

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
黃大仙天主教小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	206,700.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	手鐘隊	否	10/2026-6/2027	2	8	4	\$ 18,000.00		教師觀察、學生表演	學生能掌握手鐘的合奏技
1	中國鼓隊	否	10/2026-6/2027	1	9	5	\$ 33,000.00		教師觀察、學生表演	學生能掌握手鐘的合奏技
2	境外交流	是	3/2027	0	15	9	\$ 31,600.00		教師觀察、學生學習冊	增強學生的國民身份認同。
3	HIP HOP 舞班	否	10/2026-6/2027	2	9	5	\$ 24,000.00		教師觀察、比賽紀錄	學生能掌握Hiphop舞的技巧及提升自信心。
4	活動車費	否	10/2026-6/2027	12	80	10	\$ 10,000.00		教師觀察	擴闊學生學習視野。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 116,600.00	56.41%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	宗教活動參觀車費	否	5-6/2027	2	7	6	\$ 2,000.00		教師觀察	學生能認識及實踐愛德精
2	學生教育營	否	3/2027	3	22	12	\$ 18,000.00		教師觀察、學生學習冊	學生能建立團隊精神、與人溝通的技巧及提升自信。
3	小小農夫體驗計劃	否	10/2026-6/2027	12	80	20	\$ 6,000.00		教師觀察	學生的環保意識增加。
4	生涯規劃活動	否	4-6/2027	12	80	10	\$ 12,400.00		教師觀察、問卷	提升學生的自信心。
5	中華文化活動	否	9/2026	12	80	10	\$ 10,000.00		教師觀察	提升學生的溝通能力及自信心。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 48,400.00	23.42%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	中文戲劇班	否	10/2026-6/2027	0	7	4	\$ 34,000.00		教師觀察	學生能提升語言表達的技
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 34,000.00	16.45%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 199,000.00	96.27%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴(1部)	\$ 800.00	
1	課後訓練物資、消耗品	\$10,000	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ 10,000.00	4.84%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 209,000.00
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ 73,619.04
----	--------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)		成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察		學生對音樂的興趣增加
1	多元智能課	否	10/2026-6/2027	12	80	8	\$ 6,200.00		教師觀察、活動紀錄	
2	花式跳繩班	否	10/2026-6/2027	1	9	8	\$ 30,000.00		教師觀察、比賽紀錄	學生能掌握花式跳繩的技
3	中國舞組	否	10/2026-6/2027	2	7	5	\$ 24,000.00		教師觀察、比賽紀錄	學生能掌握中國舞的技巧， 認識中國文化及提升自信
4	戶外學習日	否	26/11/2026	12	80	30	\$ 15,000.00		教師觀察、學生學習冊	學生愛護大自然、學會與人溝通的技巧。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
預計活動開支：							\$ 75,200.00			

(III) 預計總開支

金額	\$ 75,200.00
----	--------------

負責津貼教職員資料：

姓名：_____

校監／學校管理委員會主席簽署：_____

職位：_____

校監／學校管理委員會主席姓名：_____

日期：_____