

黃大仙天主教小學

學校關注事項(周年)

2017/2018

目錄

內容	頁數
目錄	1
辦學宗旨	2
我們的現況(強、弱、機、危)	3
三年重點發展事項總覽	4
發展計劃一：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度	5-7
發展計劃二：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀	8-9
發展計劃三：建立「陽光校園」	10-11

辦學宗旨

1. 按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。
2. 培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。
3. 提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
4. 培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

我們的現況

強項

1. 學校能為學生提供全面而均衡的課程，為他們安排不同學科活動及課外活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美的發展。
2. 學校能配合學生需要，有策略地展開多項課程及學生支援計劃。
3. 校長、主任及各科組負責老師均盡心盡力帶領各員工積極工作。
4. 本校老師積極、有愛心，積極建立關愛校園。
5. 家長非常支持學校，積極參加及協助學校推行各項活動。
6. 學生接受福音的薰陶，有愛心，對人有禮。
7. 本校是一所隸屬香港天主教教區的學校，由教區管轄，在資源和培訓工作上得到足夠支援，有助提升教學質素。
8. 學校與善導之母堂有緊密聯繫，學校經常參與堂區舉辦活動，例如舉辦主日學、堂區報佳音和堂區嘉年華。
9. 本校教師的教學經驗豐富。

弱項

1. 部份學生與同儕的學習水平有較大的差異。
2. 部份家長對學生的支援不足。
3. 校舍面積較小，學生活動空間不足。

契機

1. 全面推行小班教學，每班的學生人數減少，學生更能得到適切的照顧。
2. 學校成功申請多項計劃，以促進教師專業發展，從而改善學與教的質素。如英文科的 PLPR-W、中文科校本支援計劃等。
3. 各科逐步推行電子學習，供學生自學。
4. 本校近年積極申請多項支援計劃，例如校本課後學習及支援計劃、QEF、賽馬會能源節約計劃等，目的是提升學生的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗和建立自信心，以達致全人均衡發展。
5. 學校善用社區資源舉辦不同活動，例如租借體育場地，邀請 117 旅團童軍協助學校主辦活動。

危機

1. 本區的適齡學生人數不穩，學校必須增值，提高教育質素。
2. 社會風氣每況愈下，影響學生的價值觀，例如互聯網的不良資訊泛濫，對學生成長及發展有不良的影響。
3. 雙職的家長照顧和教育子女倍感困難，容易造成學生學習及行為問題。

2017 至 2018 年度關注事項

1. 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度
2. 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
3. 建立「陽光校園」

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生了解自己的學習類型，並養成良好的生活習慣。	● 透過課堂學習、講座、工作坊等，學生認識自己的學習類型。	● 80%學生認識自己的學習類型。 ● 80%學生認識養成良好生活習慣的方法。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生學習類型表	全年進行	範疇二老師 範疇三老師	● 講座或活動費用
2. 學生訂立短期個人學習目標，強化自主學習的態度。	● 透過班主任課，學生了解自己在學習的強弱項，從而訂立學習目標。	● 90%學生能訂立短期個人學習目標。 ● 70%學生能達致學習目標。 ● 70%學生能檢視自己的學習表現。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 檢視獎勵紀錄冊	全年進行	全體教職員	● 獎勵紀錄冊

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 教師能明確認識校本自主學習能力架構及教學法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校性及科組層面的專業培訓，加深教師對自主學習的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師出席與自主學習相關的工作坊或講座。 ● 80%教師認為出席工作坊或講座能加深對自主學習的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師進修紀錄 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座費用
4. 設計多元學習活動，提升學生學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> ● 重整學生時間表，創設下午課堂為互動學習空間。每星期中英數常最少有一節在下午時段進行。 ● 中英數常教師在「繽紛樂時段」進行小組課堂活動。 ● 透過同儕觀課檢視成效，於共同備課會議和科務會議中分享教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生時間表內能安排每星期中英數常最少有一節在下午時段進行。 ● 70%學生認為「繽紛樂時段」的活動能提升他們的學習動機。 ● 90%中英數常教師能於共同備課中設計多元學習活動於教學上，以提升學生學習動機。 ● 90%教師曾於共同備課會議或科務會議中分享教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 同儕觀課紀錄表 ● 共同備課紀錄表 ● 科務會議紀錄 ● 課堂觀察 	全年進行	全體教職員	

