

黃大仙天主教小學

2023-2024

學校報告



目錄

編號	內容	頁碼
1	我們的學校	
1.1	學校使命	3
1.2	學校資料	3
1.3	學生資料	4-5
1.4	教職員資料	5-7
2	關注事項成就與反思	
2.1	照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。	8-11
2.2	貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。	12-14
3	學生表現	
3.1	學生的態度和行為	
	學生品德行為	15-17
	德育公民及國民教育	17
3.2	學生的參與和成就	
3.2.1	學生的學業表現	
3.2.1.1	升中派位	18
3.2.1.2	學生閱讀表現	18
3.2.1.3	運用資訊科技的表現	18-19
3.2.1.4	專題研習的表現	19
3.2.2	學業以外的表現	
3.2.2.1	健康成長	20
3.2.2.2	多元智能課	20
3.2.2.3	課後訓練	21
3.2.2.4	興趣班活動	21
3.2.2.5	服務團體	21-23
3.2.2.6	校外比賽成績	24-31
4	財政報告	
4.1	2023-2024 學校財務報告	32
4.2	學生活動支援津貼運用報告	33

1. 我們的學校

1.1 學校使命

按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。

培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。

提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。

培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

本校為一所由天主教教會開辦的津貼學校，隸屬天主教香港教區，創辦於1962年，迄今已六十二載。本校設備完善，有課室24個、禮堂1個、操場3個、特別室14個：校園電視台1個、中央圖書館1個、學生活動中心1個、英語學習中心1個、電腦輔助學習室1個、音樂室1個、小聖堂1個、傳教室1個、輔導室1個、加強輔導教學室2個、多用途室1個、黃天影院1個及自然角1個。另全校均有空調設備、鋪設無線網絡及每間課室都裝置電子白板及實物投映機。

1.2.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 190 天，每天的上課時間為上午八時十五分至下午三時十五分。

1.2.3 八個主要學習領域的課時

學習階段	科目	節數	每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比)%
第一學習 階段 (J1-J3)	中國語文教育	13	325	20.3%
	英國語文教育	12	300	18.8%
	數學教育	11	250	15.6%
	小學常識科	6	150	12.3%
	藝術教育	6	150	12.3%
	體育	3	75	6.1%
第二學習 階段 (J4-J6)	中國語文教育	13	325	20.3%
	英國語文教育	12	300	18.8%
	數學教育	11	250	15.6%
	小學常識科	6	150	12.3%
	藝術教育	6	150	12.3%
	體育	3	75	6.1%

1.2.4 法團校董會的組合

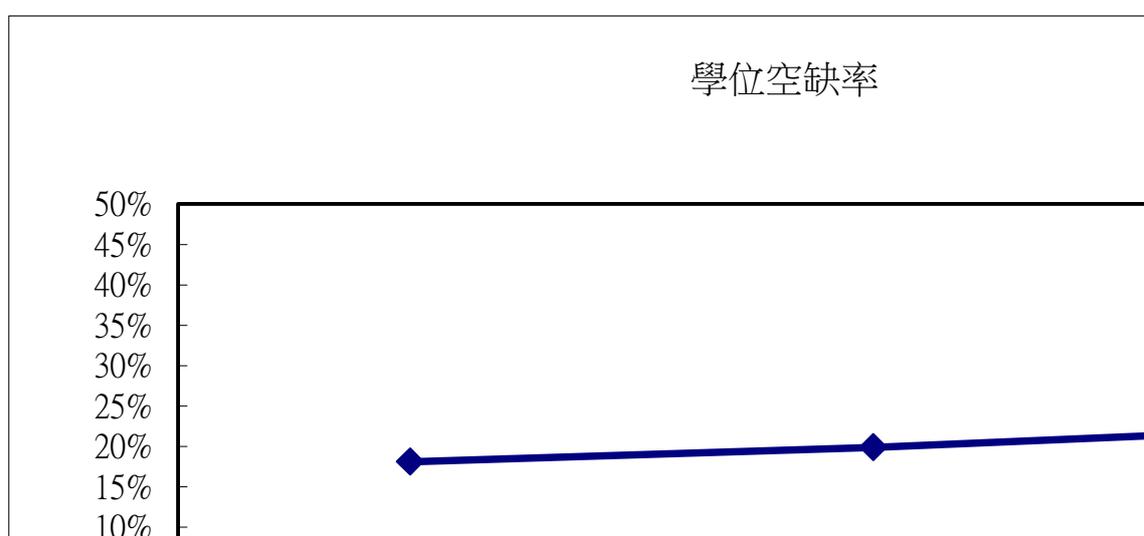
成員	人數
校監	1人
辦學團體成員	7人
校長	1人
獨立人士	1人
教師代表	2人
家長代表	2人
校友代表	1人
法團校董會成員人數	15人

1.3 學生資料

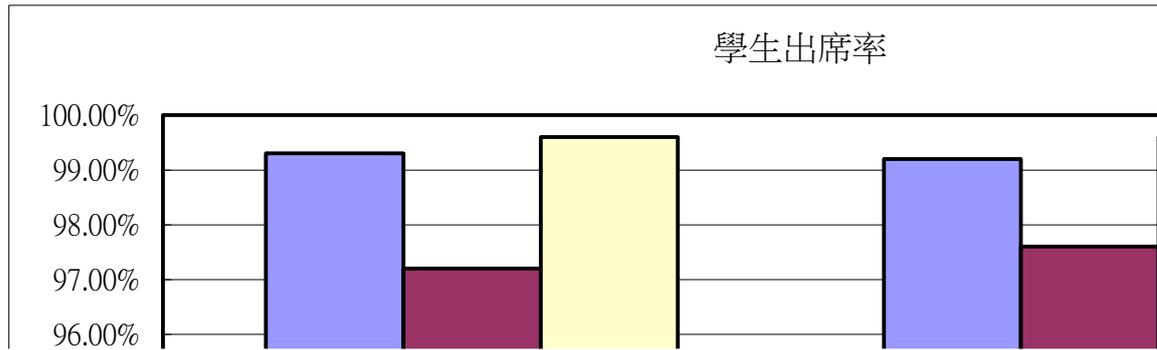
1.3.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	4	4	4	19
男生人數	26	27	41	34	41	53	222
女生人數	14	23	27	46	37	35	182
學生總數	40	50	68	80	78	88	404

