

致：總學校發展主任(黃大仙)

**2024-2025 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱： 黃大仙天主教小學

| 範疇   | 措施                                                              | 施行概況                                                                                                                                  | 成效及反思                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 學校行政 | ● 由黃頌雅副校長領導「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 | ● 「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、1位副校長及7位主任，防止政治活動入侵校園。                                                                                         | ● 各範疇已就不同範疇制定《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。  |
|      | ● 教職員同心協力參與維護國家安全及國家安全教育的工作。                                    | ● 於校務會議及每月例會中，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。<br>● 於例會中，向教師重申「教師守則」。 | ● 教職員沒有宣揚個人政治立場。<br>● 外聘機構工作人員的行為及衣著保持政治中立。         |
|      | ● 制定有關條文，規管相關人事及措施遵守《香港國安法》。                                    | ● 在招聘、招標及採購程序、安全校園措施及場地租用均已加上有關條文。                                                                                                    | ● 在各樣文件中落實執行。                                       |
|      | ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。               | ● 合約中均已加上有關條文，確保學生活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等符合學校要求。                                                                        | ● 所進行的各項活動所傳遞的信息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。                   |
| 人事管理 | ● 於不同會議向教職員說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。                        | ● 校長於各類會議(核心組會議、校務會議、例會、教職員會議)中強調學校的政治立場。所有教學和非教學人員均                                                                                  | ● 老師沒有在學校展示政治立場。<br>● 以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守符合要求。 |

