

黃大仙天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	「堅毅年」活動 透過主題講座、電影欣賞等活動，加強學生對本年度重點價值觀的了解及學習堅毅的精神。	德育、公民教育及國民教育	2/2022	P.1-6	570 人	觀察、教師問卷、學生問卷	\$60,000		✓			
2	「月餅盒回收大行動」服務學習活動 透過參加機構舉辦的月餅盒回收大行動，讓全校實踐環保理念及公民大使服務學習的機會。	德育、公民教育及國民教育	9/2021	P.1-6	570 人	回收紀錄表及觀察	\$1,500		✓		✓	
3	天主教靜修院靜思活動(營費+車費) 透過靜思活動，讓學生學會反省及謝恩，以建立正面價值觀和態度。	聖經科	約 02/2022	P.6	120	觀察、教師問卷、學生問卷	\$8,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	P.3-4 學生朝聖活動車費 透過朝聖活動，讓學生認識教義，以建立正面價值觀和態度。	聖經科	下學期	P.3-5	360	觀察、教師問卷、 學生問卷	\$6,000	✓					
5	宗教月活動 透過講座及攤位遊戲等活動，培養加強學生對天主教價值觀及堅毅的精神。	聖經科	下學期	P.1-6	600	觀察、教師問卷、 學生問卷	\$20,000	✓					
6	聖經朗誦比賽的報名費 透過朗誦比賽，讓學生認識經文內容，培養學生正面價值觀。	聖經科	09-12/2021	P.1-6	4-5	觀察、教師問卷、 學生問卷	\$600	✓					
7	聯校基督小先鋒活動車資 透過聯校基督小先鋒活動，讓學生認識天主教教義，以建立正面價值觀和與人相處的良好態度。	宗教	下學期	P.1-6	30	觀察	\$1,000	✓					
8	宗教日營車資及營費 透過宗教日營活動，讓學生認識天主教教義，以建立正面價值觀和態度。	宗教	下學期	P1-6	60	觀察	\$2,000	✓					
9	各項活動車資 鼓勵學生多參與校外比賽活動，建立自信。	數學科	全年進行	P.4-5 參加比賽的學生	10	觀察	\$300	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	各項數學科比賽的報名費	數學科	01-06/2022	P.4-6 參加比賽的學生	40	參加比賽	\$10,000	✓					
11	編程活動材料	數學科	09/21	P.5	110	觀察	\$3000	✓					
12	STEM 教育 透過全校性跨學科學習活動，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	學教與評估組	20-21/01/2022	P.1-6	500	觀察、學生問卷、教師問卷、家長問卷	\$80,000	✓					
13	STEM 相關比賽報名費 發展學生創作力，擴闊學生對最新科技的視野。	學教與評估組	全年進行	P.3-6 參加比賽的學生	20	參加比賽	\$2,000	✓					
14	「果敢 E 兵團計劃」 P.4-6 學習成就較低的學生透過服務學習，培養他們的自信心及領導才能。全體學生透過參與此計劃以加強他們的思考能力及組織能力。	學教與評估組	全年進行	P.1-6	500	觀察、活動紀錄表	\$6,000	✓				✓	
15	小一新生自理社交能力課程 課程內容主要涵蓋生活領域的適應問題方面，訓練小一新生在常規、人際關係及生活自理的適應。	學教與評估組	8/2022	P.1	100	觀察	\$40,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	電腦科比賽報名費及材料費	電腦科	全年進行	P.4-5	8	參加比賽	\$2000	✓				
17	各項中文科活動及比賽的報名費，如朗誦比賽、寫作比賽、書法比賽等。學生透過參加各項比賽，提升學生對學習中國語文的興趣，傳揚中國文化及提升學生自信心。	中文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察、參賽記錄表、比賽成績	\$5,000	✓				
18	各項活動車費。鼓勵學生多參與校外比賽及活動，建立自信。	中文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察、活動記錄表	\$1,500	✓				
19	中文語境活動物資，於推行中文語境活動及營造語境時使用。營造普通話語境，培養學生學習普通話興趣及動機。	中文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察、活動記錄表、教師及學生問卷	\$8,000	✓				
20	參觀藝術博物館車資。透過參觀藝術博物館，讓學生近距離接觸藝術珍藏，擴闊學生的藝術視野。	視藝科	05-07/2022	P.5-6	200 人	觀察、教師及學生問卷	\$3,000			✓		
21	視藝工作坊導師費(共 12 節)。讓學生與藝術工作者進行互動，從而擴闊學生的藝術視野。	視藝科	01-07/2022	P.1-6	570 人	觀察、教師及學生問卷	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	壁畫藝術教育(導師費及材料費)。透過繪畫壁畫，讓師生共同美化校園，增強學生對學校的歸屬感。	視藝科	全年進行	P.5-6	50 人	觀察、教師及學生問卷	\$80,000		✓	✓			
