

2025-2026 年度

有關「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：數學科與編程教育(小四)」事宜

敬啟者：

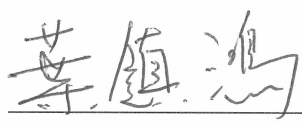
本校致力促進學生的學科學習，幫助學生發展自主學習能力，故本年度將在四年級的數學科上配合編程教學。貴子弟現被邀請參與香港教育大學的研究計劃—「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：數學科與編程教育(小四)」。

課程將在數學課堂內進行。詳情可參閱附件有關資料。

請家長於 18/9/2025(四)或以前簽署此電子通告。如有查詢，可致電 2320 8367 與潘文靜老師或黎詠嘉老師聯絡。

此致

貴家長

校長：  謹啟
(葉鎮鴻)

二零二五年九月十一日

聖經金句：天主是我們的救助和力量，是患難中最易尋到的保障。(詠46：2)

----- ✂ ----- 回 條 ----- ✂ -----

敬覆者：茲收到 貴校第e049號通告，知悉有關「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：數學科與編程教育(小四)」事宜。

本人 同意 / 不同意 敝子弟參加「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：數學科與編程教育(小四)」。

此覆

黃大仙天主教小學

_____ 班學生 _____ ()
家長姓名： _____
家長簽署： _____

二零二五年九月 日

負責老師：潘文靜老師、黎詠嘉老師

有關資料

運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展： 中國語文科、英國語文科、數學科與編程教育

貴子女被邀請參與由香港教育大學數學與資訊科技學系研究講座教授江紹祥教授的研究計劃——「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科、英國語文科、數學科與編程教育」。

研究簡介

研究目標

- 1) 運用動畫、編程及認知工具作為教學法，促進小學生的學科學習、自主學習及運算思維的能力。
- 2) 項目成果預期將有助於創新教學設計，加強師生及學生之間的互動，從而促進學科知識進行有意義的探索與討論；同時幫助學生發展自主學習能力，並積極成為各學科領域中進行自主學習。

研究方法

貴子女將在 2025/26 學年參與一個教學試驗；當中的研究活動包括學科知識的前測及後測(各三十分鐘)、問卷調查(十分鐘)及焦點小組錄音訪談(三十分鐘；於非教學時間)。研究團隊會在部份課堂錄影和拍照，並會於後期製作時遮蓋當中出現的學校名稱及/或不參與本研究的學生頭像；研究團隊會保密儲存課堂錄影和照片，並於研究完結三年後銷毀有關錄影和照片。研究團隊會專為本研究設計前測及後測、問卷調查及焦點小組訪談問題，並安排學生於非教學時間在學校教室進行有關活動。這項研究預期貴子女會受惠於本研究的創新教學方法以推動學生於日常課程學習中同時發展學科知識、自主學習和運算思維。

潛在風險

貴子女參與這項研究不會面對潛在風險。貴子女的參與純屬自願性質。貴子女享有充分的權利在任何時候決定退出這項研究，更不會因此引致任何不良後果。凡有關貴子女的資料將會保密，一切資料的編碼只有研究人員得悉。

研究結果

研究結果將在本地及國際會議上發表，並可能以期刊文章形式出版。所有發表的結果將基於所收集的數據整體分析，絕不會透露任何個人數據。數據的收集與整理將由項目團隊負責，並由團隊妥善保存原始數據，確保其嚴格保密。研究數據僅會在項目結束後保留五年。

如果您想了解更多有關此研究的資訊，請以電子郵件與我的項目團隊聯繫

(aidcec@eduhk.hk)。

如 閣下想獲得更多這項研究的操守的資料，請與香港教育大學人類實驗對象操守委員會聯絡(電郵：hrec@eduhk.hk；地址：香港教育大學研究與發展事務處)。

江紹祥教授
首席研究員