

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：黃大仙天主教小學

負責人姓名：王彩彩

聯絡電話：2320 8367

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 484 名 (包括 A. 領取綜援人數：112 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：249 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：123 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩高階班	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	香港繩飛揚有限公司	受疫情影響，活動取消。
花式跳繩基礎班	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	香港繩飛揚有限公司	受疫情影響，活動取消。
花式跳繩技巧班	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	香港繩飛揚有限公司	受疫情影響，活動取消。
STEM 小組	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	FLYHI Education Limited	受疫情影響，活動取消。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	/	/	/		總開支	/			
**總學生人次	/								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
手鐘班	1	10	3	97%	10/20-06/21	\$12250	表演及比賽	Cutina Lee Music Company	學生積極參與，表現良好，更在畢業典禮中表演。
水墨畫班(訓練)	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	/	受疫情影響，活動取消。
跆拳道班(訓練)	/	/	/	/	10/20-06/21	\$0	/	/	受疫情影響，活動取消。
功課輔導班	29	31	19	75%	4/2021-6/2021	\$85800	觀察	星翹教育有限公司	雖然以網課形式進行,但學生大致表現良好,積極參與。
初小花式跳繩網上課程	40	108	50	100%	4/2021-6/2021	\$24500	觀察	香港繩飛揚有限公司	以網課形式進行,但學生大致表現良好,積極參與
高小花式跳繩網上課程	42	100	51	100%	4/2021-6/2021	\$24500	觀察	香港繩飛揚有限公司	以網課形式進行,但學生大致表現良好,積極參與
活動項目總數：4									
@學生人次	112	249	123		總開支	\$147,050			
**總學生人次	484								

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：運作順暢，用款方式簡單，用款對象及限制越少，越多生受惠。填寫計劃及報告方法簡便，老師工作量不算繁重，建議繼續沿用此方式。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ NIL