| 範疇       | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 執行校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>● 就運用學校資源，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p>須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於相關的合約中列出有關要求。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將持續優化有關合約，並向有關人士闡述有關要求。</li> <li>● 全體教職員工作表現符合《基本法》及《香港國安法》的要求。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 校董、教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業培訓。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長經常鼓勵教學及非教學人員參加有關課程。</li> <li>● 全體老師均曾進修有關國安或基本法課程。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師表現積極，100%的老師進修有關國安、國情或基本法課程。</li> <li>● 約有 94.3%的老師通過「基本法及香港國安法」測試。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學與教      | <p>課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及增潤相關學習領域或科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> <li>● 根據「國家安全教育校本課程框架」的八大範疇，列出本校國民教育的要點及需參與的科目及組別。</li> <li>● 各科組優化「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。</li> <li>● 檢視「國家安全教育校本課程總</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學評組根據教育局的「香港國家安全教育課程框架」，落實「國家安全教育校本課程框架」。</li> <li>● 「國家安全教育校本課程總覽」與「國家安全教育校本課程框架」配合，根據《國家安全教育》八大範疇，列出本校國民教育的具體內容，以 P-I-E 去審視課程內容。</li> <li>● 各科每學年整理「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。</li> <li>● 參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，擬定《黃天小資訊素養課程框架》，透過常識科、電腦科和圖書課，實施資訊素養教育，讓學生合乎道德地及有效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科已按照「國家安全教育校本課程框架」，將「國家安全的概念和重要意義」等 8 個範疇的內容滲透有關課程。各科於 6 月進行檢討會議，增刪各科「國家安全教育學習元素配對表」。</li> <li>● 在黃天專題研習日問卷中，100%學生表示能透過不同的學習內容對中華文化的認識有所增加。</li> <li>● 學生最喜歡的中華文化日活動次序如下：中國藝術表演42%、市集38%、中華狀元爭霸戰 12%、黃天中國藝術文化體驗館8%。全體教師認同活動能增加學生對中華文化的認識。家教會的賀年桔氣球攤位很受學生歡迎。當天共有 42 位家長擔任家長義工。從家長問卷中，100%家長同意其子女透過有關活動懂得欣賞及承傳中華民族的文明，學校能宏發揚中國文化。在「中華狀元爭</li> </ul> |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學與教 | <p>覽」，列出本校國民教育的具體內容，以 P-I-E 去審視課程內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年各級專題研習冊需優化評估元素，著重知情行三方面。</li> <li>● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。</li> <li>● 各科推行不同的活動配合「國家安全教育」範疇。</li> <li>● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。</li> <li>● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。</li> <li>● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。</li> </ul> | <p>地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 12 本專題研習冊，除了根據各級研習能力框架，涵蓋九個學習領域，建構共通能力外，加入國家安全教育範疇及價值觀教育。</li> <li>● 中英數常各級已於上學期設計一份優質課業與「國家安全教育」範疇有關。</li> <li>● 已於 7/2/2025(五)舉辦跨學科主題式學習活動「黃天中華文化日」，活動分四個環節，一是中國藝術表演—變臉；二是集古村—穿梭市集，參加工藝工作坊；三是中華狀元爭霸戰—舉行班際問答比賽，內容與中國歷史及文化有關；四是黃天中國藝術文化體驗館—各科在不同年級透過遊戲、活動及比賽去認識中國傳統文化。</li> <li>● 全校學生在上學期參加三次「妙思行中華文化體驗之旅」工作坊，P.1-4 以大課形式進行，P.5-6 在課室進行。工作坊帶領學生認識中國古今文化值得傳承的人、事、物，增進中華文化知識，思考名言哲理，培養正向思維。「妙」是認識古今中華文化知識和發掘當中的趣味；透過閱讀去拓寬學生知識面，提升語言智能。「思」是思考文化中的價值觀和傳統美德。「行」是根據 VARK 學習類型，以中華文化知識為題材，提升學習能力。</li> <li>● 已於 22/1/2025(三)為一至二年級舉辦</li> </ul> | <p>霸戰問答比賽」中，今年第三部分國事小專家問答比賽搶答環節，教師先播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，影片約7分鐘，以加深全校學生對國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生問卷，92%學生認為透過「妙思行中華文化體驗之旅」課程，除了增進中華文化知識外，自己在關愛別人的價值觀有所提升。</li> <li>● 當天共有 32 位一至二年級家長到校出席「親子同樂迎新春」親子活動，100% 家長表示活動能承傳中華文化，認識農曆新年的來源，並增進親子關係及發揮家校合作的精神。</li> <li>● 於 13/1/2025(一)學評組會議中，中英數常級代表分享與國安教育有關的優質課業，他們了解到如何將國安教育有效融入不同科目的教學中，使學生在各科學習中都能接觸到相關的概念。</li> </ul> |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                                                                                                         | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                    | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學與教 |                                                                                                                                                                                                                            | 「親子同樂迎新春」親子活動，讓學生和家長一同製作新年掛飾和湯圓。                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | <p>教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。在教學反思方面，須檢討學生在知情行的表現。</li> <li>安排各科科任老師之間的合作和分享，包括交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在 13/12/2024(五)五年級中英數常科任老師在教師發展日進行國民教育示範課，各科科任老師觀課及評課。觀課重點是各科融合國民教育/國安教育元素，以知情行去扣連與互動，培養國民身份認同。</li> <li>在共同備課會議中，各科根據國家安全教育的要素和課題，強化學生對國家安全的認識，培養他們成為具備國家觀念、尊重法治及遵守法律的良好公民。這些教學活動旨在幫助學生理解並實踐所倡導的價值觀。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科教學內容能融合國民教育元素，透過學生討論或教師提問，以知情行去扣連。例如，英文科透過個案討論引導學生認識珍惜食物的重要性，知道糧食危機及培養良好的飲食習慣。在共同備課的過程中，老師們提到有些課題融入國民教育元素較為困難，以常識科為例，當介紹香港早年經濟發展時，資料頗零碎，因此在教學設計上需要更用心地尋找相關資料，以增加延伸學習的內容。</li> <li>中英數常每次在共備會議中設計教學活動如提問或活動，並檢討學生在知情行的表現。</li> </ul> |
|     | <p>教師操守</p> <p>於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。</p>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>於 22/8/2024(四)學評組第一次會議中和全體老師說明有關「國家安全教育」六大要點。</li> <li>各科於第一次科務會議中提示科本要求。</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師知悉「國家安全教育」範疇要點。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|     | <p>監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>已於學評組第一次會議中將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔最少三個學年。</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過存檔制度，這有助於確保教育資源的連續性，使得學生在不同學年和學習階段都能夠接觸到相關資料和教材。</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本機制，校長和各科統籌老師會確保校園內的書本(包括圖書、教材</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本機制有助於營造安全和健康的學習環境，並促進學生的正確價值</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

