

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

A 學校名稱：黃大仙天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由黃頌雅副校長領導「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 協調各科組儘快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園； ● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	教師問卷/觀察	全年	黃頌雅副校長	學校行政行冊
	(2) 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	全年	黃頌雅副校長 蔡銘琪主任	學校行政行冊
	(3) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	蔡銘琪主任	學校行政行冊
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	黃頌雅副校長 朱啟敏主任	學校行政行冊
人事管理	● 執行校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。 ● 於不同會議向教職員清楚說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。 ● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	趙懿蓮校長 黃頌雅副校長 蔡銘琪主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校董、教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展： <ul style="list-style-type: none"> a. 教職員會議/內部通告 b. 校外培訓(例如教育局的培訓課程) ● 提供教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動資訊，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 	進修紀錄	全年	蔡銘琪主任	教育局培訓行事曆
學與教	<p>課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科須根據 2025《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，將「國家概要」、「總體國家安全觀」、「《憲法》」、「一國兩制」、「《香港基本法》與國家安全」、「法律保障的權利與維護國家安全的義務」共 4 個範疇的內容滲透有關課程。 ● 《科目課程框架》以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。各科持續優化「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。 ● 檢視「國家安全教育校本課程總覽」，列出本校國民教育的具體內容，以 P-I-E 去審視課程內容。 ● 各級專題研習冊持續優化評估元素，著重知情行三方面。 ● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。 ● 各科推行不同的活動配合「國家安全教育」範疇。 ● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。 ● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。 ● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。 	各科教學計劃及檢討表 共同備課紀錄表 專題研習冊 優質課業	全年	楊美絲主任	
	<p>教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提 	共同備課紀錄表 問卷	全年	楊美絲主任	中華文化日活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。在教學反思方面，須檢討學生在知情行的表現。 ● 安排各科科任老師之間的合作和分享，包括同儕觀課交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。				
	教師操守 ● 於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。	會議紀錄	每年 8 月 學評組會議	楊美絲主任	
	監察機制 ● 制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	觀察	全年	楊美絲主任	
	● 設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全年	楊美絲主任 阮曉鋒老師	
宗教教育	● 檢視校內行政手冊及科務手冊內容，包括中國傳統美德及文化。 ● 檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教訓話、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法的良好公民。	觀察	全年	黎詠嘉老師	
德育公民及國民教育	● 升掛國旗及奏唱國歌 學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。 ● 將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」及進行早會主題分享。各科組亦以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。 ● 德育課及天社倫課程 一至六年級德育課及天社倫課程均於 10 月份以「國民身份	觀察 學生問卷 教師問卷 學生佳作	全年進行	王彩彩主任 圖書館主任 全體老師 憲基大使 升旗隊	國旗 旗桿 音樂檔案 升旗短片 各級德育課及 天社倫手冊 教育局教材套 有品印章 獎勵物資 宣傳海報

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育公民及國民教育	<p>認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級 10 月德育課/天社倫課程會以國家安全為題設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育主題壁報 於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。 ● 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的比賽，如網上問答比賽等。 ● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的比賽，如標語創作比賽、海報設計比賽等。 ● 各項國民教育的宣傳 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。 ● 週訓加油站---國民教育 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生能回應相關內容，從中加深對祖國的認識；同時透過不同的價值觀培育，提高學生的國民質素。 ● 鼓勵師生關心國家大事 透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞，如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日。 ● 善用社區資源以推動國民教育 善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。 ● 憲基大使擔當國民教育宣傳工作 培訓憲基大使於早會升旗禮後介紹「從閱讀中看中華」活動，讓學生能從不同的閱讀材料中認識祖國各方面的發展及成就，從中提升國民身份認同感及增進對祖國的了解。 	<p>觀察 學生問卷 教師問卷 學生佳作</p>	全年進行	<p>王彩彩主任 圖書館主任 全體老師 憲基大使 升旗隊</p>	<p>校網 Parent app 工作紙</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 ● 領袖生進行訓練，加強紀律培訓及提升國民身份認同感。 ● 繼續與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。 	訓輔程序手冊 觀察	全年進行	蒲芷琪主任 葉子筠主任	訓輔程序手冊
學生表現及課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校本活動程序手冊，確保學生於校園內外的活動符合《香港國安法》。 ● 在各制服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。 ● 在各項活動訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學生自律守規，成為守法的好公民。 ● 擴大旗隊的訓練，除了原來的旗隊外，每班派出代表加入升旗隊，加強學生對國旗、國徽及區旗的認識，提升國民身份認同感。 ● 開設有關中國文化的活動，例如中國舞、中國鼓班等，加強學生對中國文化的認識。 ● 於不同的中國節日加入慶祝活動，如中秋節華服日、派燈籠；農曆新年華服日，並派發祝福紅包等。 ● 舉辦祖國交流活動，加強學生對國家的認識，提升國民身份認同感。 ● 優化「多元學習經歷課」的國安法及基本法的課程，培育學生自律守規及成為守法的好公民。 	觀察	全年進行	袁巧嫦主任 朱啟敏主任 全體老師	活動程序手冊 制服團隊導師 制服團隊老師
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ● 舉辦家校合作活動及講座，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。 ● 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。 	觀察	全年進行	黃頌雅副校長	家長教師會 家長義工

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。