1.3.2 學位空缺



1.3.3 學生出席率

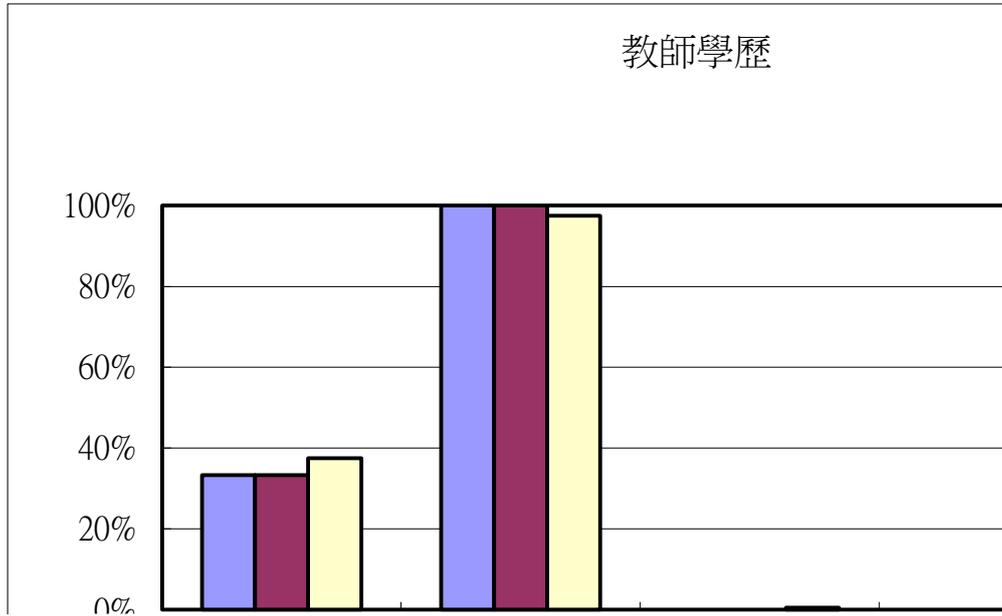


1.4 教職員資料

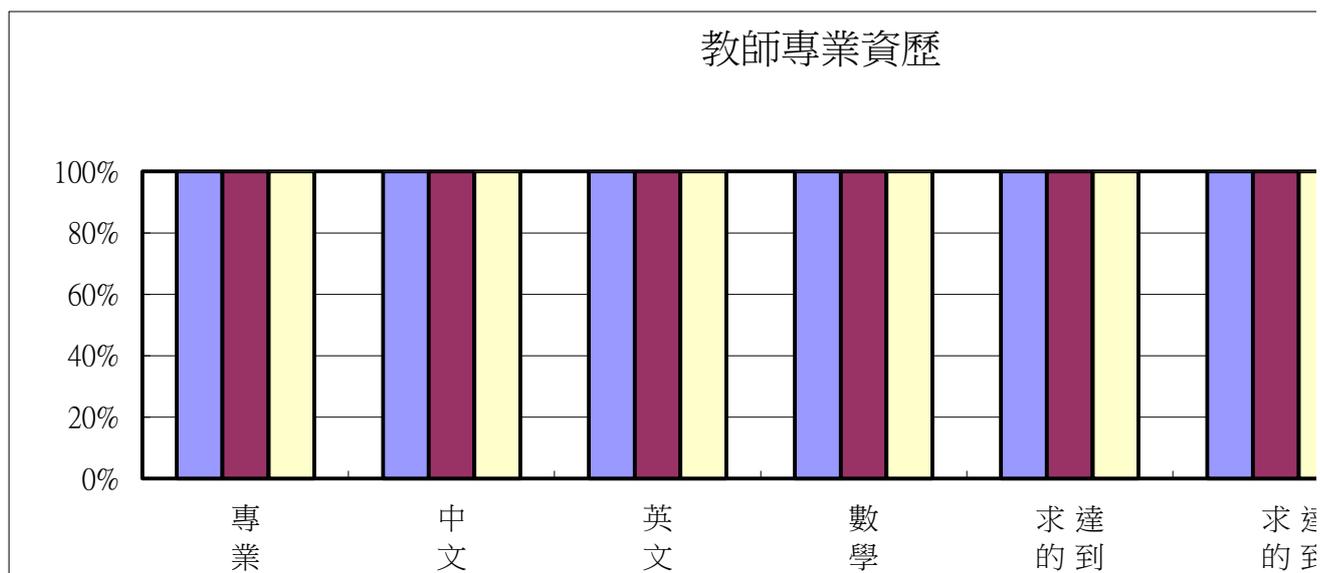
1.4.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	社工	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	6	1	31	1	1

