

## 黃大仙天主教小學

### 家長講座 如何提升兒童的說話能力

言語治療師  
祝Sir  
2019年8月28日

## 講座流程

- 學齡兒童的說話不足之處
- 如何提昇子女的敘事能力
- 如何提昇子女的詞彙
- 如何提昇子女的邏輯
- 問答時間



### 小學生敘事時常見的問題



### 同學A

- 有一日，有隻猩猩係動物園入面。
- 跟住，佢拎左人副眼鏡。
- 跟住，佢拎左人件褸。
- 然後，佢拎左人頂帽。
- 最後，隻猩猩走左，跟住，個個叔叔覺得唔知隻馬騮係咩黎。



## 教授子女敘事要訣

- 1. 細心觀察重點
- 2. 組織故事內容
- 3. 豐富內容
- 4. 增強故事的連貫性



### 常見問題

日字詞空泛 / 不準確

局限於以簡單句子

只形容表面圖畫內容

未能完整自行描述日常發生的事情

圖畫與圖畫間的關聯性及連貫性較弱



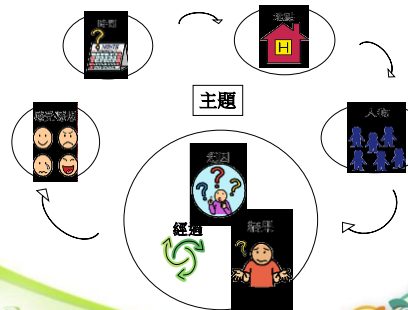
### 特別注意

- 故事人物的動作
- 故事人物的心情
- 故事中的特別物件



## 教授子女敘事要訣

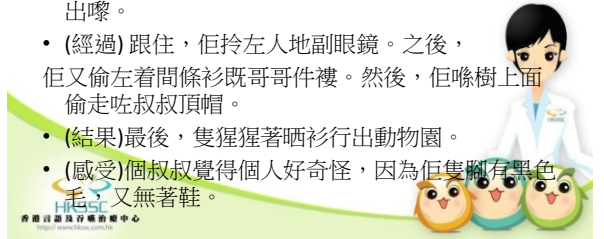
- 1. 細心觀察重點
- 2. 整理故事元素
- 3. 豐富內容
- 4. 增強連接性





## 同學B

- (時、地、人) 有一日，媽咪同小朋友一齊喺動物園睇猩猩。
- (起因) 點知，因為鐵閘開左，所以猩猩就偷走咗出嚟。
- (經過) 跟住，佢拎左人地副眼鏡。之後，佢又偷左着間條衫既哥哥件襖。然後，佢喺樹上面偷走咗叔叔頂帽。
- (結果) 最後，隻猩猩著晒衫行出動物園。
- (感受) 個叔叔覺得個人好奇怪，因為佢隻腳有黑色毛，又無著鞋。



## 教授子女敘事要訣

- 1. 細心觀察重點
- 2. 整理故事元素
- 3. 豐富內容
- 4. 增強連接性

## 題目範例



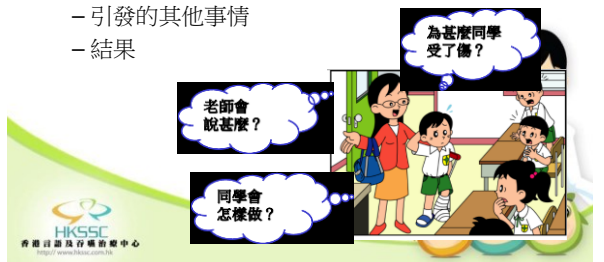
## 豐富內容

- 觀察細節 (可從故事看出)
  - 相關人物 及 事情
  - 人物動作 及 物件情況
  - 人物 與 物件之關係

## 豐富內容

- 聯想細節 (不能從圖畫中看出)
  - 事情發生之原因
  - 引發的其他事情
  - 結果

可以問些甚麼呢？



## 練習時間

• 以下的圖畫，你可以問些甚麼問題呢？

- 細節
- 聯想



2010-TSA

HKSSC  
香港閱讀及存儲新館中心  
http://www.hksscc.org

細節問題：

- 係邊度？
- 邊個係主角？
- 佢地啱唔啱？點解？
- 其他人反應？

聯想問題：

- 你估佢地之後會點？
- 兩個小朋友既關係？
- 如果你係其他讀者，你會點？



細節問題：

- 佢地跑成點？
- 其他人反應？

聯想問題：

- 點解佢地會無端端跑步？
- 佢地覺得點樣？



HKSSC  
香港閱讀及存儲新館中心  
http://www.hksscc.org

## 教授子女敘事要訣

1. 細心觀察重點
2. 整理故事元素
3. 豐富內容
4. 增強連接性

HKSSC  
香港閱讀及存儲新館中心  
http://www.hksscc.org



## 連接詞的運用

不同的連接詞可以為分句配上不同的邏輯關係，如：



**連接關係**：第二句接著第一句，表示**時序關係**。

例如：“我洗完手，**然後**去食飯。”



