致：總學校發展主任(黃大仙)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的報告

學校名稱：黃大仙天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 由黃頌雅副校長領導「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	● 「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、1 位副校長及 8 位主任，防止政治活動入侵校園。	● 各範疇已就不同範疇制定《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	● 教職員同心協力參與維護國家安全及國家安全教育的工作。	● 於校務會議及每月例會中，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。	● 沒有教職員宣揚個人政治立場。 ● 外聘機構工作人員的行為及衣著保持政治中立。
	● 制定有關條文，規管相關人事及措施遵守《香港國安法》。	● 在招聘、招標及採購程序、安全校園措施及場地租用均已加上有關條文。	● 已修訂有關文件和程序手冊，並已落實。
	● 持續檢視學校舉辦活動的機制 和程序，確保以學校名義舉辦 的活動，不會涉及危害國家安全 的行為和活動。	● 在招聘、招標及採購程序、安全校園措施及場地租用均已加上有關條文，確保學生活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的 活動、校外導師任教的活動等符合學校要求。	● 所進行的各項活動所傳遞的信息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	● 於不同會議向教職員說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。 ● 就運用學校資源，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ● 執行校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。 ● 透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校確保其工作表現和操守符合要求。	● 校長於各類會議(核心組會議、校務會議、例會、教職員會議)中強調學校的政治立場。所有教學和非教學人員均秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。 ● 學校幫助學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，以及國家安全所涵蓋的重要理念。 ● 於相關的合約中列出有關要求。	● 老師知悉學校政治立場 ● 全體教職員工作表現符合《基本法》及《香港國安法》的要求。 ● 將持續優化有關合約，並向有關人士闡述有關要求。
校董、教職員培訓	● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業培訓。	● 校長於教職員會議鼓勵教學及非教學人員參加有關課程。 ● 大部份老師及職工在課餘時間均有進修有關國安或基本法課程。	● 老師表現積極，在課餘時間進修有關國安、國情或基本法課程有 55 人次。而職工方面，則有 14 人次參加有關課程。 ● 約有 96.7%的老師通過「基本法及香港國安法」測試。
學與教	課程規劃 ● 各科須根據 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，將「國家概要」、「總體國家安全觀」、「《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全」、「法律保障的權利與維護國家安全的義務」共 4 個範疇的內容滲透有關課程。《科目課程框架》以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合	● 學評組根據教育局 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，落實「國家安全教育校本課程框架」。 ● 「國家安全教育校本課程總覽」與「國家安全教育校本課程框架」配合，根據「國家概要」、「總體國家安全觀」、「《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全」、「法律保障的權利與維護國家安全的義務」共 4 個範疇，列出本校國民教育的具體內容，	● 各科已按照教育局 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》等 4 個範疇的內容滲透有關課程。各科於 6 月進行檢討會議，增刪各科「國家安全教育學習元素配對表」。 ● 在黃天專題研習日(1)問卷中，100%學生表示能透過不同的學習內容對中華文化的認識有所增加。 ● 學生最喜歡的中華文化日活動次序如下：中國藝術表演38%、市集42%、中華狀元爭霸戰 12%、黃天中國藝術

