

2022-2023 年度

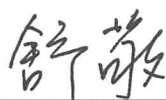
有關「2022-2023 年度及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃的識別結果及跟進服務」事宜

_____班 _____學生家長/監護人：

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他/她的學習需要，以下為識別結果，現通知閣下有關於貴子女的初步學習情況、支援及跟進服務措施：

學生的學習情況： <input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難 <input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難 <input type="checkbox"/> 沒有學習困難	本校的跟進服務如下： <input type="checkbox"/> 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助 <input type="checkbox"/> 繼續推行在「幼小銜接支援概要」上的支援策略 <input type="checkbox"/> 中/英/數課前輔導 <input type="checkbox"/> 功課調適 <input type="checkbox"/> 朋輩支援 <input type="checkbox"/> 評估調適 <input type="checkbox"/> 安排在適當時候進行評估 <input type="checkbox"/> 不適用(因為學生沒有學習困難) <input type="checkbox"/> 其他：樂學小天地 / _____
建議家長之配合如下： <input type="checkbox"/> 利用「每日評估、記錄及施教」方法協助子女掌握常用/重要的詞語 <input type="checkbox"/> 與子女進行伴讀 <input type="checkbox"/> 培養子女的溫習/讀書技巧 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
跟進 <input type="checkbox"/> 本校會檢視學生參與輔導後的進度及需要，修訂支援計劃 <input type="checkbox"/> 本校會邀請家長到校共同商討支援措施 <input type="checkbox"/> 建議轉介給教育心理學家作進一步評估跟進	

是次識別結果只顯示你的子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。若家長有任何查詢或意見，可致電 2320 8367 與班主任聯絡。

校長：  謹啟
(舒敬)

二零二三年____月____日

聖經金句：天主是我們的救助和力量，是患難中最易尋到的保障。(詠 46:2)

----- ✂ ----- 回條 ----- ✂ -----



敬覆者：茲收到 貴校第 237 號通告，知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃的識別結果及跟進服務」事宜，本人會盡量與老師合作。

此覆

黃大仙天主教小學

()班學生：_____
 家長姓名：_____
 家長簽署：_____

二零二三年____月____日

負責老師：黃嘉欣老師