HKSSC  
香港閱讀及存儲新館中心  
http://www.hksscc.org

## 連接詞的運用

不同的連接詞可以為分句配上不同的邏輯關係，如：

**因果關係**：第一句原因，第二句是第一句的結果。

例如：“**因為**肚餓，**所以**要食飯”



HKSSC  
香港閱讀及存儲新館中心  
http://www.hksscc.org

## 連接詞的運用

不同的連接詞可以為分句配上不同的邏輯關係，如：

**條件關係：**第二句是第一句已設立條件的結果。

例如：“**如果**考試不合格，**就會**被媽媽鬧



## 連接詞的運用

不同的連接詞可以為分句配上不同的邏輯關係，如：

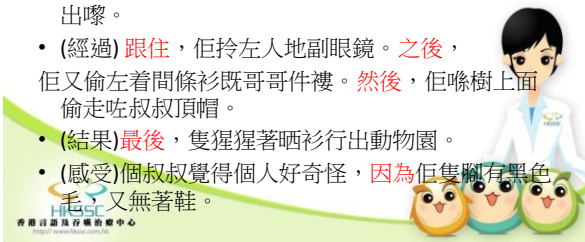
**轉折關係：**第二句是第一句所預期的相反意思。

例如：“**雖然**我好口渴，**但是**還未喝水。



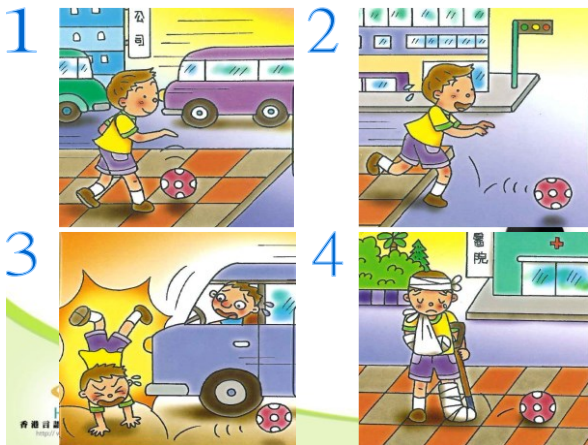
## 同學B

- (時、地、人) 有一日，媽咪同小朋友一齊喺動物園睇猩猩。
- (起因) 點知，**因為**鐵閘開左，**所以**猩猩就偷走咗出嚟。
- (經過) **跟住**，佢拎左人地副眼鏡。**之後**，佢又偷左着間條衫既哥件襖。**然後**，佢喺樹上面偷走咗叔叔頂帽。
- (結果) **最後**，隻猩猩著晒衫行出動物園。
- (感受) 個叔叔覺得個人好奇怪，**因為**佢隻腳有黑色毛，又無著鞋。



## 如果再加一些轉折.....

- (感受) **原來**隻猩猩係想扮人偷偷地逃出動物園，**點知**個保安叔叔望到猩猩走出動物園！**不過**好彩保安以為嗰個係個人嚟，所以就無捉猩猩返入去，**只係**覺得個人好奇怪，唔知點解佢隻腳有黑色毛，又無著鞋呢？



背景	在星期日早上的時候，他在馬路旁一路行一路玩波。
起因	他不小心拍了皮球出馬路。
經過	他衝出馬路去拾皮球。
結果	他被司機叔叔的車撞倒，受傷入了醫院。
感受	他覺得好傷心。



## 連接故事

運用適當的連接詞：

首先、跟住、  
然後、最後。

運用因果句式：

因為…所以…



背景	在星期日早上的時候，小明在馬路旁一路行一路玩波。
起因	<u>跟住</u> <u>因為</u> 他不小心拍了皮球出馬路。
經過	<u>所以</u> 他衝出馬路去拾皮球。
結果	<u>然後</u> ，他被司機叔叔的車撞倒， <u>最後</u> <u>因為</u> 受了重傷 <u>所以</u> 入了醫院。
感受	他覺得好 <u>傷心</u> 。
教訓	這個故事教訓我們 <u>要</u> 留心過馬路， <u>不可以在</u> 馬路上玩耍。