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	的課題、學習內容，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 各科持續優化「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。 ● 檢視「國家安全教育校本課程總覽」，列出本校國民教育的具體內容，以 P-I-E 去審視課程內容。 ● 各級專題研習冊持續優化評估元素，著重知情行三方面。 ● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。 ● 各科推行不同的活動配合「國家安全教育」範疇。 ● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。 ● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。 ● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。	以 P-I-E 去審視課程內容。 ● 各科每學年整理「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。 ● 參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，擬定《黃天小資訊素養課程框架》，透過常識科、電腦科和圖書課，實施資訊素養教育，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。 ● 在 12 本專題研習冊，除了根據各級研習能力框架，涵蓋九個學習領域，建構共通能力外，加入國家安全教育範疇及價值觀教育。 ● 中英數常各級已於上學期設計一份優質課業與「國家安全教育」範疇有關。 ● 已於 27/2/2026(五)舉辦跨學科主題式學習活動「黃天中華文化日」，活動分四個環節，一是中國藝術表演—變臉；二是集古村—穿梭市集，參加工藝工作坊；三是中華狀元爭霸戰—舉行班際問答比賽，內容與中國歷史及文化有關；四是黃天中國藝術文化體驗館—各科在不同年級透過遊戲、活動及比賽去認識中國傳統文化。	文化體驗館8%。全體教師認同活動能增加學生對中華文化的認識。家教會的賀年花書籤攤位很受學生歡迎。當天共有44位家長擔任家長義工。從家長問卷中，100%家長同意其子女透過有關活動懂得欣賞及承傳中華民族的文明，學校能宏發揚中國文化。在「中華狀元爭霸戰問答比賽」中，今年第三部分國事小專家問答比賽搶答環節，教師先播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，影片約7分鐘，以加深全校學生對國家安全的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	教學策略 ● 鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。在教學反思方面，須檢討學生在知情行的表現。 ● 安排各科科任老師之間的合作和分享，包括同儕觀課交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。	● 在共同備課會議中，各科根據國家安全教育的要素和課題，強化學生對國家安全的認識，培養他們成為具備國家觀念、尊重法治及遵守法律的良好公民。這些教學活動旨在幫助學生理解並實踐所倡導的價值觀。 ● 在上學期已完成 9 組中文科、英文科、數學科、常識科、科學科及人文科國民教育觀摩。4 英及 5 英同儕觀課已於下學期進行。	● 於 14/1/2026(三)學評組會議中，中文、英文、數學、常識、科學及人文科各級代表匯報了上學期同儕觀課的課堂設計如何契合國家安全教育範疇及二十個安全領域。各組分享涵蓋課題與學習重點，並闡述一項具體活動設計如何呼應相關範疇。透過交流，他們更深入理解如何將國家安全教育有效融入不同科目的教學，使學生能在各科學習中自然接觸並掌握相關概念，從而提升跨學科的學習視野與公民意識。
	教師操守 於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。	● 於 22/8/2025(五)學評組第一次會議中和全體老師說明教育局 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》等 4 個範疇。 ● 各科已根據 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，將「國家概要」、「總體國家安全觀」、「《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全」、「法律保障的權利與維護國家安全的義務」共 4 個範疇的內容滲透有關課程。《科目課程框架》以科目為本位，核心課程中，各級當中列出科目與國家安全教育元素結合的課題、學習內容，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 各科於第一次科務會議中提示科本要	● 全體老師知悉教育局 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，當中整理國家安全教育的學習元素，為教師提供更清晰和全面的指引，幫助學校在推行國家安全教育的良好基礎上，進一步促進國家安全教育的發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		求。	
