

我成功了

鄧嘉茵 ★ 黃大仙天主教小學 4A

看着這個平底鍋，讓我想起上星期六發生的事，我終於學會煎雞蛋，使我嘗到成功的滋味！

那天起牀時，我發現媽媽沒有幫我做早餐。媽媽對我說：「你長大了，要學會自己煮早餐，你去廚房煎雞蛋吧。」我心想：煎雞蛋有甚麼難的，我一定能做出完美的煎雞蛋的。

我打破雞蛋後，蛋漿倒得我滿手都是，只有少許蛋漿掉進鍋子裏。我打開開關，發現很難控制火候，雞蛋一下子烤焦了，這時我心想：想不到煎出好吃的雞蛋也這麼難，看來我真沒有做菜的天份，還是放棄吧！想着想着，我便哭了起來。

媽媽聽到我的哭聲，便走進廚房來了，她摸摸我的頭，溫柔地對我說：「孩子，別哭了，讓我來幫助你吧。」媽媽先示範給我看，然後她輕輕捉着我的手，把雞蛋放室碗邊敲一敲再倒進鍋裏。由於媽媽捉着我的手，所以倒得很整齊，火候也控制得很好。

接着，媽媽要我自己再做一次，經過媽媽的教導，這次我倒蛋漿時沒有倒得滿手都是，火候也控制得不錯。不一會兒，我就煎好了。雞蛋煎得十分漂亮，媽媽嘗了我的雞蛋後，對我說：「你的雞蛋十分美味，不過，你還要多加練習，就能煮出跟媽媽一樣水準了。」我聽了媽媽的話，高興得樂不可支。

經過這次學煎雞蛋的經歷，我領會到做事要堅持，不能半途而廢。



如何煎雞蛋，從失敗到成功，描寫了整個過程。值得欣賞。甚麼是具體？具體就是避免運用太多形容詞和四字詞，多呈現細節，方能入人以信。此文初步做到了。加油！

做家务

陳智朗 ★ 黃大仙天主教小學 4A

星期日，我幫媽媽做家务。早上八時正，我被搬東西的聲音吵醒了。我問媽媽甚麼回事，媽媽說：「我正在做家务，你也來幫忙吧！」

我先把桌子上的東西收拾得整整齐齊，然後把地板掃得乾乾淨淨，再把衣服摺得整整齐齊，最後把窗子抹得閃閃發光。

下午，我累壞了，坐在沙發上發呆。然後，媽媽說：「你累了嗎？休息一會再做吧！」

晚上，我把桌子抹乾淨，爸爸問我到底甚麼回事。我說：「我要做家务。」然後，媽媽告訴爸爸我今天做的事情，爸爸稱讚我是個乖孩子，還說給我買一份禮物呢！



評語

文字平實，基本交代了做家务的情況。如要寫得更好，需描寫細節：收拾甚麼？如何收拾得整整齐齊？如何把地板掃得乾乾淨淨？呈現做家务的過程，方入人以信。

送禮物

李亦瑤 ★ 黃大仙天主教小學 4A

今天是婆婆的生日，我和媽媽去商店，精心挑選了一份實用的禮物，希望她會開心。

晚上六時正，婆婆拿着一袋又一袋的菜肉回家，準備進入廚房裏煮飯的時候。突然，我攔着她，唱起生日歌來，她感到喜出望外。接着，媽媽從廚房裏拿出一個生日蛋糕和一份生日禮物，媽媽和我興奮地對婆婆說：「祝您生日快樂！」婆婆感動得眼眨淚光，婆婆問：「這是甚麼禮物？」我說：「你可以拆開禮物來看是否喜歡和合適。」

於是，婆婆高興地拆開禮物包，她看見了一部手機，她驚喜地說：「非常喜歡，非常合適！」我說：「因為我看您的舊手機已壞了，所以我和媽媽送這部新手機給你。」

之後，我們就吃了一頓豐富的晚餐，高高興興地過了一個愉快的晚上。看到婆婆滿足的笑容，我也感到特別高興呢！



貼着題目寫，不流於言之無物。穿插對話，現場感動人。送甚麼禮物呢？原來是手機，怪不婆婆驚喜地說：「非常喜歡，非常合適！」

結段略嫌平淡。小四文字，多練筆，還有不少進步空間。

揮之不去的回憶

陳曉嵐 ★ 黃大仙天主教小學 5A

當我看見爺爺的照片，讓我想起九個月前的事。揮之不去的回憶又湧上心頭。

九個月前的某一天，爺爺帶我到名叫「真開心樂園」店裏玩，這是我第一次去那裏玩啊！我既開心又期待。進入樂園後，我見到很多家長帶小朋友來玩，而我跑到夾娃娃機前開始玩了。那天，我們興高采烈地玩個痛快。

