

黃大仙天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	參觀海洋公園學生及老師入場費及車費。	配合一年級英文科課程的教學內容，進行全方位學習，以加深學生對海洋動物的認識。	20/04/2020 (取消)	一年級學生	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度外出活動取消。	\$0	/	✓				
	參觀香港科學館車費。	配合二年級英文科的教學內容，進行全方位學習，加深學生對香港科學館的認識。	11/10/2019	二年級學生	是次參觀能加深學生對香港科學館的認識，學生表現積極投入。	\$2000	E2	✓				
	參觀餐廳廚房及製作薄餅的活動費用及車費。	配合三年級英文科課程的教學內容，進行全方位學習，讓學生認識廚房的設備、製作薄餅的用具、製作薄餅程序及學習餐桌禮儀。	03/10/2019 08/10/2019 15/11/2019	三年級學生	學生能認識製作薄餅的程序，他們表現積極投入。	\$4200	E1 E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
英文科	舉辦聯校英語日營活動。	增加學生運用英語的機會，讓學生可與外籍英語教師、同級同學及中學生以英語進行體驗式學習，藉以提升溝通能力。	09/05/2020 (取消)	五年級學生	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度聯校英語日營活動取消。	\$0	/	✓					
常識科	全方位參觀 (入場費+車費)	配合各級常識科的課程進行全方位戶外學習，提升學生的學習效能。	P.3 13/12/19 P.1 五月 (取消) P.2 三月 (取消) P.4 四至五月 (取消) P.5 二月 (取消) P.6 十一月(取消)	一至六年級	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度 P.1-2、P.4-6 全方位參觀活動取消。P.3 參與全方位參觀活動的同學表現投入，學習氣氛良好，活動效果理想。	\$1,800	E2	✓					
視藝科	參觀香港藝術館車資	透過參觀香港藝術館，讓學生近距離接觸藝術珍藏，擴闊學生的藝術視野。	19/06/2020 (取消)	五年級 全級學生	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度香港藝術館參觀活動取消。	\$0	/	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
音樂科	參觀活動車資(約6部大車)	讓學生擴闊眼界，增加藝術修養。	04/2020 (取消)	四年級 全級學生	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度外出活動取消。	\$0	/			✓			
聖經科	天主教靜修院靜思活動(營費+車費)	推動靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。	15/2/2020 (取消)	P.6	因停課關係，活動取消。	\$0	/	✓					
體育科	運動會車費	透過參加運動會，讓學生有機會參與體育活動。	29/11/2019	一至六年級	全體學生均積極參與本年度的運動會，表現良好。	\$12,000	E2	✓					
跨學科	STEM 科技探究日	透過全校性跨學科學習活動，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	16- 17/01/2020 (取消)	P.1-6	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，是次活動取消。	\$0	/	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
D2 學教與 評估組	(中)增設普通話集誦隊，聘請專業及經驗豐富的導師協助訓練，教授學生朗誦技巧。	1.透過設立集誦隊及訓練學生參加朗誦比賽，增加學生表演機會，提升學生自信心。	9月中旬至 12月初 (部分取消)	三、四 年級	因導師表現未達本校要求，故提前終止合作，只聘用至10月中，未能如期訓練學生。	\$6,000	E6	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
D2 學教與 評估組	(數)奧數訓練	訓練學生參加數學比賽， 提升學生的高階思維能 力及自信心。	10/2019- 12/2019 03/2020- 05/2020 (取消)	三至六年 級學生	在奧數導師指導下，同 學們投入課堂活動，並完 成課堂練習。部分學生於 奧數比賽獲個人獎項。 因 2019 冠狀病毒疫情停 課關係，本年度下學期課 堂取消了。	\$14,200	E6	✓					
	(視)視藝工作坊導 師費(共六節)	3.讓學生與藝術工作者進行互 動，從而擴闊學生的藝術視 野。	13/12/2019 (兩節)	五年級全級 學生	於當天的活動中，在水墨 畫家之指導下，同學們均 非常投入，部份同學更有 出色的表現，能繪畫高質 素之作品。	\$2,500	E5	✓			✓		
			21/02/2020 (兩節) (取消)	四年級全級 學生	因 2019 冠狀病 毒疫情停課關係，是次活 動取消。	\$0	/	✓			✓		