	監察機制 ● 制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 已於學評組第一次會議中將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔最少三個學年。	● 透過存檔制度，這有助於確保教育資源的連續性，使得學生在不同學年和學習階段都能夠接觸到相關資料和教材。
	● 設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	● 透過校本機制，校長和各科統籌老師會確保校園內的書本(包括圖書、教材等)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。學校已制定學校選書和購書機制、程序和指引，及其他的書本、刊物和單張處理。	● 透過校本機制有助於營造安全和健康的學習環境，並促進學生的正確價值觀和思想發展。同時，校長和各科統籌老師有效統籌和執行，能確保校本機制的順利運作。
宗教教育	● 檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	● 全年檢視宗教刊物及宗教活動內容，均符合「國家安全教育」六大要點，並從而增進學生對祖國的認識及提升國民身份認同感。	● 已落實，檢視各宗教刊物、祈禱聚會簡報、宗教活動文件、校園佈置內容、校外講座內容、校網宗教資料、宗教獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容。 ● 學生積極參與不同類別的課程，認識中國先賢及其善表，以及宗教的正面價值觀，做一個守法的良好公民。學生認真完成相關課業，表現理想。
德育公民及國民教育	● 升掛國旗及奏唱國歌 學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。	● 於每個上課天早上 8 時升國旗，並安排每星期首個上課天安排學生觀升旗禮。儀式結束後，老師亦會讚賞升旗手積極的表現及全體學生尊重有禮的態度，肯定學生的正面行為。 ●學校有既定機制於國慶日前、國家憲法日前、元旦日後、全民國家安全教育	● 已落實，學生參與升旗禮時的態度認真正面，此安排有助提升學生的國民身份認同感。學生從參與儀式中學習到正確的態度，亦透過升旗禮後講話及祈禱，了解祖國各方面的發展及歷史，培養學生的愛國情操。本年度特別日子的升旗禮共有 15 次。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育公民及國民教育		日、勞動節前、香港特別行政區成立日前、學校畢業禮等重要慶典或節日升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	
	● 將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」及進行早會主題分享。各科組亦以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。	● 於每年 10 月均以「國民身份認同」為該月德育主題，各科組均以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。本年度早會分享則以「中國創下的世界之最」為主題，讓學生認識中國的驚人發展。	● 已落實，各科因應 10 月主題安排各項國民教育活動，進展良好。學生於早會分享時段用心參與，留心聽講，從老師的講解中獲得豐富資訊。有關相片亦已上載校網供社區人士瀏覽，以收宣傳之效。
	● 德育課及天社倫課程 一至六年級德育課及天社倫課程均於 10 月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級 10 月德育課/天社倫課程以國家安全為題設計。	● 一至六年級德育課／天社倫課程均於 10 月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。	● 已落實，學生能從手冊學習中國文化及歷史。來年將會檢視不同的德育主題，並將國家安全的理念融入不同的價值觀中，讓學生從不同的價值觀建構國家安全的訊息及提升國民身份認同感。
