	提升學生田項及徑項的技巧,參加相關的比賽,培養學 生的自信心。		一至六 年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		

								(請) 號,ī	於適 可選		格加於一	[上 ✓ ·項)
範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	(體)乒乓球校隊	透過乒乓球球訓練,培養學生堅 毅,面對逆境的能力,豐富學生的 學習經歷。	10/20- 06/21	3-6年 級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
	趣味英語活動	增加學生運用英語的機會,讓學 生可與外籍英語教師以英語進行 活動,藉以提升溝通能力。		一至六 年級	學生能與外籍英語教師以 英語進行英語活動,學生 表現積極投入。	\$66,500	E1	✓				
D2 學教與 評估組	敢E兵團計劃」	P.4-6學習成就較低的學生透過服務學習,培養他們的自信心及領導才能。全體學生透過參與此計劃以加強他們的思考能力及組織能力。		一至六 年級	學生共交回 8863 張果敢 E 卡·於 3 月和 7 月派發《果敢 E 兵團-思考組織力》獎項,每班設 9 個獎項以表揚在組織能力方面有傑出表現的學生。因 2019 冠狀病毒疫情影響,未能安排兵團團員進行服務學習的培訓。	\$4,884.64	E1	✓			√	

				NE [22.				(請) 號,ī	於適可選	睪多	格加 於一]上 ✓ ·項)
範疇	活動簡介	目標	舉 行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	智能發展(配合課程)	6 育及公民教育	體藝發展	會服務	與工作有關的經驗
D2 學教與 評估組		課程內容主要涵蓋生活領域的 適應問題方面,訓練小一新生在 常規、人際關係及生活自理的適 應。	8/21	一年級	由香港青年協會社工與課程統籌主任為小一新生規劃「小一自理社交能力課程」,五天課程分兩部分,第一部分是自理小勇士,學生學習摺外套、抹桌子等,第二部分是社交訓練,透過不同的互動活動學習與人相處。學生在此課程中提升他們的自我照顧的能力及學懂與人交往的技巧。	\$25,380	E1		✓			
D3 校風及		透過參與「可持續發展之旅」活動,了解各種可持續發展的概念,由體驗中學習環保知識	1/2021	一至六 年級 公民大 使	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/		>			
學生支 援組	(德育、公民教育及 國民教育組)「月餅 盒回收大行動」服 務學習活動	透過參加機構舉辦的月餅盒回收 大行動,讓全校實踐環保理念及 公民大使服務學習的機會。	9/2020	一至六 年級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/		•		•	

								(請) 號,ī	於適 可選		格加於一	[上 ✓ ·項)
範疇	活動簡介	目標	舉 行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	戶外學習日	培養學生愛護大自然和環保意 識。	10/20- 06/21	一至六 年級	因 2019 冠狀病毒,此活動取消。	\$0	/	✓				
	學生戶外教育營	為學生提供領袖訓練,培養學生 自律精神。	11/2020	六年級	因 2019 冠狀病毒,此活動取消,只付了營地訂金。	\$2775	/			✓		
	英文話劇	培養學生學習英語的話劇的興 趣,提升他們的自信心。	10/20- 06/21	3-6年 級	因 2019 冠狀病毒,此活 動取消。	\$0	+			✓		
D4 學生表 現組	中文朗誦	培養學生對朗誦的興趣,並為學生提供表演的平台。	10/20- 06/21	3-4 年 級	聘請導師以網上形式進行中文 演說及朗誦訓練,學生完成訓 練後,均獲得「水平評核綠 帶」。此外當中共8人參加中 文「第七十二屆香港學校朗誦 節」獨誦組比賽,當中5人獲 得優良成績,2人獲得良好成 績,1人獲得冠軍;1人參加 「第二十三屆全港中小學普通 話演講比賽」獲得優異星獎; 另外4人參加「GAPSK網上普 通話朗誦比賽」,1人獲亞 軍,1人獲卓越獎。學生透過 此活動能學習朗誦及演說技 巧,表現優良。	\$14,400	E5			✓		