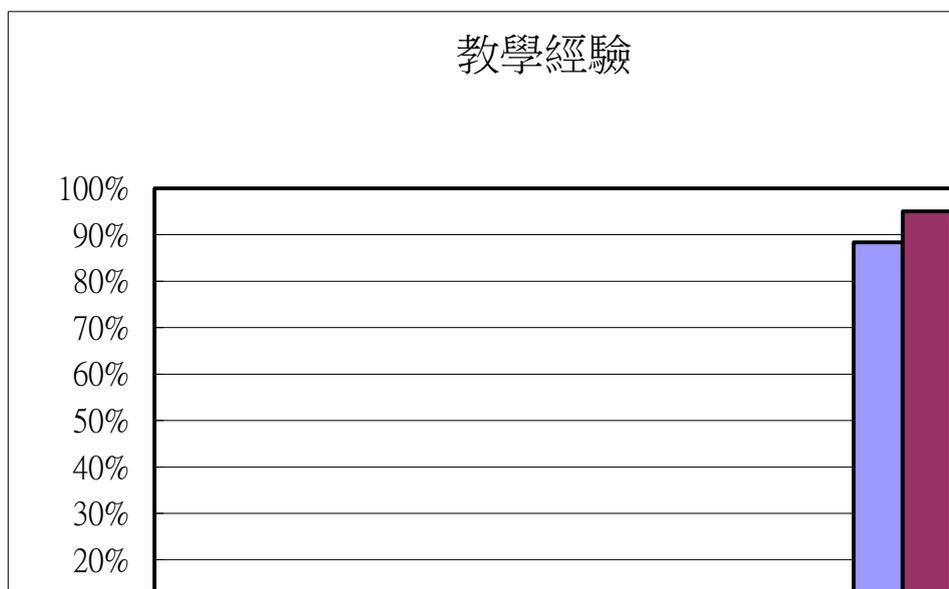
1.4.2 教師學歷



1.4.3 教師專業資格



1.4.4 教師教學經驗



1.4.5 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

1.4.6.1 專業講座及培訓課程

本年度所有教師均曾參加專業發展講座及培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達1812.2小時，平均每人44.2小時。校長參與持續專業發展時數達287.5小時。

1.4.6.2 校本教師專業發展日

本年度共舉行了三天校本教師專業發展日：

日期	時間	主題	負責機構/講者	負責人
03/10/2023(二)	9:00-11:30	教師戲劇工作坊	大細路劇團	袁巧嫦主任
	11:30-12:30	學習類型教師工作坊	Edvenue @ Limited	楊美絲主任
	14:00-15:30	舞台影音工作坊	信興科技有限公司	袁巧嫦主任
	15:30-17:00	「如何培育自律和富有團隊精神的學生」教師工作坊	註冊社工林碧珊女士	阮佩恩姑娘
15/12/2023(五)	9:00-11:00	如何設計一個有效課堂	香港教育大學卓越教學發展中心項目顧問曾靜嫻女士	楊美絲主任
	11:00-12:00	各科教學設計	校本	楊美絲主任
	14:00-16:00	學習成果分享會		袁巧嫦主任
28/03/2024(四)	09:00-16:00	上午往花地瑪聖堂朝聖及參觀長洲聖心學校，下午進行「平安包工作坊」及「團隊創作合併畫」	長洲考古中心	林雅詩老師、校牧及蔡銘琪主任

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職人數	6人	15%
-----------	----	-----

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

成就

2.1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

- 學生透過參與「聖堂壁畫設計比賽」，不僅能認識聖經故事，還透過美育學習，提升了對宗教教育的興趣。學生參與「聖經經文抄寫比賽」活動，認識了聖經中的道理。此外，透過參與「覺察飲食」(mindful eating) 活動，學生的聆聽、尊重和內省能力也有所提升。
- 中文科透過多元學習活動，包括話劇、律動、說故事、看動畫、語文遊戲和電子教學等方式，以照顧學生的多樣性。同時，利用不同層次的提問方式，提升學生在課堂上的參與度，激發他們對學習的興趣。
- 數學科透過多元化的科本學習活動，例如四邊形製作、指南針的操作、容量和體積的實作評量、買賣活動等，結合電子學習工具和平台，能夠促使學生主動參與和投入學習活動。學生透過合作學習展現出良好的合作精神，並積極尋求最佳方案來完成任務，欣賞其他組員的作品或成果。這些多元化的學習活動和互動方式有助於提升學生的學習興趣。
- 常識科透過電子學習平台「翻轉教室」、「新聞速遞」、「LEAP 生活教育課程」提升學生的學習興趣，學生亦能建立閱讀的習慣及自學能力。為照顧不同學習類型 VARK 的學生，設 STEAM 周，學生透過動手做科學實驗，創造力及溝通能力有所提升。
- 音樂科在課堂中安排演唱和樂器合奏等活動，並運用資訊科技進行互動學習和音樂創作，提升了學生在課堂中的參與度、美感觸覺和文化意識。同時，這些活動也增強了學生對音樂的學習興趣，並對美育的發展起到重要的促進作用。
- 視藝科透過「畫家巡禮」活動工作紙，讓學生能夠在「畫家創作風格」中圈出視覺藝術的語言及詞彙，增加了課題的多樣性，提升了學生學習興趣。另外，在課室壁報張貼學生佳作及在校網、梯間展示學生作品，也大大提升了學生的學習自信表現及對視藝科的興趣。透過這些活動，擴闊了學生對具備視藝科的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。
- 電腦科為學生提供了多元化的學習經驗，包括使用 micro:bit、app inventor 和 scratch 等工具和平台。透過這些學習活動，學生的編程技能有所提升，同時增強他們的自信心，並激發對編程的興趣。這些工具和平台的使用使學生能夠親身體驗編程的樂趣和成就感，並培養他們在科技領域中的創造力和解決問題的能力。
- 學生參加了三次 Edvenue@Limited 的學習類型工作坊並完成了個人學習風格報告，100%學生了解自己屬於 VARK 的哪個類型。同時，三至六年級學生設定了 5 個 SMART 目標。調查顯示，87%的學生能夠達到至少三個 SMART 學習目標，為個人成長做好準備。在「智多星摘星之旅」獎勵計劃中，全校學生在八個學習領域的課堂上展現出不同的多元智能。透過這些活動，學生得到了認可和獎勵，