| 範疇        | 措施                                                                                                                                                        | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。                                                                                                | 等)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。學校已制定學校選書和購書機制、程序和指引，及其他的書本、刊物和單張處理。                                                                                                                                                                                                                                               | 觀和思想發展。同時，校長和各科統籌老師有效統籌和執行，能確保校本機制的順利運作。                                                                                                                                                                                                       |
| 宗教教育      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年檢視宗教刊物及宗教活動內容，均符合「國家安全教育」六大要點，並從而增進學生對祖國的認識及提升國民身份認同感。</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，檢視各宗教刊物、祈禱聚會簡報、宗教活動文件、校園佈置內容、校外講座內容、校網宗教資料、宗教獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容。</li> <li>● 學生積極參與不同類別的課程，認識中國先賢及其善表，以及宗教的正面價值觀，做一個守法的良好公民。學生認真完成相關課業，表現理想。</li> </ul>                                               |
| 德育公民及國民教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升掛國旗及奏唱國歌<br/>學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於每個上課天早上 8 時升國旗，並安排每星期首個上課天安排學生觀升旗禮。儀式結束後，老師亦會讚賞升旗手積極的表現及全體學生尊重有禮的態度，肯定學生的正面行為。</li> <li>● 學校有既定機制於國慶日前、國家憲法日前、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前、學校畢業禮等重要慶典或節日升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，學生參與升旗禮時的態度認真正面，此安排有助提升學生的國民身份認同感。學生從參與儀式中學習到正確的態度，亦透過升旗禮後講話及祈禱，了解祖國各方面的發展及歷史，培養學生的愛國情操。</li> <li>● 本年度除了恆常每周升旗禮外，本校共進行了 14 次「國民教育活動年曆」內的特別節日升旗禮。葉校長亦以各節日為主題進行國旗下講話，讓學生加深了解不同節日的背景及意義。</li> </ul> |

| 範疇        | 措施                                                                                                                                                                     | 施行概況                                                                                                                                                     | 成效及反思                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 德育公民及國民教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」及進行早會主題分享。各科組亦以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/2024 的早會分享以中國國旗、國歌及香港區旗為主題，讓學生認識祖國。中文科於「我想」以「國民身份認同」為主線設計寫作活動；常識科安排五年級學生參觀香港海防博物館；視藝科舉辦中國書畫工作坊。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，各科因應 10 月主題安排各項國民教育活動，學生積極投入不同形式的活動，獲益良多，並能從中加深認識祖國。學生於早會分享時段用心參與，留心聽講，從老師的講解中獲得豐富資訊。</li> <li>● 來年計劃將每月德育主題分享安排於升旗禮後，教導學生 12 個首要培育價值觀是成為優秀國民的要素。</li> </ul> |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育課及天社倫課程<br/>一至六年級德育課及天社倫課程均於 10 月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級 10 月德育課/天社倫課程會以國家安全為題設計。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級課題讓學生認識中國香港；二年級課題讓學生認識我們的祖國；三年級課題讓學生認識中國節日；四年級課題讓學生認識及學習中國名人；五年級課題讓學生認識國安法；六年級課題讓學生認識國旗、國徽、區旗及區徽。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，學生能從手冊學習中國文化及歷史。來年將會檢視不同的德育主題，並將國家安全的理念融入不同的價值觀中，讓學生從不同的價值觀建構國家安全的訊息及提升國民身份認同感。</li> </ul>                                                                   |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民教育主題壁報<br/>於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「情牽大地」壁報於以下月份介紹中國不同的主題：9-10 月中國江河；11-12 月國家憲法與基本法；1-2 月中國名山；3-4 月「全民國家安全教育日」；5 月中華民族；6-7 月中國重要建設。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，壁報有助學生從不同方面認識祖國，並關心祖國大事，加強對祖國的認知及歸屬感，並能加強學生對國家安全教育的知識。展望來年壁報加入「生活實踐」題，鼓勵學生把知識運用於生活中。</li> </ul>                                                              |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的比賽。</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度德公組與圖書科合作參加「國安小老師」；與中文及英文科合作舉行「國家安全短講比賽」等，並以「有品校園獎勵計劃」作獎勵，鼓勵學生積極參與相關活動或比賽，讓學生透過比賽增進知識，並</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，學生積極參與不同的校外比賽，表現理想。本校於 23/24 年度華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽榮獲十八區卓越表現獎黃大仙區第 2 名及最積極參與學校獎；「國家安全你要知。」</li> </ul>                                                    |

