2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
黃大仙天主教小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	月餅盒回收服務學習	6/10/2025	加強學生的環保意識。	P1-6,335人	31	1	家長,3人	$1,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	德育聯課	Jan-26	建立正面價值觀。	P1-6,335人	31	1	0	$0.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
3	公民大使培訓	Nov-25	建立正確價值觀及公民意識。	P1-6,30人	2	0	0	$11,730.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
4	P.6靜思活動	22/6/2026	加強學生的反思意識。	P.6 86人	4	1	0	$1,650.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
5	P.3朝聖活動	23/6/2026	加強學生的宗教知識。	P.3 44人	2	1	0	$900.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
6	朗誦比賽費用	Nov-25	提升表達能力，增強自信心。	2人	1	0	0	$440.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
7	宗教活動及物資	26/11/2025	提升表達能力，增強自信心。	P1-6,335人	1	0	0	$359.40		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
8	聯校基督小先鋒活動及車資	29/11/2025	加強學生的宗教知識。	聯校基 20人	2	1	0	$1,620.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
9	基督小先鋒培訓活動及車資	17/10/2025	加強學生的宗教及環保知識。	基督小 30人	4	1	0	$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
10	音樂比賽報名費用	10/2025-12/2025	發掘學生的體藝才能。	P.3-6,42人	2	2	0	$2,690.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
11	中國鼓班	10/2025-6/2026	發掘學生的體藝才能。	P.2-6,16人	1	1	0	$29,670.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12	手鐘班	10/2025-6/2026	發掘學生的體藝才能。	P.2-6,18人	1	0	0	$26,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
13	音樂科活動車資	2026年2月	發掘學生的體藝才能。	P.3,5,120人	1	1	0	$3,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
14	童狗有話兒課程	9/2025-6/2026	促進兒童的健康成長，包括同理心、社交及情緒管理技巧，加強兒童的閱讀動機及有助提昇其學業成績。	P.2-3,27	3	1	0	$7,500.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
15	STEAM教育	9/2025-6/2026	提升創意和解難能力	P.1-6 333人	5	1	0	$18,574.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
16	運動示範/體驗導師費	2025年9月至2025年10月	啟發學生潛能，增強學習興趣。	P.1-6 333人	4	1	0	$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
17	外展教練計劃	2025年10月至2026年6月	提升體育技能及學習興趣，增強自信。	P.1-6 40人	1	1	家長，20人	$18,150.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
18	非學體會報名費	2025年11月及2026年4月	增加學習機會，擴闊視野。	P.3-6 150人	4	1	0	$5,950.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
19	往返比賽或訓練場所車費	2025年10月至2026年7月	增加學習機會，擴闊視野。	P.1-6333人	31	1	家長,100人	$20,125.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
20	各項中文比賽的報名費	2025年10月至12月	提升表達能力，增強自信心。	P.1-6 20人	12	1	0	$1,760.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
21	中文科語境活動	2025年10月至2026年6月	增強學生學習興趣及機會，提升聽說能力。	P.1-6 333人	12	1	0	$1,640.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
22	全方位學習車費(P.1－P.6)	9/2025-6/2026	建立健康生活及正面價值觀。	P.1-6 333人	20	2	0	$19,180.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
23	English Day	2026年5月	提升表達能力，增強自信心	P.4 52人	11	0	0	$1,665.16		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
24	Competition Application fee	2026年9月至2026年11月	提升表達能力，增強自信心	P1-6 8人	11	0	0	$1,540.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
25	CEO 2.0 Learning Platform	2025年10月至2026年6月	提升表達能力，增強自信心	P.1-6 333人	11	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
26	Language rich environment activities	2025年10月至2026年6月	提升表達能力，增強自信心	P.1-6 333人	11	0	0	$489.25		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
27	Drama Activities	2025年10月至2026年6月	提升表達能力，增強自信心	P.4 6人	4	0	0	$1,037.30		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
28	Workshop	2025年10月至2026年6月	提升表達能力，增強自信心	P.1-6 333人	11	0	0	$117,048.40		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
29	中國舞班	2025年9月至2026年6月	認識中國文化，發掘學生潛能，提升自信心。	P.3-6 22人	1	0	0	$23,253.64		A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
