

黃大仙天主教小學

「學校發展津貼」報告

2016—2017 年度

## 「學校發展津貼」報告

項目名稱：英文科教學助理

進行日期 / 時間：1/9/2016– 31/8/2017

目 標	推 行 方 法	參與人數 / 級別	財 政 運 用	評 估 / 成 效
<p>1. 促進英文科 PLP-R/W 閱讀及寫作計劃的實施。</p> <p>2. 透過小組學習模式，加強照顧學生的個別學習需要。</p> <p>3. 營造豐富的語言環境，促進學生的學習。</p>	<p>聘用教學助理一名，負責以下職務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援課堂小組教學工作。</li> <li>2. 協助準備及管理教具。</li> <li>3. 協助建立豐富的語言環境。</li> <li>4. 協助推動英文科活動。</li> </ol>	<p>小一至小六</p>	<p>教學助理一年薪酬：\$151,792.20</p> <p>每月薪金\$12,047，另5%強積金供款，為期 12 個月</p> <p><math>\\$12,047 \times 12 \times 1.05 = \\$151,792.20</math></p>	<p>根據課堂觀察、實際教學運作及教師問卷，教學助理的聘用能達致下列成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效於小組教學個別指導成績稍遜的學生。</li> <li>2. 能協助教師製作教具，亦能有系統管理教具。</li> <li>3. 能協助建立語言環境，幫助學生學習。</li> <li>4. 協助學生於課餘進行個別閱讀，幫助學生建立自信及提升他們對閱讀英文圖書的興趣。</li> <li>5. 推動英文科活動的人力資源得以加強。</li> </ol>

## 「學校發展津貼」報告

項目名稱：宗教培育---牧民助理

進行日期／時間：1/9/2016 – 31/8/2017

目標	推行方法	參與人數／級別	財政運用	評估／成效
1. 拓展師生的靈性幅度，學習及實踐愛與恕、愛護環境、珍惜生命、服務社會。 2. 減輕宗教科老師的工作量。	聘請一牧民助理，負責推動全校師生宗教活動，工作詳情如下： 1. 出席全年的校務會議及聖經科會議。  2. 協助教師統籌祈禱聚會、感恩祭、親子朝聖、家長會、參觀和宗教日營等。  3. 出席學校家長會。  4. 參與撰寫 SBM 校務計劃書及報告書。  5. 逢星期一至五及星期六長短週工作共 44 小時，主要在課外時間與學生溝通。  6. 於課餘時間組織及主持宗教課外活動。	全校同學      一至二年級學生	牧民助理一年薪酬 \$126,000.00  每月薪金 \$10,000，另 5% 強積金供款，為期 12 個月  $\$10,000 \times 12 \times 1.05 = \$126,000.00$	出席了 3 次聖經科會議，與老師交流教學及舉辦活動之心得。  協助全年共 10 次宗教禮儀及其他宗教活動。  出席學校家長會。  參與撰寫 SBM 校務計劃書及報告書。100% 老師同意牧民助理能為本校學生進行多方面的宗教活動以作支援，提升靈性修養。  牧民助理與陳倩婷老師負責低年級基督小先鋒，讓學生認識天主「愛主愛人」的精神。

	<p>7. 於 9 月至 6 月逢星期三為各年級有興趣同學舉辦兒童慕道班 1 小時。</p> <p>8. 協助聯絡宗教機構作參觀。</p> <p>9. 每年舉辦「宗教日營」。</p> <p>10. 於暑假期間為不同級別學生舉辦多項活動。</p> <p>11. 定期為教師主持聖經分享會。</p> <p>12. 舉行家長宗教活動。</p> <p>13. 協助堂區活動。</p> <p>14. 聯絡神師。</p>	<p>公教學生及兒童慕道班</p> <p>公教學生、基督小先鋒及兒童慕道班</p> <p>全校教師</p> <p>家長</p>	<p>本年度於 9 月至 6 月舉行。本年度沒有合資格的公教學生可辦堅振班或初領聖體班。</p> <p>本年度參觀「天水圍聖葉理諾堂」。校牧作參觀之申請，並由公教老師帶領學生進行親子朝聖。</p> <p>於六月舉行「宗教日營」。</p> <p>於暑期舉行宗教活動，觀看公教錄像及參與遊戲。</p> <p>於全學年主持分享會 4 次，教師積極投入分享活動及加深對天主教教義的認識。而 100% 老師同意牧民助理能為本校老師提供宗教工作上的支援及提高對天主教教義的認識。</p> <p>本年度校牧開設不同年級的親子聖經班。而大部份老師同意牧民助理能為本校家長提供宗教上的支援。</p> <p>協助 A 計劃活動及加強學校與堂區之溝通。</p>
--	--	---	---