									於適		格加	□上✓
範疇	活動簡介	目標	舉 行日 期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	湖綠麟豐	社會服務	與工作有關的經驗
	奧數校隊	培養學生對學習數學的興趣,提 升學生的高階思維能力。	10/20- 06/21	4-5 年 級	在奧數導師利用 Zoom 形式指導下,同學們投入課堂活動,並完成課堂練習。部分學生於奧數比賽獲個人獎項。	\$23,800	E6	✓				
	乒乓球基礎班(訓練)	透過乒乓球球訓練,培養學生堅 毅,面對逆境的能力,豐富學生的學習經歷。	10/20- 06/21	1-3 年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			✓		
D4	乒乓球技巧班(訓練)	透過乒乓球球訓練,培養學生堅 毅,面對逆境的能力,豐富學生的 學習經歷。	10/20- 06/21	4-6 年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			✓		
學生表 現組	西方舞(訓練)	透過西方舞訓練,培養學生堅毅, 面對逆境的能力,豐富學生的學習 經歷。	10/20- 06/21	4-6 年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			✓		
	拉丁舞基礎班	透過拉丁舞訓練,培養學生堅毅, 面對逆境的能力,豐富學生的學習 經歷。	10/20- 06/21	1-6年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			✓		
	拉丁舞技巧班	透過拉丁舞訓練,培養學生堅毅, 面對逆境的能力,豐富學生的學習 經歷。	10/20- 06/21	4-6 年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (級 別 及 多 人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*		用方	格加	止✓
	小一新生適應課 程:運動小先鋒 花式跳繩	透過花式跳繩課程,培養學生對花式跳繩的興趣。	6/2021	1 年級	學生表現積極,樂於參 與,表現良好。	\$16,500	E1		✓		
	小一新生適應課程:創意藝術班— 紙黏土	透過紙黏土課程,培養學生的創作力。	6/2021	1年級	學生表現積極,樂於參 與,表現良好。	\$3,225	E1		✓		
	小一新生適應課 程:小小科學家— 磁力飛車	透過製作磁力飛車,培養學生對科學的興趣,啟發學生的思考。	6/2021	1 年級	學生表現積極,樂於參 與,表現良好。	\$2,890	E1	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*		於適 可選	 格加 於一	上✓
1.3	舉辦或參加境外交流	流活動或比賽,擴闊學生視野 									
D2 學教與	比賽的報名費	訓練學生參加各項比賽,提升學生自信心及說話表達能力;營造普通話語境,培養學生學習普通話興趣及動機。教授學生朗誦技巧,傳揚中國文化。		參加比 賽的學 生	共8人參加中文「第七十二屆 香港學校朗誦節」獨誦組比 賽;1人參加「第二十三屆全 港中小學普通話演講比賽」; 另外4人參加「GAPSK網上普 通話朗誦比賽」,均獲優異成 績,學生透過此活動能學習朗 誦及演說技巧,增強自信心。 此外,學生參加第二十五屆全 港中小學中英文硬筆書法比 賽,學生表現積極投入。	\$2,660	E1	✓			
評估組	比賽的報名費	訓練學生參加各項比賽,增加學生運用英語的機會,提升學生自信心及說話表達能力;營造英語語境,培養學生學習英語的興趣及動機。		參加比 賽的學 生	共8位同學參加香港學校 朗誦節比賽,項目為英語 獨誦,共取得6個良好成 績。 另外全校一至六年級學生 均有參加第二十五屆全港 中小學中英文硬筆書法比 賽,學生表現積極投入。	\$1,240	E1	√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (級別 及參數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途		於適 可選	睪多.	格加	□上✓
		提升學生自信心,發展學生 的數學潛能。	下學期	參加比 賽的學 生	因 2019 冠狀病毒疫情, 此活動取消。	\$0	/	✓				
	(常)各項常識科 比賽的報名費	讓學生建立穩固的知識基礎,提高他們對科學和科技的興趣。		參加比 賽的學 生	因 2019 冠狀病毒疫情, 此活動取消。	\$0	/	✓				
D2 學教與 評估組	(音)音樂比賽的報名費	提升學生自信心,發展學生的音 樂潛能。	上學期	一至六 年 級 (有關 學生)	共8位同學參加香港學校 音樂節比賽,項目為分級 鋼琴獨奏及高音木笛獨 奏,共取得3個銀獎及3 個銅獎,其中1名學生取 得小組亞軍的佳績。	\$1720	E1	<				
	(聖)聖經朗誦比 賽的報名費	參與朗誦比賽培訓,從而認識經 文內容,學習天主愛主愛人的精 神。			2 位參與聖經朗誦比賽各 獲良好獎學會宗教知識及 擴闊了學生視野。	\$290	E1	√				
	(視音)海外藝術之旅	透過海外考察及交流,提升學生的藝術造詣,體驗當地文化。	下學期		因 2019 冠狀病毒疫情而 停課,此活動取消。	\$0	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*		於適 可選	懌多.	格加於一	□上✓
学教與評估組		訓練學生參加各項運動比賽,提 升學生自信心。	全年進行	三至六 年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
	(電)各項電腦科 比賽的報名費及 材料費	訓練學生參加相關比賽,提升學生的高階思維能力及自信心。	全年進行	三至六 年級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/	✓				
		發展學生創作力,擴闊學生對最 新科技的視野。	全年進行	參加比 賽的學 生	全校學生在比賽中表現積 極。	\$564	E1			✓		
D3 校風及 學生支		從聯校活動中,認識宗教知識及 培育良好的價值觀。	下學期		因 2019 冠狀病毒疫情影響,此活動取消。	\$0	/		✓			
	宗教日營車資及 營費	從活動中,認識宗教知識及培育 良好的價值觀。	下學期		因 2019 冠狀病毒疫情影響,此活動取消。	\$0	/		\			