23	參觀活動車資(約 4 部大車)。讓學生外出欣賞音樂會，從而擴闊眼界，增加藝術修養。	音樂科	下學期	四年級	200 人	觀察	\$6,000			✓			
24	開辦敲擊樂班，從而發展學生音樂潛能，培養團隊合作精神。	音樂科	全年進行	二至六年級	12 人	觀察	\$25,000			✓			
25	開辦非洲鼓班，加強節奏樂方面的訓練，懂得欣賞非洲文化。	音樂科	下學期	三至六年級	12 人	觀察	\$25,000			✓			
26	音樂比賽的報名費。透過參加音樂比賽，提升學生自信心，發展音樂潛能。	音樂科	上學期	一至六年級 (有關學生)	10 人	參賽記錄表及比賽成績	\$7,000	✓		✓			
27	舉辦英語日營教材及用品費用，透過英語活動，提升學生學習英語的興趣及能力。	英文科	下學期	四年級	200 人	觀察	\$5,000	✓					
28	參加各項英文科活動及比賽的報名費，如朗誦比賽、寫作比賽、書法比賽等。學生透過參加各項比賽，提升學生對學習英語的興趣、能力及提升學生自信心。	英文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察、參賽記錄表、比賽成績	\$3,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	舉辦英文歌唱才藝比賽教材及用品費用，透過英語活動，提升學生對學習英語的興趣、能力及提升學生自信心。	英文科	下學期	P.1-6	570 人	觀察	\$ 6,000	✓		✓			
30	舉辦各項英語說話活動(兼職外籍英語導師費用)，以提升學生英語口語表達能力。	英文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察	\$200,000	✓					
31	英文語境活動物資及車資，於推行英文語境活動及營造語境時使用。營造英語語境，培養學生學習英語興趣及動機。	英文科	全年進行	P.1-6	570 人	觀察、活動記錄表、教師及學生問卷	\$11,000	✓					
32	參加康文署簡易運動計劃(田徑訓練班)，提升學生體育技能及自信。	體育科	全年進行	P.1-3	30 人	觀察及活動記錄表	\$5,280			✓			
33	參加康文署劍擊運動示範，讓學生認識不同的運動，培養樂於運動的好習慣。	體育科	上學期	P.1	90 人	觀察及活動記錄表	\$1,660			✓			
34	參加康文署劍擊校隊外展教練計劃，提升學生運動的技能及培養學生堅毅不屈的精神。	體育科	全年進行	P.4-6	20 人	觀察及活動記錄表	\$5,000			✓			
35	參加康文署女子籃球外展教練課程，提升學生運動的技能及培養學生堅毅不屈的精神。	體育科	全年進行	P.4-6	20 人	觀察及活動記錄表	\$5,640			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36	非學體會報名費	體育科	全年進行	P.1-6	300 人	觀察及活動記錄表	\$5,000			✓		
37	往返比賽或訓練場所車費，讓學生爭取比賽經驗，擴大視野。	體育科	全年進行	P.1-6	500 人	觀察及活動記錄表	\$10,000			✓		
38	外聘教練訓練乒乓球校隊，提升學生的運動技能，並通過比賽培養堅毅不屈的體育精神。	體育科	全年進行	P.4-6	12 人	觀察及活動記錄表	\$19,200			✓		
39	學生戶外教育日營 為學生提供領袖訓練，培養學生自律精神。	學生表現組	下學期	P.6	100 人	觀察及活動記錄表	\$8,000		✓			
40	多元智能課 提供多元化的課外活動，發掘學生的潛能。	學生表現組	全年進行	P.1-6	570 人	觀察及活動記錄表	23,600			✓		
41	服務團隊活動費用 為學生提供服務的機會，讓學生實踐愛德。	學生表現組	全年進行	P.1-6	570 人	觀察及活動記錄表	\$2,000		✓			
42	花式跳繩班 學生能學會不同的花式跳繩技巧，並參加比賽或表演，以提升學生的自信心。	學生表現組	全年進行	P.4-6	15 人	觀察及活動記錄表	\$15,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	乒乓球基礎班 透過乒乓球訓練，培養學生堅毅，面對逆境的能力，豐富學生的學習經歷。	學生表現組	全年進行	P.4-6	12 人	觀察及活動記錄表	\$5,000			✓		
44	乒乓球推廣計劃 為四年級學生介紹乒乓球的技巧，讓學生課餘時也可以進行此活動。	學生表現組	全年進行	P.4	100 人	觀察及活動記錄表	\$10,000			✓		
45	STEM 小組 發展學生創作力，擴闊學生對最新科技的視野。	學生表現組	全年進行	P.4-6	12 人	觀察及活動記錄表	\$5,000	✓				
46	拉丁舞班 透過拉丁舞訓練，培養學生堅毅，面對逆境的能力，豐富學生的學習經歷。	學生表現組	全年進行	P.1-3	14 人	觀察及活動記錄表	\$11,920			✓		