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇。	● 優化網上學習平台，創設課前、課後的學習機會，拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認為重整後的學校網頁能提升其對學習的動機，並幫助其自主學習。 ● 60%家長認為重整後的學校網頁能幫助子女擴闊自學範疇。 ● 80%教師認為重整後的學校網頁能拓寬自主學習空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 檢視學校網頁自學區 	全年進行	全體教職員	● 新校網
6. 家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活作息。	● 適時安排家長講座、工作坊或單張，讓家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活作息。例如提升子女效能感的方法、為學習定立時間表及培養自主學習的態度。	● 60%家長認為家長講座、工作坊或單張能讓家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 單張 	全年進行	全體教職員	● 製作單張費用

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生愛護家庭，尊重生命。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展活動，加深教師對天主教教育五大核心價值的認。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師出席與天主教教育五大核心價值相關的工作坊或講座。 ● 80%教師認為出席工作坊或講座能加深對天主教教育五大核心價值的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	全年進行	範疇三	講座費用
2. 學生認識「生命」的意義，懂得珍惜及尊重生命。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課程滲入核心價值--「生命」。 ● 以「生命」作為主題，透過不同的活動，讓學生珍惜及尊重生命。 ● 透過舉辦環保活動，讓學生懂得愛護環境和珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生有參與科組舉辦與核心價值--「生命」相關的學習活動。 ● 75%學生透過參與不同的活動，能學懂珍惜及尊重生命。 ● 100%學生有參與科組舉辦的環保活動。 ● 75%學生透過參與環保活動，能學懂愛護環境及珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀察 ● 服務紀錄表 ● 檢視各科工作紙 ● 檢視獎勵冊 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板 ● 講座或活動費用

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生愛護家庭，尊重生命。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生認識「家庭」的意義，懂得孝愛家人。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課程滲入核心價值--「家庭」。 ● 舉辦孝親活動。 ● 鼓勵學生多欣賞及幫助家人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生有參與科組舉辦與核心價值--「家庭」相關的學習活動。 ● 70%學生參與孝親活動，學懂孝愛家人。 ● 75%學生透過參與不同的活動，學懂孝愛家人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 活動紀錄表 ● 檢視各科工作紙 ● 檢視獎勵冊 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板 ● 校網 ● 講座或活動費用
4. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發福傳刊物，並透過網頁及家長通訊推廣天主教教育五大核心價值。 ● 舉辦家長會或分享會，讓家長認識天主教教育五大核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長定期收到學校派發的福傳刊物。 ● 50%家長對福傳訊息作出回應。 ● 家長於家長會中對天主教教育五大核心價值有所認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與率 ● 檢視獎勵冊 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 範疇三 ● 校牧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 福傳刊物 ● 校網

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項(三)： 建立陽光校園

周年關注事項及目標： 為學生營造健康、快樂的校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為學生營造學習及活動的空間。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過重整學生的學習及活動時間，星期一至四設下午設「繽紛樂時段」，讓學生能騰出更多的活動及課餘時間與家人、朋友相處。 ● 配合學生的學習及活動需要，優化學生的學習及活動環境，讓學生的校園生活更多姿多彩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的學生每周能在放學前完成部份的功課。 ● 80%的學生認為新時間表的安排令他們在課後能有更多的活動時間。 ● 學校的環境及設施有所改善及優化。 ● 85%的學生認為校園生活是快樂的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學校維修及改善工程紀錄 	全年進行	範疇一老師 範疇四老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 新上課時間表

學校周年發展計劃

2017-2018 年度

關注事項(三)： 建立陽光校園

周年關注事項及目標： 為學生營造健康、快樂的校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能明白健康的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂學習、講座、工作坊等，讓學生認識健康的知識及明白健康的重要。 ● 透過不同的學習，學生能關注個人健康。 ● 透過推行不同的活動，培養學生良好的飲食習慣。 ● 透過不同的活動，培養學生多做運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生有參與科組舉辦與健康相關的學習活動，並能從中認識健康的知識。 ● 80%學生能在活動中認識健康的知識及明白健康的重要。 ● 80%學生在表現評量指標的體重達標。 ● 除事假外，90%的學生全年的出席率達九成或以上。 ● 80%學生有進食蔬菜和水果的習慣。 ● 80%的學生上學時以健康小食代替不健康的零食。 ● 80%學生每星期最少三天做運動不少於半小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀察 ● 檢視各科工作紙 ● 表現評量數據 ● 各項活動紀錄表 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板 ● 講座或活動費用