他們的學習興趣有所提升，並增加了他們在不同智能領域中的成就感。

- 學校透過跨專業協作，廣泛邀請不同專業人士到校為有特殊學習需要的學生提供個人或小組訓練。經過一年的努力，成果顯著：根據老師的課堂觀察，學生在言語、社交和學習能力均有不同程度的改善；值得一提的是，校本教育心理學家教師於9月至6月期間，除了為有特殊需要學生進行評估外，也為教師和家長舉辦講座，全方位滿足不同人士的需要；此外，校本言語治療師亦為多名語障學生提供治療，當中更有2名中度語障學生提升至輕度及1名輕度學生達正常水平，無需再接受治療。總的來說，跨專業的通力合作，有效照顧了學生的多樣性需求，達成了預期的目標。
- 本年度優化了多元智能課及收費興趣班，新增不同的活動，據問卷調查，學生喜歡參加這些活動，尤其是游泳班最受歡迎，報名人數眾多。此外，學生於「戲劇體驗工作坊」及「學生舞台控制」工作坊中表現積極投入，學生的協作能力和應用資訊科技能力有所提升，本校學生更於戲劇節中榮獲最佳舞台燈光控制獎，學生對戲劇及舞台燈光和音效控制的信心大增。
- 於03/10/2023(二)舉行「學習類型教師培訓工作坊」，100%教師瞭解到 VARK 學習類型的學習需要，並根據學生的學習類型去設計中英數常繽紛樂時段的課堂活動，不同學習類型的學生均能在多元化的學習課堂中表現更為投入，參與度高，學習興趣明顯提升。
- 學生在「導修課功課龍虎榜」表現良好，學生積極完成功課，主動學習，他們的學習興趣有所提升。
- 全年舉辦了家長講座「小一家長茶座」、「我是自理小勇士挑戰營」、「各科電子學習資源家長工作坊」，100%出席講座的家長都全面瞭解培養子女良好學習習慣的方法。在家長的協助下，學生能夠有效運用平板電腦，提升學習動機及自我管理的能力。

2.1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

- 中英數常每月設計「繽紛樂時段」多元學習活動，例如動手作活動、探究實驗、參觀、角色扮演等，學生能積極地以兩文三語與人溝通，他們的語文智能、邏輯數學及空間智能有所提升。
- 中文科運用「繽紛樂」時段到禮堂進行多元的語文活動，學生能運用不同語氣及聲調朗誦進行古詩朗誦及角色扮演，體會語文的趣味，人際及語文智能有所提升。本年度參加「教區與教大合作計畫」，五年級學生製作動畫及運用顏色詞、擬聲詞去描寫景物，進行創意寫作。學生能鞏固描寫景物的技巧，語文能力有所提升。
- 英文科本年度共有兩名外籍英語老師。一位外籍英語老師教授四年級圖書教學及 Bravo Time 活動，五、六年級則以英文 Bravo Time 活動為主；另一位外籍英語老師負責一至三年級 PLP-R/W 英語課程。兩位英語老師均負責帶領英文話劇活動、木偶話劇活動、English Music Channel、升中面試說話迎訓練、Read to Me 閱讀活動、Spelling Bee 等活動，學生運用英語的機會大大提升。為豐富學生的英語學習經驗，英文早會時段由學生當小主持分享德育故事、六年級學生在 Spelling Bee 活動中擔任英語大使，學生的英語能力有所提升。英文科亦與天主教伍華中學合辦 P.4

英語日營，主題為Around the world，學生能以英語進行活動，增強英語說話能力及自信心。

- P.4-6 學生在聖經課中使用 Padlet 進行即時分享和反饋，學生的語文智能和內省智能得以提升。P.3 學生參與朝聖活動，而 P.6 學生參與靜思朝聖活動。P.1-6 學生在教室內進行苦路善工、話劇、繪畫、聆聽聖經故事、共議同行活動以及播放宗教卡通等活動，學生的學習效能得以提升。
- 數學科組織多元學習經歷活動，強化「動手做」，並加入探究活動、小組匯報及比賽等，學生主動參與及投入活動。學生喜歡參加數學體驗式學習活動如數學遊蹤，亦感受到學習數學的樂趣。透過這些活動，學生對數學解難、協作學習的能力、邏輯數學智能、人際智能、探究思維等的共通能力得以提升。
- 常識科透過全方位學習活動、參觀警察博物館、香港科學館、香港濕地公園等等。各級全方位學習活動中，學生積極投入參觀，學習氣氛良好。各級專題研習主題其中包括「光、聲、電」、「香港的天氣」、「紙火箭」等等，透過課業及匯報，增強學生的各種共通能力如：運用資訊科技能力及溝通能力等。參與德育及 LEAP 課程，學生透過課程活動包括：電子遊戲、分組討論等，讓學生認識正確的價值觀和態度，並理解擁有健康生活方式的重要性。
- 音樂科開辦的音樂訓練小組能讓學生有系統地學習音樂，另外，天才表演及童笛同氣等活動亦提供演奏平台予他們互相觀摩和學習，啟發音樂智能，讓學生發揮音樂才華。本年度一、二及五年級舉行 STEAM 活動，發展學生的共通能力和探究思維，提升學習效能，學生能逐步邁向自主學習，為個人成長和發展作好準備。
- 視藝科能組織多元學習經歷活動，提升學生的學習效能和啟發他們的多元智能，最能達至視覺藝術教育的宗旨和目的。在課堂中加入 STEAM 元素、推行「網上視覺藝術參觀」學習活動、「畫家巡禮」、電子學習、配合 QEF「飛躍舞台計劃」所舉行的「創意砌物比賽」、參觀西九戲曲中心及香港故宮文化博物館等等多樣化而豐富多采的教學活動，豐富了黃天學生的學習經歷，學生能擁有別於他校的不平凡而富有特色的視藝科學習和體驗，為學生提供了全方位學習的平台，發展學生潛能，提升學生的自信心。
- 電腦科組織多元學習經歷活動，透過運用 micro:bit 進行簡單編程，學生能展示作品並進行簡單口頭報告，提升自信心。在分組活動中，學生有效地互相學習和支援，強化團隊合作能力。這些活動不僅提升學生的編程技能，也激發了對編程的興趣。學生在多元智能發展方面有積極進展，值得肯定。
- 圖書科舉辦「閱讀至叻星」比賽，定期表彰表現優異的學生積極閱讀。透過這樣的比賽，學生受到鼓勵並被激發閱讀不同類型的圖書，吸收多元的知識，啟發他們的多元智能。此外，一至三年級的學生有機會閱讀《閱讀獎勵手冊》中的小故事，並將這些故事講給家長聽。完成講故事後，學生可以獲得有品印章作為獎勵，學生表現踴躍，學生的閱讀及表達能力有所提升。
- 學生積極與校內外的活動，包括各項比賽、校內及社區服務、「小小農夫活動」等，據表現評量數據，全校學生參加校外比率達 100%。學生在各項活動中不單提升了協作、解難、溝通等能力，更在比賽中明白了堅毅的重要；學生能够在服務中實踐了愛德，懂得關心別人的需要。