	● 國民教育主題壁報 於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。	● 於學校梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。	● 已落實，壁報有助學生從不同方面認識祖國，並關心祖國大事，加強對祖國的認知及歸屬感，並能加強學生對國家安全教育的知識。展望來年鼓勵各學科製作梯間壁報將國民教育元素融入學科知識之中，並增設「生活實踐題」，鼓勵學生將有關知識在生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			活中實踐及應用。
德育公民及國民教育	● 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的活動和比賽，如網上問答比賽等。	● 德公組與各科進行跨科組協作，積極參加及推動校外與國民教育有關的比賽，例如舉行「全港學界國家安全常識挑戰賽」、國家安全你要識.基本法網上問答比賽、2026 憲法和基本法全港校際問答比賽、第十八屆外交盃知識競賽、華萃薪傳第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽、尋根覓食中華廚藝大賽等；與中英科合作舉行「國家安全中英文短講比賽」、與電腦科合作參與「智能機器狗棋盤國家安全問答競技賽」等，並以「有品校園獎勵計劃」作獎勵，鼓勵學生積極參與相關活動或比賽，讓學生透過比賽增進知識，並提升國民身份認同感。同時本校亦積極參與不同的校外活動，如：由教育局德公組主辦的國情電影欣賞會等，藉此擴闊學生視野，加強學生的民族自豪感。	● 已落實，學生積極參與不同的校外比賽，表現理想。本校於 24/25 年度華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽榮獲十八區卓越表現獎 黃大仙區第 1 名，更於總決賽中榮獲優異獎；「國家安全你要知.認識《基本法》網上問答比賽」榮獲優異獎；全港中華飲食文化周暨學生廚藝大賽中榮獲優異獎。學生參與率高，屢獲獎項，值得嘉許。來年校方繼續積極聯繫各科組，積極參與校外不同的國民教育比賽，為學生爭取更多機會，增廣見聞。本年度參加或舉辦與國民教育相關的活動達三十多項，可見學校於推動國民教育及國安教育不遺餘力，積極善用豐富多樣的隱蔽課程輔助正規課程，讓學生更全面地學習國民教育及國安教育。
	● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的活動和比賽，如標語創作比賽、海報設計比賽等。	● 本校積極舉行不同的國民教育活動及比賽，透過不同的節令讓學生認識中國傳統文化，如舉行「中秋節華服日」；中文科於校內舉行「承擔年書法比賽」;德公組與宗教組於 11/2025 合作舉行「承擔年主題遊戲日」，當中以廉政公署 I Junior 德育計劃、教育局憲法和基本法資訊圖表設計比	● 已落實，學生積極參與不同的校內比賽，營造良好的校園氣氛及文化。透過觀察，學生的參與率高，學生大多積極投入活動。來年將舉辦多元化的活動，以發展學生的不同能力。

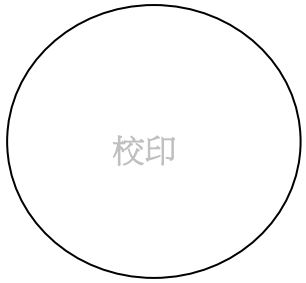
範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育公民及國民教育		賽作品及教育局我的行動承諾攤位遊戲設計比賽作品舉行攤位遊戲，用以宣揚中華文化及正確價值觀。	
	● 各項國民教育的宣傳 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。	● 透過 Google classroom 及 Parent app 向學生及家長宣傳「基本法網上問答比賽」等作為學生及親子國民教育活動。 ● 定期接收、更新及張貼最新的國安宣傳海報及資訊，營造良好的學習氛圍。	● 已落實，善用各項資源，宣揚國民教育的訊息，效果良好。如透過 parent app 及 google classroom 向家長及學生發佈教育局資訊，鼓勵不同持分者善用校外資源認識祖國，並將「國民教育一站通」網頁連結於本校校網，以便學生及家長瀏覽，從而培養守法價值觀及提高國民身份認同感。不少家長十分支持學校推廣的活動，積極參與親子活動，在家長支持下，部分學生成績理想，如獲基本法網上問答比賽優異獎、親子廚藝大賽優異獎等。學校來年繼續透過不同途徑宣傳國民教育活動，善用家校合作的優勢，全面推動國民教育。