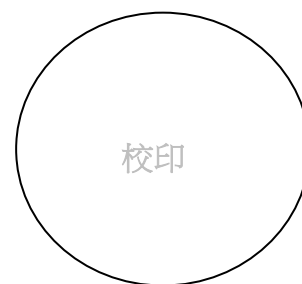
| 範疇        | 措施                                                                                                  | 施行概況                                                                                                  | 成效及反思                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 德育公民及國民教育 |                                                                                                     | 提升國民身份認同感。                                                                                            | 認識《基本法》網上問答比賽」優異獎；全港學界國家安全常識挑戰賽 2024/25 榮獲最積極參與學校獎；國家安全短講比賽(小學組)榮獲十八區積極參與學校獎----黃大仙。學生參與率高，屢獲獎項，值得嘉許。來年會繼續積極聯繫各科組，積極參與校外不同的國民教育比賽，為學生爭取更多機會。 |
|           | ● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的活動。                                                                       | ● 9/2024 舉行「中秋節華服日」；9/2024-5/2025 進行「從閱讀中看中華」活動；10/2024「周訓加油站」介紹中國餐桌禮儀同時連繫中文科寫作活動。                    | ● 已落實，學生積極參與不同的校內活動，營造良好的校園氣氛及文化。來年將舉辦多元化的活動，以發展學生的不同能力。                                                                                     |
|           | ● 各項國民教育的宣傳<br>透過張貼海報、校網、Parent App、IG、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。 | ● 全年透過 Google classroom 及 Parent app 向學生及家長宣傳「基本法網上問答比賽」、「華萃薪傳第五屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」等，並發放獲獎訊息及最新國民教育資訊。 | ● 已落實，善用各項資源，宣揚國民教育的訊息，效果良好。不少家長十分支持學校推廣的活動，積極參與親子活動。從不同自評數據可見，家長及學生均十分認同本校的國民教育工作。學校來年繼續透過不同途徑宣傳國民教育活動，善用家校合作的優勢，全面推動國民教育。                  |
|           | ● 週訓加油站---國民教育<br>透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生能回應相關內容，從中加深對祖國的認識。       | ● 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，配合基本法巡迴展覽，讓學生認識《國家安全》及《基本法》，從中加深對祖國及香港特區的認識。                              | ● 已落實，工作紙能配合展覽內容，讓學生邊學邊做，從中加深對基本法及國家安全的認識。學生亦可透過與時並進的主題，緊貼時事，並作不同形式的參與，如：表達意見、參與比賽，從而提升國民身份認同感。                                              |

| 範疇        | 措施                                                                                                                                                                                                                         | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成效及反思                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 德育公民及國民教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵師生關心國家大事<br/>透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞。</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校師生於 12/2024 進行「南京大屠殺 87 周年」悼念活動，透過升旗禮、校長講解歷史及學生撰寫心聲活動，讓學生對事件表達心聲，並反思戰爭帶來的禍害。</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，活動對師生及家長而言很有意義。學校積極鼓勵學生關心及多參與全港性及全國性的活動，讓學生緊貼中國的發展情況，並多關心國家的時事。活動亦有助學生表達心聲，並反思歷史事件。</li> </ul>                                                   |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用社區／校外資源以推動國民教育<br/>善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。</li> <li>● 公民大使擔當國民教育宣傳工作<br/>培訓公民大使於早會升旗禮後介紹「從閱讀中看中華」活動，讓學生能從不同的閱讀材料中認識祖國各方面的發展及成就，從中提升國民身份認同感及增進對祖國的了解。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合 2 月德育主題「承擔」，本校向黃大仙東九龍青年社借用《基本法》巡迴展板，學生於 2/2025 期間到小禮堂觀看基本法巡迴展覽，並完成 2 月周訓加油站工作紙問題。</li> <li>● 德公組與圖書科合作推行「從閱讀中看中華」活動。學生於閱讀有關材料後，於圖書課參加「閱讀狀元爭霸戰」，每期每班均選出優勝者成為該班的閱讀狀元。全年共進行了 8 次，主題包括：中國節日篇、中國歷史篇、中國習俗篇、中國地理篇、中國藝術篇、中國名人篇、中國飲食篇及中國發展篇。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，學生用心觀看及完成工作紙，表現佳。來年會繼續善用社區各種資源，豐富學生的學習經歷，幫助他們認識祖國，並提升學生的國民身份認同感。</li> <li>● 學生用心閱讀資料，積極參與比賽。每期各班狀元均獲證書及有品印章作表揚，活動效果良好，來年繼續推行，介紹中國的資訊。</li> </ul> |
| 學生訓輔及支援   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> <li>● 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</li> <li>● 領袖生進行訓練，加強紀律培訓及提升國民身份認同感。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會訓話中加入《香港國安法》的訊息，在處理學生行為問題時，強調守法守規的重要。</li> <li>● 於 3 月邀請到黃大仙區警民關係組鍾警長到校主持講座，向學生講解守法的重要性。</li> <li>● 善用校外人力資源，為學生舉行不同價值觀的主題講座，培養學生成為守法及承擔的好公民。</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 循序漸進實施中，學生認為守法守規是重要的。</li> <li>● 情意及社交問卷數據顯示，學生對國民身份認同及國家安全的價值觀高於全港常模。</li> <li>● 全體學生均能遵守《香港國安法》。</li> <li>● 觀察學生的表現，在有需要時提供專業支援。</li> </ul>        |



