

黃大仙天主教小學

2021 至 2022 年度

學校周年計劃

目錄

內容	頁數
目錄	1
辦學宗旨	2
我們的現況(強、弱、機、危)	3
三年重點發展事項總覽	4
發展計劃一：果敢表達善溝通，傳情達意見互動	5-6
發展計劃二：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。	7-8

辦學宗旨

1. 按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。
2. 培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。
3. 提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
4. 培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

我們的現況

強項

1. 學校能為學生提供全面而均衡的課程，為他們安排不同學科活動及課外活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美的發展。
2. 學校能配合學生需要，有策略地展開多項課程及學生支援計劃。
3. 校長、主任及各科組負責老師均盡心盡力帶領各員工積極工作。
4. 教師教學經驗豐富，有愛心。
5. 家長非常支持學校，積極參加及協助學校推行各項活動。
6. 學生接受福音的薰陶，有愛心，對人有禮。
7. 本校是一所隸屬香港天主教教區的學校，由教區管轄，在資源和培訓工作上得到足夠支援，有助提升教學質素。
8. 學校與善導之母堂有緊密聯繫，學校經常參與堂區舉辦活動，例如舉辦主日學、堂區報佳音和堂區嘉年華。
9. 教師積極參與不同的計劃，改善學與教。

弱項

1. 部份學生與同儕的學習水平有較大的差異。
2. 部份學生自信心較弱，表達能力稍遜。
3. 部分家長對管教子女的方法有待加強。
4. 家長對學生的學業及體藝發展支援不足。

契機

1. 學校成功申請多項計劃，以促進教師專業發展，從而改善學與教的質素。
2. 教育局及各大專院校之支援協作計劃擴展至各科，推動教師專案發展，優化學與教。
3. 本校近年積極申請多項支援計劃，例如校本課後學習及支援計劃、QEF、賽馬會能源節約計劃等，目的是提升學生的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗和建立自信心，以達致全人均衡發展。
4. 學校善用社區資源舉辦不同活動，包括體藝及制服團體的活動。
5. 各科善用網上學習平台，為學生提供自學的資源。
6. 政府增撥資源，設「學習支援津貼」及「全方位學習津貼」，為學生提供適切的支援。

危機

1. 本區的適齡學生人數不穩。
2. 學生身處資訊發達年代，容易受網絡文化的影響，傳統的核心價值受到挑戰。
3. 雙職的家長照顧和教育子女倍感困難，容易造成學生學習及行為問題。

2020 至 2023 年度關注事項

1. 果敢表達善溝通，傳情達意見互動
2. 實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

學校周年發展計劃
2021-2022 年度

關注事項（一）：果敢表達善溝通，傳情達意見互動
周年關注事項及目標：果敢表達，傳情達意

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的口頭表達能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按「黃天口語表達能力架構表」設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧。 ● 提供平台，配以資訊科技教學，讓學生有更多口語表達的機會。 ● 營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力。 ● 設獎勵計劃，強化學生口語表達的動機。 ● 透過多方參與的評估，提升學生的口語表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生口語表達動機有提升。 ● 80%的學生的口語表達能力有所提升。 ● 80%的學生的英文及普通話表達能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 教師問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 進評紀錄/測考紀錄 	全年進行	課程統籌主任 各科科統籌及科主任 各範疇組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 「完整句子 WE CAN SAY」計劃資源及禮物

<p>2. 提升學生的文字表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組於課堂內引入多元化的文字表達策略，提供平台讓學生有更多文字表達的機會。 ● 透過在校園展示學生的文字創作作品，鼓勵學生樂於寫作，提升學生的文字表達能力。 ● 透過不同的校內外活動或比賽，讓學生展現所長，培養學生寫作的興趣，提升學生文字表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生對於寫作的興趣有所提升。 ● 80%的學生的文字表達能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 周年計劃活動 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 活動紀錄 	<p>全年進行</p>	<p>課程統籌主任</p> <p>各科科統籌及科主任</p> <p>各範疇組長</p>	
------------------------	---	--	--	-------------	---	--

學校周年發展計劃

2021-2022 年度

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

周年關注事項及目標：自強不息顯堅毅。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生面對逆境的能力，持守真理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過本科或跨科組的協作，讓學生從正規課程及非正規課程中學習堅毅的價值觀。 ● 以「堅毅」作為主題，透過不同的活動，培養學生面對逆境的能力。 ● 與學生訂立中期至長期的學習目標，讓學生實踐自強不息的精神。 ● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「堅毅」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能從正規課程及非正規課程中明白堅毅的意義。 ● 80%或以上學生能從以「堅毅」作為主題的活動中提升面對逆境的能力。 ● 80%或以上學生能訂立中期至長期的學習目標，實踐自強不息的精神。 ● 80%或以上學生認為能透過校園佈置或科組壁報認識價值觀—「堅毅」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動觀察 ● 檢視獎勵計劃紀錄 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣獎勵計劃活動費用 ● 活動物資 ● 車費、報名費 ● 壁報、橫額

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

周年關注事項及目標：自強不息顯堅毅。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生待人處事的正面態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「堅毅」作為主題，透過不同的活動，培養學生追求真理的正確態度。 ● 以「堅毅」作為主題，透過不同的活動，讓學生學習待人處事的正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能從以「堅毅」作為主題的活動中培養追求真理的正確態度。 ● 80%或以上學生能從以「堅毅」作為主題的活動中學會待人處事的正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動觀察 	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動物資 ● 車費、報名費 ● 壁報、橫額