	● 週訓加油站---國民教育 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生能回應相關內容，從中加深對祖國的認識；同時透過不同的價值觀培育，提高學生的國民質素。	● 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，配合基本法巡迴展覽，讓學生有機會認識《國家安全》及《基本法》，從中加深對祖國及香港特區的認識。 ● 1/2026 參觀國家安全展覽廳，並安排全校學生完成參觀學習冊。	● 已落實，工作紙能配合展覽內容，讓學生邊學邊做，從中加深對基本法及國家安全的認識。學生亦可透過與時並進的主題，緊貼時事，並作不同形式的參與，如:表達意見、參與比賽，從而提升國民身份認同感。 ● 學生能從全方位參觀中實地學習國家安全的各個重點領域，再以學習冊鞏固所學，效果良好。從觀察可見，學生對是次參觀表現雀躍，積極參與活動。有關活動詳情亦已上載校網供社區人士瀏覽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育公民及國民教育	● 鼓勵師生關心國家大事 透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞。	● 9/2025 全校師生參與「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」紀念活動，並於當天進行升旗禮及校長國旗下講話。 ● 憲法和基本法學生校園大使參與「南京大屠殺 88 周年學生悼念暨教育活動」，並於活動後撰寫反思。此外，透過升旗禮及校長講解歷史，讓學生反思戰爭帶來的禍害。 ● 12/2025 舉行悼念大埔宏福苑火災罹難者默哀儀式。	● 已落實，學校積極鼓勵學生關心及多參與全港性及全國性的活動，讓學生緊貼中國的發展情況，並多關心國家的時事。活動亦有助學生表達心聲，並反思歷史事件。
	● 善用社區／校外資源以推動國民教育 善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。	● 為配合 10 月德育主題「國民身份認同」，本校向黃大仙東九龍青年社借用《基本法》巡迴展板，學生於 20-30/10/2025 期間到小禮堂觀看國家安全與基本法巡迴展覽，並回答 10 月周訓加油站工作紙問題。 ● 於 21/3/2026(六)憲法和基本法學生校園大使參加由天主教教育事務處舉辦的「非遺匯演暨同樂日」，透過參與攤位遊戲，加深對國家非物質文化遺產的認識。 ● 於 28/3/2026(六)憲法和基本法學生校園大使參加「愛在黃大仙.國安小老師」活動，學生擔當國安小老師，向區內幼稚園講述國安小故事。 ● 本校於本年度亦參與了「愛國主義教育夥伴計劃」，善用校外資源以獲取更多愛國主義教育資訊及資源。 ● 王彩彩主任於 25/26 年度繼續參加教	● 已落實，學生用心觀看及完成工作紙，表現佳。來年會繼續善用社區各種資源，豐富學生的學習經歷，幫助他們認識祖國，並提升學生的國民身份認同感。 ● 學生參與「非遺匯演暨同樂日」，增進對國家非物質文化遺產的認識。從當日觀察及學生心聲活動紀錄所見，學生積極參與，反應熱烈。 ● 學生對成為國安小老師表現興奮，足以展現小老師風範，能以淺白易懂的內容向幼稚園生宣揚國安訊息，學生更得到「灣區全媒睇」訪問。 ● 本年度透過「愛國主義教育夥伴計劃」獲得部分書籍，於本校圖書館展出供學生借閱。 ● 透過參加「國家安全教育學習圈」，能與同儕互相觀摩學習，有效改善及反思校內推行國安教育的施行方法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
德育公民及國民教育		育局主辦的「國家安全教育學習圈」。 ● 本年度安排 10 位學生參加教育局主辦的「憲法和基本法學生校園大使」培訓計劃。每月均參與不同的考察或培訓活動，如：沙頭角抗戰紀念館及烏蛟騰考察活動、問鼎蒼穹：國家航天知識探索之旅考察活動、探索傳承領袖培訓工作坊等。 ● 本年度參加了廉政公署 I Junior 領袖培訓課程，培養學生的領袖才能之餘，亦透過廉政公署提供的攤位教材，向全校貫輸正確的價值觀，為培育良好公民出一分力。	● 10 位「憲法和基本法學生校園大使」表現優秀，全年積極參與不同的考察活動，除增廣見聞外，亦肩負起領袖角色，於校內帶領國民教育活動及宣傳任務，讓全校學生加深了解國情，提升國民身份認同感及民族自豪感。展望來年將繼續報名參加。 ● 11/2025 舉行了「承擔年主題遊戲日」，當天擺放了十多個攤位供學生參與。觀察可見，學生積極投入於活動當中，並從中學習到公平、守法守規、團結及堅毅等價值觀。展望來年會繼續申請廉政公署 I Junior 領袖培訓課程，學習其他德育主題。
	● 公民大使擔當國民教育宣傳工作培訓公民大使於早會升旗禮後介紹「從閱讀中看中華」活動，讓學生能從不同的閱讀材料中認識祖國各方面的發展及成就，從中提升國民身份認同感及增進對祖國的了解。	● 德公組及圖書科合作進行「從閱讀中看中華」活動，於本年度安排了公民大使、圖書大使及憲法和基本法學生校園大使輪流上台，於升旗禮後向全校師生介紹有關中國不同的資訊，如：中國節日篇、中國歷史篇、中國科技篇、中國香港法律篇及中國地理篇。及後於圖書課進行「閱讀狀元爭霸戰」，提高學生的閱讀興趣及增進對國情的了解。	● 從觀察可見，「從閱讀中看中華」活動成效顯著，當中有些介紹更是由本校學生協助錄製拍攝，除了訓練學生的領導才能，有助建立自信外，亦能以輕鬆有趣的方式將國情資訊帶給全校學生，同時亦豐富了國旗下講話的內容，一舉多得，甚具意義。展望來年仍會繼續此活動，而內容方面亦會緊貼國情發展。