30	HIPHOP 舞班	2025年9月至2026年6月	發掘學生潛能，提升自信心。	P.1-6 24人	1	0	0	$11,574.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
31	比賽報名費	2025年9月至2026年6月	發掘學生潛能，提升自信心。	P.1-6 150	10	3	0	$9,370.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
32	體驗課/講座	2025年9月至2026年6月	擴闊眼界，增強自信心及建立正面價值觀。	P.1-6 350人	24	8	0	$23,431.80		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
33	學生教育營	11/3/2026-13/3/2026	擴闊眼界，增強自信心及建立正面價值觀。	P.6 86人	4	2	0	$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
34	戶外學習日	2025年11月21日	增加學習機會，擴闊視野。	P.1-6 380人	24	8	8	$3,375.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
35	多元智能課	2025年9月至2026年6月	發掘學生潛能，提升自信心。	P.1-6 350人	24	8	0	$9,330.55		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
36	數學遊蹤	9/2025-6/2026	活動讓學生領略學習數學的樂趣。	數學遊 86人	4	0	0	$1,342.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
37	環境教育活動物資	9/2025-6/2026	推行環境教育活動及獎勵計劃	P1-6,335人	31	1	0	$3,930.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
38	德育公民及國民教育活動物資	9/2025-6/2026	推行價值觀教育活動及獎勵計劃	P1-6,335人	31	1	0	$9,534.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
39	健康教育活動物資	9/2025-6/2026	推行健康教育活動及獎勵計劃	P1-6,335人	31	1	0	$7,084.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		完全達到
40	視藝科戶外參觀車費	9/2025-6/2026	增加學習機會，擴闊視野。	P5-6, 165人	4	1	0	$0.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
41	視藝科工作坊	9/2025-6/2026	增加學習機會，擴闊視野。	P1-6, 331人	6	1	0	$14,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
42	科學科活動車費(P.1)	9/2025-6/2026	建立健康生活及正面價值觀。	P.1，36人	4	1	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
43	人文學科活動車費(P.4)	9/2025-6/2026	建立健康生活及正面價值觀。	P.4，52人	4	0	0	$1,900.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
44	數學STEAM活動	9/2025-6/2026	提升創意和數理解難能力	數學S 86人	8	0	0	$4,925.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
45	數學比賽費用	9/2025-6/2026	發掘學生潛能，提升自信心。	數學比 86人	8	0	0	$400.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
46	購買樂器及樂器配件	9/2025-6/2026	發掘學生的體藝才能。	P.1-6 350人	0	0	0	$420.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
47	校隊服裝費用	/	發掘學生的體藝才能。	校隊14人	14	0	0	$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項預算總開支	$432,388.50						
1.2	**境外活動**													
1	境外交流	6-9/1/2026	增加學習機會，擴闊視野。	P.4-P.6,40人	4	1	0	$35,920.00		A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
2	姊妹學校交流	4-7/5/2026	增加學習機會，擴闊視野。	30	2	1	0	$57,955.00	杭州市杭州綠城育華學校	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$93,875.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$526,263.50						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進	
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*	
評估及反思	本年度學生參與全方位學習活動表現積極，參與率高，大部分學生均能投入不同範疇的學習經歷，包括學術、體藝、服務及交流活動，並從中獲得豐富而多元的學習體驗。活動有效提升學生的學習興趣、自信心及共通能力，亦有助擴闊視野及促進全人發展。整體而言，學生對多元化及體驗式學習需求持續殷切，未來可進一步善用資源，增加學生實踐、探索及自主學習機會，以深化學習成效。	學校期望透過全方位學習津貼，提供多元學習經歷，配合七個學習宗旨，促進學生知識、技能、價值觀及態度的均衡發展。學校透過支援各科組舉辦參觀、體驗、服務、體藝及交流活動，將課堂學習延伸至真實情境，提升學生的共通能力、國民身份認同及自主學習能力，培養健康生活方式及終身學習精神。	學校能善用全方位學習津貼舉辦多元化學習活動，包括參觀考察、體驗學習、專題活動、服務學習、體藝活動及境外交流等，為學生提供豐富的學習經歷，並有效配合課程發展及學生成長需要。整體而言，學生參與情況積極，投入程度理想，大部分學生均能達到預期學習目標，包括擴闊視野、提升共通能力、增強學習動機及培養正面價值觀。當中以體驗式學習及跨學科活動成效尤為顯著。未來可進一步加強學生的自主參與及成果展示機會，並深化活動的反思及延伸學習元素，以提升全方位學習的持續效能及津貼的整體效益。	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	為增加對祖國的認識，豐富學習經歷，本校於4/5/2026至7/5/2026舉辦姊妹學校交流活動。是次活動安排本校老師及學生到訪杭州市杭州綠城育華學校，與當地學生進行有關躲避盤、科學課等交流活動，並透過遊覽杭州西湖及中國視谷，讓學生認識杭州的文化和科
2	**活動時間安排**	時間安排恰當。
3	**活動組織安排**	行程安排能符合交流團主題，活動順利完成
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$64,146.61
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	膳食開支已包於團費內
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	王彩彩	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	朱啟敏	職位：	PSM