- 99%學生認為多元學習活動能提升學習效能，並啟發多元智能。於「多元學習經歷時段」舉辦跨學科活動連貫八個學習領域的知識基礎和視野，學生積極投入，踴躍參與。從學習類型工作坊、專題研習、小六升中面試全攻略工作坊及黃天閱讀日活動中提升學生的語文能力；杭州亞運會之旅和黃天中華文化日活動加強了學生對國家的認同；我是自理小勇士挑戰營暨頒獎典禮提升了學生自理能力；STEAM 科技探究日提升了學生的邏輯數學及空間智能。
- P.1-6均已完成STEAM周活動，包括實作評估，據課堂觀察，學生喜歡參加STEAM活動，發揮科研能力，提升了他們的邏輯數學及空間智能。P.2 紙火箭活動中，學生表現積極投入，本年度新增的藝術設計元素亦能激勵學生的表現致呈交出具中華文化的作品。P.3 學生使用 microbit 作電子溫度計進行科學實驗，並加入創作元素增加趣味。P.6 學生大部分能掌握生活環境中各種能量轉換的實際情況。

反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)

本年度調動了時間表，周三編排了「多元學習經歷」課，各科組在這時段舉辦多元的活動，包括運動體驗、講座、工作坊、杭州亞運體驗等。學生在活動中參與度高、積極、投入，大大提升了他們學習的興趣。

但教師在組織及構思活動時遇到不少困難，包括場地協調、人力資源的安排、上課的安排、邀請校外機構協辦活動等等。總結了本年度的經驗，累積了教學資源，來年在安排活動時將善用場地、調撥資源，期望能為學生提供更多元的學習經歷。

回饋與跟進(建議進一步促進學生達至七個學習宗旨¹的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)

本年度各科組致力照顧學生的學習多樣性，為不同學習類型的學生設計了多元豐富的學習活動，包括繽紛樂、Bravo Time、各項比賽、工作坊、參觀、各項運動的體驗等，豐富了學生的學習經歷。還有，透過這些活動，學生在不同學習領域的知識、語文能力都有所進步，而學生的學習動機及興趣更有明顯的提升。此外，本年度調動了時間表，周三編排了「多元學習經歷」課，學生每周都能參與不同的學習活動，包括講座、STEAM 工作坊、視藝工作坊、戲劇欣賞、樂團音樂會等，擴闊了學生的學習和生活的體驗。學生在活動中積極投入，參與度高，學習氣氛濃厚。

來年將加強跨學科學習及閱讀，拓寬學生知識面，以提升學生的語言智能。此外，也會深化資訊科技教學，配合電子學習工具和電子平台，加強課堂的即時回饋，提升學習效能。各科優化「活動日」，提升學生對不同學習領域的學習興趣，並繼續進行「多元學習經歷」課，在課堂內外為學生提供多元的學習活動，以照顧學生的多樣性及啟發學生的多元智能。另外，也會透過為學生提供不同的表現機會，提升學生的自信，發揮多元潛能。

關注事項二：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

成就

2.2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

- 按小學教育的七個學習宗旨，學生能懂得分辨是非，適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。學生閱讀福傳單張及參與「效法主活出愛計劃」(守法/國民身份認同/自信心.關愛/責任/承擔/誠信/同理心/尊重/堅毅/勤勞)，逐漸培養了自律學習的習慣。
- 聖經科按不同的課題進行「共議同行活動」，學生均能學習聆聽、自律及節制。此外，透過「十誡課業活動」、「十誡誦讀比賽活動」及「守法攤位活動」，學生明白了天主十誡與現今社會的法律和學校守則息息相關。
- 中文科透過課堂活動、課業及各項活動及比賽，如「守法年」標語創作比賽、「樂•在黃大仙」標語創作比賽、中華經典名句分享、朗讀《中華經典名句》活動、互動壁報板，滲透自律、愛國、審慎及負責的訊息，培養學生守法、審慎處事的態度，效果理想。
- 音樂科舉行的點唱及舊曲新詞活動，有助培育學生正面的價值觀和態度，提升他們自我控制及明辨是非的能力，從而作出客觀分析和合理的判斷，以應對未來生活上的種種挑戰。另外，亦於課堂內教授音樂版權知識，提升了學生的資訊素養，他們能以理性和負責任的態度運用資訊科技。
- 電腦科通過設計具有挑戰性的編程任務和專案，學生需要展現自律的學習態度，自主解決問題並做出明智的決策。透過對專案成果的評估和同儕互動，學生學會了審慎思考和批判性分析。據學生課業和課堂觀察，學生的自律性和審慎處事的態度有所改善。
- 圖書科在圖書課播放「守法」短片，藉着討論培養學生的正面價值觀，養成自律及審慎處事的態度。此外，在圖書課為一至六年級教導資訊素養教育課程，讓學生合乎道德及有效地運用資訊，使學生在處理不同媒體的資訊的態度有所提升。
- 為達到「培養學生自律及審慎處事的態度」的目標，大部份語障學生均能透過「言語治療獎勵計劃」自律地在家完成言語治療家課，其自律程度有所提升；
- 電腦科和圖書科編訂《校本資訊素養課程框架》。學生透過討論、影片和課業等方式，能夠以理性和負責任的態度運用資訊和資訊科技，提升了他們自律的態度，並成為資訊素養高的學習者。從問卷所得，100%學生認為自己處理不同媒體