學生訓輔及支援	● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內	● 於早會訓話中加入《香港國安法》的訊息，在處理學生行為問題時，強調守法守規的重要。 ● 於 3 月邀請黃大仙區警民關係組鍾警長到校主持講座，向學生講解守法的重要性。	● 循序漸進實施中，學生認為守法守規是重要的。 ● 情意及社交問卷數據顯示，學生對國民身份認同及國家安全的價值觀高於全港常模。 ● 全體學生均能遵守《香港國安法》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	有損國家安全的行為和活動。 ● 領袖生進行訓練，加強紀律培訓及提升國民身份認同感。 ● 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生提供專業支援服務。	● 善用校外人力資源，為學生舉行不同價值觀的主題講座，培養學生成為守法及承擔的好公民。	● 觀察學生的表現，在有需要時提供專業支援。
家校合作	● 於家長活動時，作國民教育宣傳。	● 在開學初期舉辦的家長會中，學校向家長解釋推行國安教育的重要性，教導學生守規，日後成為守法的公民。 ● 於 24/10/2025(五)電影院進行「家長電影教育活動」，100%出席家長認為活動能對於教養子女作出反思，能指引子女走向正確發展的方向。 ● 於 11/2025 進行有系統的家長遊戲師證書銅級課程，內容包括國安教育之中華文化、資訊素養及 AI。 ● 於 17/12/2025(五)進行 Bad day 活動親子抗逆攤位遊戲，以提升家長及學生對履行公民責任的意識。 ● 12/2025 舉行了「親子聖誕聯歡會」，並以提升學生守規自律的意識為主題，安排不同的親子遊戲。 ● 在家教會會議中，向家長委員闡明學校推行國安教育的責任及計劃。 ● 於家教會會議及家長義工服務前，提醒家長不可宣揚個人政治立場。 ● 於 14/1/2026(三)家教會舉辦的親子一日遊，讓家長及學生學會欣賞大自然及認識各種時令農作物及動物，進一步認識國家安全，培養家長及孩子珍	● 家長認同推行國安教育的重要性。 ● 家長及學生能透過電影反思自律守規的重要。 ● 家長及學生能透過攤位遊戲明白自律守規的重要。 ● 家長及學生能透過遊戲實踐自律守規。 ● 家長到校參與義工服務前，統籌主任會與家長作準備會議，讓家長明白工作內容及立場。家長都盡力完成義工工作，致力培養學生正確的價值觀及學習成為守規的好學生。 ● 家長及學生表示會珍惜食物資源。 ● 家長表示會與學生欣賞中華文化及指引學生成為守規的孩子。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		惜食物資源，着重生態保育。	
學生表現及課外活動	● 修訂校本活動程序手冊。 ● 在各制服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。 ● 在各項課後訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學生自律守規，成為守法的好公民。 ● 「多元學習經歷課」中加入認識《香港國安法》課程。 ● 舉辦國內交流，加強學生的國民身份認同、認識我國歷史文化。 ● 舉辦「姊妹學校交流團」，加強兩地學生的交流，提升學生的國民身份認同。	● 已修訂程序手冊，各項校內外活動必須遵守《香港國安法》，修訂各外聘導師的合約，教練或導師必須遵守《香港國安法》。 ● 擴大旗隊規模，每班已選出班級旗隊。全校學生接受了基本的升旗體驗課，除了認識國旗、國徽的意義外，亦體驗了升旗的基礎訓練。 ● 制服團隊小組的活動中加入認識《香港國安法》的內容。 ● 在各項課後訓練、多元智能課的課堂中強調學生自律守法。 ● 舉辦四川「歷史文化交團」，認識上海的發展、歷史、科技發展等。 ● 與杭州綠城育華學校小學部進行「體育及科技學習之旅」，加強兩地學生的互動，提升學生對國家發展的認識。 ● 於「多元學習經歷課」中安排全校學生分級進行升旗訓練及認識基本法。 ● 除學校旗隊外，全校各班設班級旗隊，接受升旗訓練及於早會輪流負責升旗儀式。	● 已落實，本年全校學生於「多元學習經歷課」課中接受升旗體驗課，學生態度認真，學習步操時非常專注。 ● 於制服團隊、課後訓練中加強了正面價值觀的教育，學生自律守規的表現有進步。 ● 一至六年級的「多元學習經歷課」中加入認識《香港國安法》內容，加深學生於基本法、國安法的認識。 ● 學生在 3/2026「四川歷史文化交流之旅」中認識了上海的歷史、城市及科技發展，更到訪當地學校，加深了兩地的交流，學生的國民身份認同也有所提升。 ● 於 5/2026 本校的飛盤隊及 STEAM 小先鋒隊員參加了「深圳體藝文化學習之旅」，加強了兩地學生的互動，學生也能認識國家的科技發展，國民身份認同有所提升。 ● 除了於「多元學習經歷課」中安排全校學生分級進行升旗訓練及認識基本法外，各班亦設班級旗隊，學生接受升旗訓練，加深了學生對步操及升旗儀式的認識。各班級旗隊於早會輪流負責升旗儀式，提升了學生對國民身份的認同和自信心。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____