			15/05/2020 (兩節)(取消)	三年級全級 學生	因 2019 冠狀病 毒疫情停課關係，是次活 動取消。	\$0	/	✓			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
D2 學教與 評估組	(音)非洲鼓班導師費	加強節奏樂方面的訓練，懂得欣賞非洲文化。	10/2019-01/2020、02/2020-06/2020 (取消)	四至六年級 (有關學生)	大部分六年級學生能於音樂課堂內運用非洲鼓為歌曲進行伴奏。至於非洲鼓班方面，因2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度大部份課堂取消了，學生亦未能掌握演奏非洲鼓的基本技巧。	\$6,400	E6			✓			
	(音)手鐘班導師費	發展學生音樂潛能，參加相關的比賽，培養學生自信心。	10/2019-01/2020、02/2020-06/2020 (取消)	三至六年級 (有關學生)	學生能掌握基本手鐘合奏技巧，唯因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度大部份課堂取消，手鐘比賽亦取消。	\$15,050	E6			✓			
	(電)STEM 活動小組導師費 (micro:bit)	學生能透過 micro:bit 學習編程，並應用有關技巧進行服務學習。	10/2019-01/2020、02/2020-06/2020 (取消)	四、五年級 STEM 小先鋒	學生能初步掌握編寫 micro:bit 的技巧，但由於 2019 冠狀病毒疫情停課關係，本年度下學期課堂取消。	\$6,300	E5	✓					
	(體)外展籃球訓練班(女)	透過參與訓練班，提升學生籃球技術。	09/2019-12/2019	P.2-P.6 學生	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，比賽取消。參加籃球訓練班的學生已掌握基本的接球、運球等技巧。	\$2,740	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
D3 校風及 學生支 援組	德育及公民教育組：「公民大使」培訓課程(課程、午膳及車資)	1.透過參與「可持續發展之旅」活動，了解各種可持續發展的概念，由體驗中學習環保知識	16/01/2019	P.1-P.6 公民大使	學生積極參與活動,表現投入認真。	\$1,300	E1		✓			
	德育及公民教育組：「月餅盒回收大行動」服務學習活動	透過參加機構舉辦的月餅盒回收大行動，讓全校實踐環保理念及公民大使服務學習的機會。	9/9/2019- 16/9/2019	P.1-P.6	回收約 150 個月餅盒，公民大使積極投入服務，表現良好。	\$1,200	E6		✓		✓	
	訓輔：「一人一職計劃」活動消耗品及禮物	3. 學生透過於班內服務他人，認識個人的長處及成就，學會尊重及服務別人，並發掘自己的潛能，發揮所長。	9/9/2019- 10/7/2020	P.1-P.6	透過觀察，學生樂於服務其他同學和老師，表現良好。	\$2,364.5	E7					✓
D4 學生表 現組	西方舞組(訓練)	為學生提供表演的平台，提升學生的自信心。	9/2019-12/2020	1-6 年級	透過觀察，學生表現投入。但因疫情關係，部份課堂取消，比賽也取消。	\$30,380	E5			✓		
	戶外學習日(旅行) (營費+車費)	培養學生愛護大自然和環保意識。	05/11/2019	1-6 年級	透過觀察及學生作品，反映學生喜愛大自然，提升了學生的環保意識。	\$43,812	E1		✓			
	拉丁舞基礎及技巧班	提升學生的拉丁舞技巧，並為學生提供表演的平台，藉此提升學生的自信心。	9/9/2019- 10/7/2020	1-6 年級	透過觀察及表演，學生的拉丁舞技巧及興趣有所提升。	\$8,085 \$5,880	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
D1 管理與 組織	/	/	/	/	/		/					
D2 學教與 評估組	(中)訓練學生參加各項朗誦比賽，資助學生比賽費用。	1 及 2.透過訓練學生參加朗誦比賽，提升學生自信心;營造普通話語境，培養學生學習普通話興趣及動機。教授學生朗誦技巧，傳揚中國文化。	9 月中旬至 12 月初 (部分取消)	一至六年級	學生藉參加朗誦比賽，增強了自信心，學生對學習朗誦亦感興趣。惟因社會運動關係，取消了 7 位學生比賽。	\$2,050	E1	✓				
	(中)鼓勵學生參加普通話水平考試，資助學生車費。	透過訓練學生參加朗誦比賽，提升學生自信心;營造普通話語境，培養學生學習普通話興趣及動機。教授學生朗誦技巧，傳揚中國文化。	9 月中旬至 12 月初 (取消)	六年級學生	因社會運動及 2019 冠狀病毒疫情停課關係，舉辦單位取消考試。	\$0	/	✓				
	(英)英文朗誦比賽的報名費	透過訓練學生參加朗誦比賽，提升學生自信心;營造英語的語境，培養學生學習英文的興趣及動機。	11/2019-12/2019	參加比賽的學生	學生藉參加朗誦比賽，增強了學習英語的興趣及自信心。	\$2,700	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