## 「學校發展津貼」報告

項目名稱：資訊科技教育助理

進行日期/時間：1/9/2016 至 18/8/2017

目標	推行方法	參與人數/班別	財政運用	評估 / 成效
<p>1. 促進資訊科技教學效能。</p> <p>2. 增加教師教學空間，以便於課堂中照顧有個別差異的學生。</p> <p>3. 發展校內網頁。</p>	<p>聘用一名資訊科技教學助理負責以下職務：</p> <p>1. 協助整理資訊科技教學資源。</p> <p>2. 協助編寫校本電腦科課程。</p> <p>3. 協助老師製作教材。</p> <p>4. 於電腦課及多元智能組別，協助老師巡視及指導學生課堂學習。</p> <p>5. 課餘在電腦室當值，為學生提供技術支援。</p> <p>6. 編寫、整理及定期更新校內網頁。</p>	<p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校師生及家長</p>	<p>資訊科技教學助理薪酬： \$153,803.76</p> <p>每月月薪\$12,047，包括5%強積金供款，為期12個月</p> <p>盧先生 01/09/2016 至 18/08/2017 \$12,047×11×1.05+ \$12,047×18/31×1.05 =\$146,487.63</p> <p>蘇先生於 14/08/2017 至 31/08/2017 續任 \$12,000×18/31×1.05 =\$7,316.13</p>	<p>透過觀察、問卷及意見調查，82%教職員認為他的工作質素及效率在水準以上，91%教職員認為他樂於接受責任。</p> <p>家長及學生能經校網掌握學校最新資訊。</p>

## 「學校發展津貼」報告

項目名稱：融合教育助理

進行日期 / 時間：01/09/2016 至 31/08/2017

目 標	推 行 方 法	參 與 人 數 / 級 別	財 政 運 用	評 估 / 成 效
<p>以「全校參與」的模式支援有特殊學習需要的學生。</p>	<p>聘請一名融合教育助理負責以下職務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放學後為學生進行課後學習小組。</li> <li>2. 於午膳小息分組教授認讀、讀寫的技巧，並準備所需教材及教具。</li> <li>3. 支援特殊教育小組工作如：製作教具、處理文件、支援有情緒及行為問題的學生、參與會議及作記錄等。</li> </ol> <p>協助學生輔導員帶領家長小組，讓家長掌握教導子女學習的技巧。</p>	<p>全體教師及有特殊學習需要的學生</p>	<p>融合教育助理薪酬： \$123,228.00</p> <p>每月月薪\$9,780.00，包括5%強積金供款，為期12個月</p> <p><math>\\$9,780.00 \times 12 \times 1.05 = \\$123,228.00</math></p>	<p>透過觀察，融合教育助理工作態度認真，用心教導有特殊學習需要的學生，能協助老師處理相關工作，其工作能減輕教師支援有特殊學習需要學生的壓力；透過問卷調查，93%教師均滿意其工作表現，特別是其工作質素及效率。</p>

## 「學校發展津貼」報告

項目名稱：文書助理

進行日期 / 時間：1/9/2016 至 31/8/2017

目標	推行方法	參與人數／ 級別	財政運用	評估／成效
1 分擔老師有關非教學的工作。	聘用一名文書助理，工作範疇： 1. 減輕老師的非教學工作，使教師更能專注教學工作。  2. 協助老師製作教具，從而提高教學質素。	全體教師	一名文書助理薪酬： <b>\$140,742.00</b>  每月月薪\$11,170，另加5%強積金供款，為期 12 個月  $\$11,170 \times 12 \times 1.05$ $= \$140,742.00$	透過觀察、問卷及意見調查，93%教職員認為文書助理的工作質素及效率在水準以上，96%教職員認為文書助理尊重本校的辦學宗旨。

2016-2017 年度學校發展津貼  
財政結算一覽表

		收入	支出	盈餘
15-16 年度盈餘		\$31,651.96	0.00	\$0.00
16-17 年度津貼		\$718,991.00	0.00	\$0.00
1	英文教學助理 (1 名)	0.00	-\$151,792.20	\$598,850.76
2	牧民助理(1 名)	0.00	-\$126,000.00	\$472,850.76
3	資訊科技教育助理(1 名)	0.00	-\$153,803.76	\$319,047.00
4	融合教育助理(1 名)	0.00	-\$123,228.00	\$195,819. 00
5	文書助理(1 名)	0.00	- \$140,742.0	\$55,077.00
總 計		\$750,642.96	-\$695,565.96	\$55,077.00