的資訊能夠明辨是非，自律及審慎處事的態度有所提升。

- 學生在「課後訓練的獎勵計劃」中能反思自己的訓練目標、進度，改善表現。據《課後訓練紀錄》及課堂觀察，學生能在活動中表現出自律、主動練習，能檢討自己的進度，認清自己的強、弱項，自我管理能力的提升。
- P4-P.6 公民大使透過參觀「公民教育資源中心」提升公民意識及素質，同時提升了國民身份認同感。100%參與學生認為能提高個人內省能力及認為能提升良好公民素養及國民身份認同感。
- 德公組舉辦「守法年主題學習週」，透過跨科組協作，強化了學生自我管理的能力及實踐健康生活。活動順利進行，學生積極參與活動，從學生問卷可見，100%或以上學生認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。
- 本年度舉辦「有品校園獎勵計劃」，培養學生自律及審慎處事的態度。從學生問卷可見，99.7%學生認為「有品校園」獎勵計劃對在自律及審慎處事的態度有所提升。

2.2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

- 透過校內、校外不同的宗教活動及比賽，如宗教服務生、祈禱生、輔祭、聯校公教生、聯校報佳音的活動、聯校基督小先鋒活動及宗教籌款活動，據活動觀察所得，學生在活動中能體驗公平、實踐公義，亦能互相學習、合作，體現團隊精神。
- 中文科透過課堂活動及課業、以「公義」為題的壁報板，培養學生平等待人的態度。據學生課業表現，他們能明白處事、待人公平、公正的重要。此外，本學年舉辦了班際朗讀《中華經典名句》活動，觀察所得，學生積極投入活動，能體現團隊精神。
- 數學科透過讓學生認識自己的 BMI，能體會健康的重要，逐漸養成有規律的生活習慣，而透過參加校外團體數學比賽，學生能相互補足，發揮合作精神。
- 音樂科安排不同的活動及比賽，例如中國鼓樂訓練、敲擊樂團訓練、合唱團、「天才表演」等活動，據觀察所得，學生在活動中能做到尊重他人，表現有責任感、有承擔，並能理解自己在團隊中的角色，能在練習時與同學互相溝通，取長補短，發揮團隊精神。
- 電腦科透過課堂分組活動，學習尊重他人、平等相待，明白彼此間能力的差異。據課堂觀察，學生能體驗到在團隊中互相支持、合作和分享知識的重要性。這些活動促進了學生之間的友誼和互信，培養了他們的團隊精神和合作能力。學生學會了欣賞每個人的貢獻，並尊重和接納不同觀點。

- 圖書館管理員於日常館務工作中服務同學及老師，透過工作不斷強化自我的管理能力，提升服務的效率，圖書館管理員能從服務中能培養平等待人的態度，體現團隊精神。
- 學生透過「伴你同行計劃」，經驗較豐富的學生在活動中能指導經驗較淺的同學、做各項示範。據活動觀察所得，學生除強化了良好的行為外，同學間的互助合作也有所提升，體驗了團隊精神。
- 於多元學習經歷時段及試後活動時段為全校學生舉行「升旗體驗活動」，據課堂觀察，學生在學習步操的技巧時，能發揮團隊精神，整隊的動作、步伐一致。學生除加深了對國旗、國徽、升旗的禮儀、技巧等的認識外，國民身份認同也有所提升。
- 透過「星之守護者」計劃，為學生提供服務同學的機會。學生在服務學習中，能懂得平等待人。而「星之守護者」成員的努力，也得到班主任的肯定，獲頒發榮譽證書。

反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)

本學年進行了不同有關守法的活動，包括「效法主活出愛計劃」、「守法年」標語創作比賽、「守法年主題學習週」、各項關於守法的講座、工作坊等。據觀察所見，學生積極參與活動，表現出自律、積極，自我管理能力的提升。據各項問卷調查，學生的個人內省能力、公民素養，以及國民身份認同感也有提升。

各科組透過不同的計劃及課堂活動，學生認識了平等待人的重要，實踐「公義」。學生也能在活動中懂得尊重他人、認清自己的責任、相互合作，體現了團隊精神。

回饋與跟進(建議進一步促進學生達至七個學習宗旨²的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)

本年度各科組透過課堂教學及非正規課程，為學生設計了豐富的活動，包括基本法的講座、《中華經典名句》早會分享、「效法主活出愛計劃」、「星之守護者」、「步步高升龍虎榜」、「言語治療獎勵計劃」等，學生能自律、守法，做事審慎、待人公平、公正，學生對於國民身份的認同也有所提升。

來年繼續培養學生正確的價值觀，以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的活動，舉辦不同的小組訓練，讓學生運用社交智慧，幫助他們成為富同理心的好孩子。同時，透過本科或跨科組的協作，提供多元學習經歷，讓學生認識及發揮「同理心」，實踐「愛德」。

3. 學生表現

3.1 學生的態度和行為

學生品德行為

本年度校風和學生支援組舉行了不同的活動和小組課程讓學生參與，培養學生的品德成長，按「第三版情意及社交問卷」顯示：學生在誠實和道德意識的價值觀，Q-值跟全港常模差不多。為了加強家校合作，老師常以「陽光電話」與家長溝通，與家長共同培育學生的良好品德。

本組配合天主教教育五大核心價值繼續推行「表揚學生計劃」，老師表揚學生在真理、義德、愛德、生命及家庭五方面之良好行為或表現，在早會表揚有關學生，並由校長頒發獎狀給學生，同時亦會於學校通告中公佈獲表揚學生的名單。學生受老師表揚的原因有很多，例如：品學兼優、學業成績有進步、積極參與校內外活動、樂於服務、有禮貌、誠實等，老師亦會表揚能持續用功學習的學生。98.9%學生認為「表揚學生計劃」能體現平等待人及團隊精神。

本組也推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，100%學生在班中至少負責一個服務職位，除了既有的班長、科長和組長外，還有公民大使、小小言語治療師、語文大使等。透過履行職責，培養學生關愛及服務他人的精神。學生能用心服務同學和老師，表現理想，而99.7%學生認為「一人一職計劃」能培養他們自律及審慎處事的態度。