47	中文朗誦 培養學生對朗誦的興趣，並為學生提供表演的平台。	學生表現組	全年進行	P.3-6	14 人	觀察及活動記錄表	\$5,500			✓		
48	奧數校隊班 鼓勵學生多參與校外比賽活動，鍛煉思維。	學生表現組	全年進行	P.2-6	20 人	觀察及活動記錄表	\$40,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49	童狗有話兒 以狗隻伴讀，引起學生的閱讀興趣， 並讓學生學會情緒管理的技巧。	學生表現 組	全年進行	P.2-3	40 人	觀察及活動記錄 表	\$21,300		✓			
50	小一適應課程：運動小先鋒 透過花式跳繩課程，培養學生對花式 跳繩的興趣。	學生表現 組	全年進行	P.1	80 人	觀察及活動記錄 表	\$8,000			✓		
51	小一適應課程：創意藝術家 透過紙黏土課程，培養學生的創作 力。	學生表現 組	全年進行	P.1	80 人	觀察及活動記錄 表	\$6,000			✓		
52	小一適應課程：小小科學家 透過製作磁力飛車，培養學生對科學 的興趣，啟發學生的思考。	學生表現 組	全年進行	P.1	80 人	觀察及活動記錄 表	\$8,000			✓		
53	比賽報名費	學生表現 組	為學生報名參 加不同的校外 比賽的費用。	P.1-6	100 人	活動記錄表	\$15,500			✓		
54	各項比賽車費	學生表現 組	學生參加校外 比賽租車往返 比賽場地及學 校的費用。	P.1-6	100 人	活動記錄表	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
55	比賽報名費	常識科	全年進行	P.4-P.6	200 人	觀察	\$3,000	✓				
56	全方位參觀車費(P.1-6)	常識科	全年進行	P.1-P.6	570 人	觀察	\$24,000	✓				
57	學生學習歷程及成果展	常識科	全年進行	P.1-P.6	570 人	觀察	\$50,000		✓			
58	旱地冰球訓練班 透過活動, 學生能掌握旱地冰球的技巧, 並透過比賽, 鍛煉學生堅毅和團隊精神。	學生表現組	全年進行	P.1-P.6	24 人	觀察、活動紀錄	\$40,000			✓		
第 1.1 項預算總開支							\$1021,500					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	/					
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$1021,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	環境教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣環境教育活動所需用品，如一人一盆栽及花泥等。	\$30,000
2	健康教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣健康教育活動所需用品如：水果分享日用品及禮物等。	\$30,000
3	德育、公民教育及國民教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣德育、公民教育及國民教育活動所需用品。	\$30,000
4	課堂滙報活動	聖經科	購買提升學生口頭及字表達能力活動需用品如：用具及禮物等。	\$1,000
5	「一人一職計劃」活動消耗品及禮物	訓輔	購買「一人一職計劃」活動消耗品及活動推廣禮物。	\$2,500
6	添置電腦 3 台	圖書科	配合科組活動，讓學生搜尋資料，豐富課外知識及經驗，培養學生網上閱讀的習慣。	\$30,000
7	購買即影即有相紙	管理與組織	讓學生學習操作即影即有相機，並於活動中為幼稚園學生及家長拍攝相片。	\$2,000
8	購買環保智能水機 2 部	管理與組織	水機能顯示為地球節省膠樽之數量及環保資訊，鼓勵學生愛護地球，推動環保教育。	\$30,000
9	租用環保智能水機	管理與組織	鼓勵學生愛護地球，推動環保教育。	\$5,000
10	購買樂器	音樂科	因需開辦非洲鼓班及敲擊樂班，需添置相關樂器。	\$10,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
11.	課後訓練小組物資、消耗品	學生表現組	為學生購買不同課後訓練小組所需的消耗品，如表演時所需的化妝品、頭飾、道具等。	\$5,000
12.	增添體育設備及消耗品。	體育科	提升學生學習興趣及學習效能。	\$20,000
13.	購置校隊服裝。	體育科	提升學生的歸屬感和團隊精神。	\$5,000
第 2 項預算總開支				\$200,500
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,222,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	502
預期受惠學生人數：	502
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 王彩彩(PSM)