| 範疇        | 措施                                                                                                                                                          | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生提供專業支援服務。</li> </ul>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 家校合作      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於家校合作時，作國民教育宣傳。</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/2025 舉行了「玩住溫習做功課家長工作坊」，教導家長以遊戲提升學生學習興趣，並重申讓學生從小學習在遊戲中守規自律，有助守法意識的培養。</li> <li>● 在家教會會議中，向家長委員闡明學校推行國安教育的責任及計劃。</li> <li>● 在開學初期舉辦的家長會中，學校向家長解釋推行國安教育的重要性，教導學生守規，日後成為守法的公民。</li> <li>● 於家教會會議及家長義工服務(如中華文化日)前，提醒家長不可宣揚個人政治立場。</li> <li>● 於 5/2025，為家長舉辦「漫談青春期」家長講座，讓家長學習如何訂立有效規則及教導孩子遵守，愉快地度過青春期。</li> <li>● 5/2025，約 20 名家長參加 12 小時的「遊戲師證書課程」，讓家長學習如何設計遊戲，協助學生守規則的重要。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長及學生能透過遊戲明白自律守規的重要。</li> <li>● 家長一致表示認同</li> <li>● 家長表示同意及會在家配合，教導學生成為守規的孩子。</li> <li>● 家長都盡力完成義工工作，致力培養學生正確的價值觀及學習成為守規的好學生。</li> <li>● 家長積極參與講座，從中學習教導孩子守規的方法，更具信心在家培養學生成為良好公民。</li> </ul> |
| 學生表現及課外活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂校本活動程序手冊。</li> <li>● 在各制服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。</li> <li>● 在各項課後訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已修訂程序手冊，各項校內外活動必須遵守《香港國安法》，修訂各外聘導師的合約，教練或導師必須遵守《香港國安法》。</li> <li>● 擴大旗隊規模，每班已選出班級旗隊。全校學生接受了基本的升旗體</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，本年全校學生於「多元學習經歷課」課中接受升旗體驗課，學生態度認真，學習步操時非常專注。</li> <li>● 於制服團隊、課後訓練中加強了正面價值觀的教育，學生自律守規的</li> </ul>                                                                                         |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                        | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>生自律守規，成為守法的好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「多元學習經歷課」中加入認識《香港國安法》課程。</li> <li>● 舉辦國內交流，加強學生的國民身份認同、認識我國歷史文化。</li> <li>● 舉辦「姊妹學校交流團」，加強兩地學生的交流，提升學生的國民身份認同。</li> </ul> | <p>驗課，除了認識國旗、國徽的意義外，亦體驗了升旗的基礎訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制服團隊小組的活動中加入認識《香港國安法》的內容。</li> <li>● 在各項課後訓練、多元智能課的課堂中強調學生自律守法。</li> <li>● 舉辦上海歷史文化交團，認識上海的發展、歷史、科技發展等。</li> <li>● 與深圳市南山區南海小學進行體藝交流，加強兩地學生的互動，提升學生對國家的認識。</li> </ul> | <p>表現有進步。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級的「多元學習經歷課」中加入認識《香港國安法》內容，加深學生於基本法、國安法的認識。</li> <li>● 學生在 1/2025「上海歷史文化交流之旅」中認識了上海的歷史、城市及科技發展，更到訪當地學校，加深了兩地的交流，學生的國民身份認同也有所提升。</li> <li>● 於 4/2025 本校的花式跳繩隊及 HIPHOP 舞隊學生參加了「深圳體藝文化學習之旅」，除了與南山區姊妹學校進行體藝交流外，更透過參與學校的「道法課」，學生認識了國家的航天發展。</li> </ul> |



校印

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。