本校設有清晰的獎懲制度，以協助學生改善行為，並引導學生提升自我素質。此外，學校設有「將功補過」的機制，給予學生改過遷善的機會，建立正面價值觀。學校亦組織了不同的服務團隊讓學生參與，從而加強學生「守紀律」及「服務別人」的生活態度。99.4%學生認為領袖生計劃能幫助學生實踐平等待人及團體精神。本組亦透過每年的「傑出領袖生選舉」，由全校師生投票選出兩名傑出領袖生，除了肯定領袖生的出色表現外，同時學生亦體驗到公平選舉的精神。

全方位學生輔導服務

配合天主教教育五大心價值，本年度輔導主題為「自律守規我做到，平等友愛齊參與」。本年度，新增為全校舉辦「我是黃天好學生」講座和「自我控制你要識」活動，讓學生認識自我控制，及學習謹慎行事的方法。「挑戰自律作息時間表」活動，培養學生自我管理的技巧，並建立健康生活習慣。還有，進行「班本品格優勢」深化計劃，班主任及科任老師在校內觀察學生表現，派發品格優勢貼紙給學生以表達讚賞。班房內展示「班本品格優勢」在，一方面令學生更了解自己的品格優勢，另一方面讓同學互相欣賞，從而建立學生正面的自我形象。本年度深化活動包括：班主任和科任老師可於學生生日送

上品格貼紙，並鼓勵同學之間互相欣賞；班主任在家長日派發同學本年度的品格優勢貼紙，讓家長了解學生在校內被老師欣賞的品格優勢；每位學生獲發「成長寶盒紀念冊」一本，在學期尾可以貼上本年度自己所得品格優勢貼紙，以作紀念。「成長寶盒紀念冊」目的是，讓每位學生記錄自己每年的成長，加深對自我的認識，發掘個人的長處，從而提升他們的自信心。

除此之外，亦與音樂科合作，於小息時為全校舉行自律守規活動「正向校園」活動，播放勵志歌曲，當中包括自律守規內容，讓學生互相鼓勵，從而提升學生正面價值。還有，舉辦「自律守規我做到」攤位遊戲，讓學生認識自我控制及學習謹慎行事的方法。

此外，本校以「愛德」為基礎，培育學生愛護同學、家庭、孝順父母及尊敬長輩，透過不同活動，如「平等友愛齊參與」攤位活動、「母親節-以卡寄情」、「父親節-獨一無二的獎盃」學生講座，讓同學學習尊重彼此的差異，愛護身邊人，建立關愛校園。還有，亦舉辦了「愛心助人」計劃、「關愛兵團」小組、「Make it better」成長小組，「快樂大使」小組，增加彼此之間的關愛，也提升學生對學校的歸屬感。本年度為學校成功獲「2023 年度關愛校園獎勵計劃」獎項。

本年度新增利用多元學習經歷課節，分別為初小和高小舉辦兩次「責任兵團」學生講座，以配合「德育課之責任」主題，讓同學明白負責任的重要性，明白負責任是尊重自己與關顧他人的美好品德，維持美好穩定的社會。另外，利用考試後的時間，為學生舉辦更多元化的講座和工作坊，配合各年級的成長需要。在情緒管理方面，為小二舉行「愛.自己」講座，培養同學凡事感恩，樂觀珍惜的態度；亦為小三舉行「情緒管理好 EASY」工作坊，讓同學辨認各種情緒、學習恰當的表達情緒方式及認識靜觀的方法，學習自我覺察，與身體連結；小四舉辦「挑戰可跨越」工作坊，讓同學學習以積極態度接受生命中的挑戰。此外，在健康上網方面，為小四至小六學舉辦「網絡健康」學生講座，認識網絡成癮，了解避免過度上網的重要性。還有，在生命教育方面，小二學生舉辦「不倒翁同學會」工作坊，讓學生學習成長思維的概念，學習以正面樂觀的態度面對失敗，勇於接受挑戰。另亦為小五和小六舉辦「愛.生命」學生講座，讓同學認識逆境，裝備他們應付升中及成長路上的各種挑戰與困難。而「小學生涯規劃教育」方面，分別為小四和小五舉辦「生命我有選擇」，協助學生以人生規劃的概念確立自己的人生方向和目標；為小六舉辦「模擬人生」工作坊，協助學生在不同的人生階段作出正向的選擇，協助學生初步了解自己的性格、興趣、價值觀和能力。另外，新舉辦「奇蹟女孩」親子劇場子之間的溝通，帶出換位思考、互相尊重及正向思維等良性溝通的方法。從各檢討問卷數據可見，95%以上的同學認同講座內容均能達到目標。最後，在試後，為小三至小六課室內新增設「校園好精神」寶箱，為學生在小息時提供輕鬆減壓的機會，以及提升他們的社交技巧，建立團隊合作的精神。

在學生小組活動方面，學校社工為配合學生的需要，設計及舉行了不同的小組活動，透過小組中不同的活動及分享，協助學生面對困難，健康成長。本年度分別舉辦「快樂大使」小組、「EMO 知」成長小組、「關愛兵團」小組。再者，亦為8位六年級學生舉辦「愛心速遞計劃」活動，讓學生與中學生透過書信聯絡，以了解中學校園生活，互相分享愛和希望的訊息。

3.2.2 德育公民及國民教育

透過德育公民國民教育及宗教教育分享、德育課、各學科組配合之德育活動、每月德育主題、學生短片分享等，使學生在德育公民及國民教育、健康教育、環境教育及性教育等生活教育均有正確的價值取向，以收潛移默化之效。本年度舉辦不同類型的德育活動如「德育聯課」、「德育主題板」、「德育課及天社倫課程」、教育局「我的行動承諾」活動、「守法年」活動等，讓學生培養自律審慎和平等待人的態度，體現團隊精神。於各班設有「週訓加油站」，按每月德育主題提供相關情境分析及資訊，加深學生對德育主題的認識，並反思及從生活中實踐。各科課業亦會利用相關材料配合科務學習，透過跨科組合作，讓學生從不同學科及不同活動中培育正確價值觀。本年度舉行「有品校園獎勵計劃」，學生積極參與各項德育、公民教育及國民教育活動可獲「有品印章」，集齊20個印章可獲代幣一枚，參與扭蛋活動。本學年舉行四期扭蛋，學生獲獎人數共約1700人次，學生積極參與，表現理想。由於本計劃深得家長及學生歡迎，故此來年將會繼續參與計劃。從持分者問卷數據可見，95%以上的教師認為學校課程能配合正面價值觀和態度，95%以上的學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

