

有關「為支援有特殊學習需要學生功課調適」安排

敬啟者：為照顧有特殊學習需要的學生，本校於中、英、數三科進行功課調適，協助學生按能力完成功課，以提升其學習表現。以下為 貴子弟_____（ 班）於 2022-2023 年度獲功課調適的項目。

各科功課調適的內容及形式（✓表示建議之功課調適項目）

| 建議 | 科目 | 內容及形式 | |
|----|----|---|---|
| | 中文 | 詞語/ 抄書 | 1. <input type="checkbox"/> 減少抄寫量：每次最多_____個詞語，每行抄寫詞語_____次 |
| | | | 2. <input type="checkbox"/> 減少改正份量，每錯詞改正_____次 |
| | | | 3. <input type="checkbox"/> 容許隔行/用較大格的功課簿完成 |
| | | 寫練 | 4. <input type="checkbox"/> 減少造句的字數 |
| | | | 5. <input type="checkbox"/> 豁免做較艱深的功課，例如挑戰題、寫段練習等 |
| | | | 6. <input type="checkbox"/> 改正只改錯字/詞 |
| | | 作文 | 7. <input type="checkbox"/> 可以減少作文的字數 / 預先供詞 / 提供段落大綱等 |
| | | | 8. <input type="checkbox"/> 可免謄文，只改錯字和朗讀文章一次 |
| | | 默書 | 9. <input type="checkbox"/> 可減少默寫內容 |
| | | | 10. <input type="checkbox"/> 可刪去課外默部份(提供部分字詞) |
| | | | 11. <input type="checkbox"/> 提示部分字詞 |
| | | | 12. 減少改正份量： <input type="checkbox"/> a) 減少改正數量，每錯詞改正_____次 <input type="checkbox"/> b) 把默書內容抄一次 <input type="checkbox"/> c) 只改錯字，不用改全句 |
| | | 其他 (補充/ 作業/ 工作紙) | 13. <input type="checkbox"/> a) 豁免用原子筆書寫 <input type="checkbox"/> b) 容許以特殊方式顯示答案，例如以數目字顯示重組的句子；在閱讀理解的文章中把答案間出等 <input type="checkbox"/> c) 豁免做較艱深題目 <input type="checkbox"/> _____ |
| | | | 14. <input type="checkbox"/> 該生此科不需要調適 |
| 英文 | 默書 | 1. <input type="checkbox"/> Dictation 縮減默書及溫習範圍：A 部分只默 70-80% <input type="checkbox"/> 正分制 <input type="checkbox"/> 提供部分字詞 <input type="checkbox"/> 默書改正：只改錯的句子/詞語一次 | |
| | | 2. <input type="checkbox"/> 減少抄寫量：詞語部分只抄 1 次 | |
| | 寫作 | 3. <input type="checkbox"/> 作文增加供詞 <input type="checkbox"/> 指導性寫作(Guided Writing) | |
| | | 4. <input type="checkbox"/> 豁免寫草書(cursive writing) | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|
| 英文 | 功課簿/ 工作紙/ 作業/補 充 | 5. | 減少改正份量： <input type="checkbox"/> a) 只改錯字 1 次，不須用完整句子改正 <input type="checkbox"/> b) 所有功課不用重改 | | |
| | | 6. | <input type="checkbox"/> 容許以特殊方式顯示答案，例如以數目字顯示重組的句子； 在閱讀理解的文章中把答案間出等 | | |
| | | 7. | <input type="checkbox"/> 容許：* 隔行 / 用較大行距的工作紙或功課簿完成作業 | | |
| | | 8. | <input type="checkbox"/> 豁免做較艱深的功課，例如 3 粒星工作紙 | | |
| | | 9. | <input type="checkbox"/> 把工作紙字體放大 | | |
| | | 10. | <input type="checkbox"/> 將較複雜的工作分成幾部份完成 | | |
| | | 11. | <input type="checkbox"/> 將可減少作句的數量（減 1 句） | | |
| | | 其他 | 12. | <input type="checkbox"/> 豁免用原子筆書寫 <input type="checkbox"/> _____ | |
| | | | 13. | <input type="checkbox"/> 該生此科不需要調適 | |
| | | 數學 | 功課簿/ 工作紙/ 作業/ 補充 | 1. | <input type="checkbox"/> 將較複雜的工作分成幾部份完成 |
| | | | | 2. | <input type="checkbox"/> 給予簡潔及明確的指示 |
| | 3. | | | <input type="checkbox"/> 給予圖像提示 | |
| | 4. | | | <input type="checkbox"/> 減少題數，同類的題目做_____題。 | |
| 5. | <input type="checkbox"/> 豁免做較艱深的功課，例如挑戰題 | | | | |
| 6. | <input type="checkbox"/> 容許：*隔行/用有格線/用較大格的工作紙或功課簿完成作業 | | | | |
| 7. | <input type="checkbox"/> 作業及補充：圈出應用題的重點字詞 / 免寫答句 | | | | |
| 其他 | 8. | | <input type="checkbox"/> 加長候答時間：_____分鐘 <input type="checkbox"/> _____ | | |
| | 9. | | <input type="checkbox"/> 該生此科不需要調適 | | |

此致
貴家長

校長： 舒敬 謹啟
(舒敬)

二零二二年十月三日

聖經金句：天主，求你常看顧這葡萄樹，和你右手種植的園圃，保護你栽培的小樹。
(詠 80:16)

----- ✂ ----- 回 條 ----- ✂ -----

敬覆者：茲收到 貴校第 059 號通告，知悉敝子弟將得到學校「為支援有特殊學習需要學生功課調適」的功課調適安排，並同意 / 不同意以上的安排。

此覆

黃大仙天主教小學

()班學生_____

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二二年_____月_____日

負責老師：陳倩婷老師