## 我的心情日記

照片	時間	
	人物	
	地點	
	起因	
	經過	
	結果	
	感受	



## 如何提昇子女的詞彙

- 類別命名
- 擴散命名
- 特徵分析
- 比較異同



## 詞彙分類



## 試試看

- 醫生、護士、律師、清潔工
- 香蕉、楊桃、檸檬
- 梳乎厘、芝士蛋糕、雪糕
- 英文、中文、數學



## 擴散命名

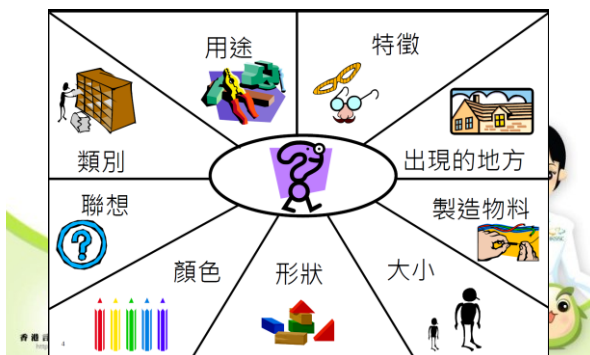


## 試試看

- 職業
- 水果
- 甜品
- 科目



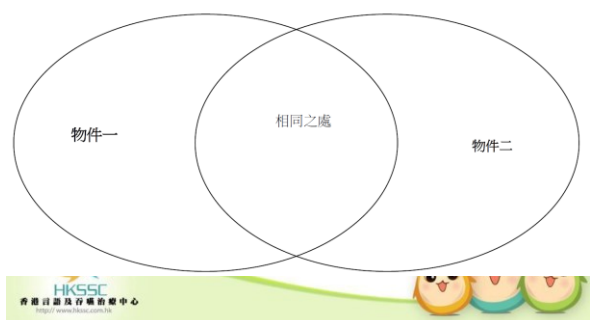
## 特徵分析



## 比較異同

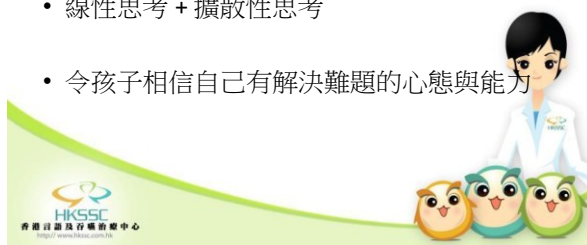


## 試試看



## 如何提昇子女的邏輯思維

- 被動思考 vs 主動思考
- 單向思維 vs 多元思維
- 線性思考 + 擴散性思考
- 令孩子相信自己有解決難題的心態與能力



## 邏輯思維 – 推理原因

- 為什麼...
  - 皮球會滾出去？
  - 小明會走出去拾？



## 邏輯思維 – 解決方法

- 我可以...



## 邏輯思維 – 另類結局

- 如果故事不是這樣發展...



## 邏輯思維 – 推理原因

- 為什麼...
  - 猩猩會想走？
  - 猩猩會懂得這樣做？
  - 保安會覺得奇怪？



## 邏輯思維 – 解決方法

- 我可以...



## 邏輯思維 – 另類結局

- 如果故事不是這樣發展...





## 試試看

- 推理原因
- 解決方法
- 另類結局



## 試試看

- 推理原因
- 解決方法
- 另類結局



## 家長的角色



### 多耐性

- 給予時間讓小朋友組織及表達自己的想法



### 多鼓勵

- 多給予小朋友正面的回應，肯定他們的努力

### 多分享

- 家長應多作主動分享，說說自己的經歷  
(如：上班的情況、買菜的情況)



### 多回應

- 重覆小朋友的語句

如：「今日我去咗公園」，家長回應：「係呀，今日你去咗公園呀。」

- 延長小朋友的語句

如：「今日我去玩」，家長回應：「係嗎，今日你去度玩。」

- 擴展小朋友的語句

如：「今日去咗公園玩」，家長回應：「今日去咗公園度玩鞦韆同埋滑梯，玩得好開心嗎。」



## 問答時間