範疇	活動簡介	目標	舉行日 期	對象 (及參別 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*		可選	用方	格加	□上✓
D4 學生表 現組	境外交流(教師及學 生團費)	讓學生認識不同國家的風土文 化,擴闊視野。	04/21	4-6 年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/	√				
	各項比賽車費	培養學生的團隊精神,讓學生從 比賽中增強抗逆力。	全年進行	1-6年 級	因 2019 冠狀病毒疫情而 暫停面授課堂,此活動取 消。	\$0	/			√		
	運動會車費	豐富學生的學習經歷,讓學生從 比賽中增強抗逆力。	2/2021	1-6年 級	因受 2019 冠狀病毒疫情 影響,此活動取消。	\$0	/			✓		
	比賽報名費	培養學生的團隊精神,讓學生從 比賽中增強抗逆力。	10/20- 05/21	1-6年 級	學生參加劍擊及朗誦,表 現良好,提升學生的自信 心。	3,000	E1			✓		
					第1項實際總開支	\$244,093.6						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)			
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源					
	購買即影即有相紙。	讓學生學習操作,並於活動中為幼稚園學生及家長拍攝相片。	\$3,775			
D1 管理	購買 AI 智能機械人。	讓學生學習操作,並於各大型對外活動中推廣學校特色。	\$32,500			
與	購買約 30 隻 Marty 機械人。	於精專訓練時使用。	\$39,500			
組織組	購買環保智能水機 3 部。	水機能顯示為地球節省膠樽之數量及環保資訊,鼓勵學生愛護 地球,推動環保教育。	\$32,200			
	(中)中文語境活動物資	於進行中文語境活動時使用。	\$4,180			
D2	(英)英文語境活動物資	於進行英文語境活動時使用。	\$4,083			
學教	(音)購買樂器費用	於手鐘班及敲擊樂班時使用。	\$35,406			
與 評估組	(體)全方位學習活動及訓練器材	於精專訓練及比賽時使用。	\$29,050			
	(圖)添置電腦5台,配合科組活動,讓學生搜尋資料, 豐富課外知識及經驗,培養學生網上閱讀的習慣。	鼓勵學生利用電腦搜尋資料,培養學生網上閱讀習慣。	\$44,700			
	(德育、公民教育及國民教育組)環保教育活動物資	購買環保活動所需用品如:種植用具等。	\$17,011			
D3 校風	(德育、公民教育及國民教育組)健康教育活動物資	購買推廣健康教育活動所需用品如:水果分享日用具及禮物 等。	\$15300			
及學生支 援組	(德育、公民教育及國民教育組) 德育、公民教育及國 民教育活動物資	購買推廣德育、公民教育及國民教育活動所需用品。	\$75,971			
	(訓輔)「一人一職計劃」活動消耗品及禮物	購買「一人一職計劃」活動消耗品及活動推廣禮物。	\$2,374			
D4 學生表現 組	多元智能課(教材+消耗品)	購買多元智能課各興趣小組所需的活動物資、學習材料等,為 學生提供不同的小組活動,發掘學生潛能。	\$0			

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
	興趣班物資、消耗品、服裝	購買興趣班各小組所需的活動物資、學習材料等,為學生提供 不同的小組活動,發掘學生潛能。	\$0
D4		購買各項精專訓練的用品,為學生提供不同的小組活動,發掘 學生潛能。	\$0
學生表現 組	乒乓球校隊(訓練器材)	購買乒乓球球訓練用品,培養學生堅毅,面對逆境的能力,豐富學 生的學習經歷。	\$0
	體操班器材	體操訓練用品,透過體操訓練,培養學生堅毅,面對逆境的能力, 豐富學生的學習經歷。	\$19,050
	運動會消耗品	購買各項運動比賽獎盃及運動會用品,鼓勵學生積極參與比賽,豐 富學生的學習經歷。	\$0
		第2項實際總開支	\$355,100
		第1及第2項實際總開支	\$599,193.6

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

2007 <u>—</u> 200							
全校學生人數:	562						
預期受惠學生人數:	562						
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%						

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 王彩彩 PSM