D2 學教與 評估組	(音)音樂比賽的 報名費	提升學生自信心，發展學生的 音樂潛能。	03- 05/2020(取 消)	一至六年級 (有關學生)	因 2019 冠狀病毒疫情停 課關係，本年度音樂比賽 取消。	\$564(手鐘比賽只 能退還部份報名 費用，故仍有開支)	E1	✓					
	(聖)聖經朗誦 比賽的報名費	參與朗誦比賽培訓，從而認識 經文內容，學習天主愛主愛人 的精神。	12/2019	一至六年級 (有關學生)	2 位參與聖經朗誦比賽各 獲良好獎學會宗教知識 及擴闊了學生視野。	\$270	E1	✓					
	(視音)海外藝術 之旅	透過海外考察及交流，提升學 生的藝術造詣，體驗當地文 化。	05/2020 (取消)	視藝科和音 樂科表現出 優秀的學生。	因 2019 冠狀病毒疫情停 課關係，海外藝術之旅取 消。	\$0	/			✓			
	(跨學科)STEM 相關比賽報名 費	發展學生創作力，擴闊學生對 最新科技的視野。	25/04/2020 (取消)	參加比賽的 學生	因 2019 冠狀病 毒疫情停課關係，比賽 取消。	\$0	/			✓			
	(體育)非學體 會比賽報名表	透過參與運動比賽，豐富學生 學習經歷。	全年 (取消)	參加比賽的 學生	因 2019 冠狀病 毒疫情停課關係，比賽 取消。	\$0	/			✓			
D3 校風及 學生支 援組	區本支援計劃： 參觀香港迪士尼 樂園膳食費用	透過參與「迪士尼科學行 動」，小學生認識到大自然 的各種元素是透過協同作用 互相融合的道理，從而明白 個人與科技的緊密聯繫。	5/2020 (取消)	P.4,5	因 2019 冠狀病 毒疫情停課關係，戶外 活動取消。	\$0	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
D4 學生表現組	境外交流(教師及學生團費)	讓學生認識不同國家的風土文化，擴闊視野。	4/2020 (取消)	4-6 年級	因 2019 冠狀病毒疫情停課關係，戶外活動取消。	\$0	/		✓				
	旱地冰球、乒乓球及花式跳繩 (比賽報名費、車費及物資)	培養學生的團隊精神，讓學生從比賽中增強抗逆力。	9/2019-12/2020	1-6 年級	因社會事件及 2019 冠狀病毒疫情停課關係，部份訓練及比賽取消。	\$2,250	E5			✓			
	教育營(教師營費)	為學生提供領袖訓練，培養學生自律精神。	13-15/11/2019 (取消)	6 年級	因社會事件及 2019 冠狀病毒疫情停課關係，教育營取消。	\$0	/	✓	✓				
1.4	其他												
第 1 項實際總開支						\$174,045.5							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
D1 管理與組織	於 07/09/2019 活力親子繽紛 Fun 活動中購買即影即有相機連相紙，透過培訓學生，讓他們掌握使用相機的技巧及服務他人。	於活力親子繽紛 Fun 活動中為幼稚園學生及家長拍攝相片。	\$2983.5
	於 04/01/2020 幼稚園嘉年華活動中購買相片打印機連相紙，透過培訓學生，讓他們掌握使用相片打印機的技巧及服務別人	為幼稚園學生及家長拍攝相片。	
D2 學教與 評估組	(體)體育用具：Bazooka Goals	擴闊學生的學習視野，增進課程外的知識。	\$0
	(圖)添置電腦 3 台，配合科組活動，讓學生搜尋資料，豐富課外知識及經驗，培養學生網上閱讀的習慣。	鼓勵學生利用電腦搜尋資料，培養學生網上閱讀習慣。	\$24,900
	(電) 購買 Micro:bit	與常識科進行跨學科學習活動。推展 Micro:bit 編程課程，對象是三至四年級學生。透過 Micro:bit 顯示功能，向同學或家人表達關愛的訊息，例如：“Add Oil”、“Cheer up”等。	\$23,000
D3 校風及學生 支援組	德育及公民教育組：購買「公民大使」活動襟章(彩)	於進行服務學習活動時佩戴及確認「公民大使」身份。	\$2,490
	德育及公民教育組：購買推行環保教育活動物資(彩)	購買環保活動所需用品如：種植用具等。	\$10,641.7
	德育及公民教育組：購買推行健康教育活動物資(彩)	購買推廣健康教育活動所需用品如：水果分享日用品及禮物等。	\$7,301
	德育及公民教育組：購買推行德育及國民教育活動物資(彩)	購買推廣德育及國民教育活動所需用品如：中秋節華服日用品及禮物等	\$36
D4 學生表現組	多元智能課(教材+消耗品)	購買多元智能課各興趣小組所需的活動物資、學習材料等，為學生提供不同的小組活動，發掘學生潛能。	\$7800.75
	服務團隊(制服+消耗品)	津貼學生購買服務團隊的制服、活動所需設備及消耗品，從而培養學生的領袖才能，並為學生提供服務學習的機會。	\$5078.48

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
		第 2 項實際總開支	\$84,231.43
		第 1 及第 2 項實際總開支	\$258,276.93

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

預期受惠學生人數

全校學生人數：	562
實際受惠學生人數：	562
實際受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：王彩彩 PSM