萬料不到，爺爺昨天跟我玩完，竟然今天就心臟病發，進了醫院。我一瞬間崩潰了！我後悔極了，為甚麼我那麼頑皮，總要吵着叫爺爺帶我去玩。我真是一個不孝子孫，我好擔心他啊！

我想和奶奶第二天就去探望他，誰料今天上午接到爸爸的來電。他說：「快來醫院：你的爺爺可能有事。」我甚麼也不理會，立即和奶奶趕到醫院。我走到爺爺的病牀前，摸了摸他的臉和手，他的身體非常冰冷，我開始察覺到「有事」的意思了，爺爺將快要離開我了。我再也不能看到他的笑臉，我忍不住眼淚直往下掉。

每次想起這件事，都令我十分內疚，我明白要好好珍惜眼前人。這段回憶會一直藏在我內心深處，永遠揮之不去。



這一節寫得好：「我走到爺爺的病牀前，摸了摸他的臉和手，他的身體非常冰冷，我開始察覺到『有事』的意思了，爺爺將快要離開我了。」前此回憶與爺爺相處，亦有助深化主題。

揮之不去的回憶

林可茵 ★ 黃大仙天主教小學 5B

每當我看見路面的野貓，都會想起那揮之不去的回憶。那痛楚已消失了，但那淡淡的哀愁至今未忘。

還記得七歲那年，爸爸下班回來，興沖沖地跑進我房間對我說：「茵茵，快來看，我給你帶來了神秘的禮物。」我立刻跑到爸爸面前，接過袋子，打開一看，原來是一隻毛茸茸的小貓。我立刻把手伸進去拿，那毛茸茸又柔軟的小東西可愛極了！我急不及待和牠一起玩了。

及後我把小貓放進一個盒子，想帶牠到樓下散步。我把牠放在一個空的花壇的中心，我看牠不停地來回跑，好像是在活動筋骨，樣子十分有趣，頭還不停一上一下地點頭，好像在跟花花草草打招呼。我心想：讓牠自己一個玩下吧！我自己出去出去跑跑玩玩。

不久，天漸漸黑了，我準備帶小貓回家。我從水池那邊找，再到公園那邊找，可是卻找不到牠。那時，我真的慌了。我拼命地大喊：「小貓，小貓，你快出來！」我不由地大哭起來。

自此，我失去了心愛的小貓。小貓雖然不見了，但牠曾經給我帶來的快樂，永遠讓我無法忘記。



容更結實。

描寫失貓的經過，細緻具體，令人讀後印象深刻。但既是寵物，總有形貌，顏色和名字吧，為甚麼不見交代？補充以上各點，內

我想感謝的人

林佳欣 ★ 黃大仙天主教小學 5A

張老師，謝謝你，你令我喜歡數學，令我重新認識數學，令我明白數學的樂趣。

我從前怎樣都不明白如何取近似值，也不明白分數乘法，不管我怎樣努力溫習，卻學不會。我聽了班上同學講解，腦裏還是一團糟，根本不知道他們在說甚麼，就像雞跟鴨說話一樣，他們也感到十分無奈。他們都叫我去請教張老師。可是我很害怕，心想：去還是不去呢？在一番糾結後，我終於下定決心去請教她。



來到教員室前，我心裏不禁有一絲害怕，但最終還是叩了門。待老師出來後，我結結巴巴地向她請教。我說完後，空氣好像靜止了一樣，令我十分尷尬。但令我喜出望外的是，張老師還很開心，我揉一揉眼睛，以為是自己看錯了。張老師不但不責罵我，還高興我向她請教。她首先教我如何取近似值，原來是要取近似值的後一個數字，如果比五大就要進位，比四小就要變成零。接着，她教我分數乘法，原來分母不能和分母約簡，聽聞我覺得很有趣，想繼續探討下去。

在那之後，我變得喜歡數學，成績由七十分變成九十六分。我拿到試卷後不禁睜大眼睛，不斷向身旁的人確認。我十分興奮，連我的家人聽到後也不敢相信呢！從希望不上數學課，變得盼望着上數學課；從上課呆呆地望着老師，變成上課積極地舉手回答問題；從不敢面對難題，變成主動請教老師。

最後，我想再一次感謝我的恩人——張老師，我很感激她，我真希望她是我一輩子的老師。



描寫見細節，如：「來到教員室前，我心裏不禁有一絲害怕，但最終還是叩了門。待老師出來後，我結結巴巴地向她請教。我說完後，空氣好像靜止了一樣，令我十分尷尬。」**其他細節還有請教「如何取近似值和分數乘法。」**作者明白了，讀者也明白了。這就是好文章。