本年度「情牽大地」壁報主題為「中國主要江河」、「中國名山」、「中華民族」及「中國重大建設」、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」作主題，讓學生多認識中華民族的文化。此外，透過每週一次及特別節慶舉行的升旗禮培養學生對祖國的情懷外，亦培養尊重祖國的態度，加強學生的國民身份認同感。德育公民及國民教育組亦安排學生參加不同的校外活動及比賽，讓學生從活動中認識基本法、國安法及一國兩制，如：「國慶日網上問答比賽」、「國家安全齊參與計劃」各項活動及比賽、「國家憲法日網上問答比賽」、「全民國家安全同樂日」等，從中讓學生明白國家安全的重要性。校內公民大使亦能肩負推廣國民教育的責任，表現理想。如參與錄影「國安法頒布四周年暨香港特別行政區成立27周年」宣傳短片，讓學生、家長及社區人士觀賞。從觀察所得，學生積極參與各項與國民教育有關的活動，並屢獲殊榮。本年度本校榮獲「2024憲法和基本法全港校際問答比賽」最積極參與學校獎及「華萃薪傳第四屆中國歷史文化問答比賽」最積極參與學校獎及十八區卓越表現獎第二名；此外亦有學生獲得「有問有答基本法問答比賽」優異獎、「國民教育吉祥物命比賽」優勝獎等殊

榮。從APASO III問卷可見，學生在國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就)之Q值均為116，學生相關表現均高於全港學生，可見本校於推行國民教育的成效斐然，得到各界認同。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學生的學業表現

3.2.1.1 升中派位

本年度89.8%學生獲派首三志願，而全校43.2%學生獲派Band 1學校，派位成績令人滿意。

3.2.1.2 學生閱讀表現

本年度圖書科加強培養學生的資訊素養，在每級加入一節資訊素養課，以提升學生處理不同媒體的正確態度。於九月至五月進行「閱讀至叻星比賽」，定期為在閱讀方面表現優良的學生進行頒獎，營造校園的閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣，從而啟發學生的多元智能。透過與中、英及數三科合作，於早讀課推行「十分愛·我最喜愛圖書分享計劃」，提升學生的表達能力。網上閱讀方面，本校繼續參加「e-閱讀學校計劃」，讓學生隨時隨地可以閱讀電子書。圖書館主任亦配合德育發展，並與訓輔組合作，於 Google Classroom 及禮堂播放德育主題短片，培養學生的正面價值觀。

3.2.1 學生閱讀習慣 (學生借閱數據、學校圖書借閱概況)。

年級(一至六年級)	學生	百分比
每周一次或以上	404	100%
每兩周一次		/
每月一次	/	/
每月少於一次	/	/
從不借閱	/	/

學生借閱圖書概況

全校共借閱	11189 本
全年上課日數	190 日
每天平均借閱量	59 本

3.2.1.3 運用資訊科技的表現

為配合教育局《第四個資訊科技教育策略》及提升學與教效能，學校推行「自攜裝置"Bring Your Own Device" (BYOD) 計劃」，讓學生可攜帶平板電腦裝置

回校或在家中進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。此外，為了照顧低收入家庭的學生，學校已參加《關愛基金》推行之援助項目，資助這些符合申請資格學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習。

為配合學校推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓四至六年級學生在指定時段攜帶自攜裝置回校進行學習，並配合學校使用的學習管理系統，以管理學生的學習材料，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。學評組製訂《校本電子學習架構表》，按科目及年級去規劃發展時間表，架構表分為兩部分。第一部分是各科電子學習的規劃，第二部分是電腦課程。

老師善用 STAR 2.0 網上評估題目庫，向學生在平日及長假期中發放網上功課，以加強「促進學習的評估」及評估素養，亦提供多元化的電子學習互動軟件以提昇學習趣味。此外，學校優化網上學習平台，各科為學生提供不同的自學網站作自學資源，創設課前、課後的學習機會，學生養成了自學的習慣。

3.2.1.4 專題研習的表現

學評組編訂各級研習能力框架，將學生六年的學習歷程作出全面有系統的規劃，當中12個專題研習涵蓋九個學習領域，旨在建構共通能力。各科已按該級發展的研習能力重點來設計相應的專題研習冊，每冊的研習重點配合多元化的課堂活動。每冊專題研習涵蓋國家安全教育元素，從而加強學生對國家身份認同的意識。各級的專題研習內設自我評鑑和自我檢視，讓學生反思、檢討自己在專題研習的表現，達致自知、自理，培養學生自律和自我管理的習慣。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	視藝	音樂	常識	體育	常圖	中普
研習技能	分類及比較	資料搜集	腦圖、匯報技巧	訪問-訪問的步驟	建構主題網	訪問-問卷設計
中華文化元素	中國藝術家齊白石的畫作	中國賀年歌曲	中國二十四節氣	中國傳統運動	-	中國賀年食品
下學期	中文	數學	英文	英文	數電	聖經
研習技能	五感觀察	資料整理、製作簡單統計圖	六何法、匯報技巧	訪問-設計訪談問題	數據分析、製作圖表	撰寫報告
中華文化元素	水果寓意	中國傳統工藝	富中國特色的食品	規劃中華文化日	中國古代量度單位	中國宗教與天主教的比較

3.2.2 學業以外的表現

3.2.2.1 學生健康成長

針對學生成長及實際需要，讓他們從小建立健康生活的好習慣，本校榮獲由衛生署頒發的「至營學校優質認證」。透過學校健康飲食政策，學校定期評估午膳及飲品供應商提供之午膳及飲品素質，並定期向午膳及飲品供應商反映意見，確保所有午膳及飲品的營養價值已符合衛生署的基本要求。校風與學生支援組在校內亦積極及有策略地推行健康飲食教育，透過「綠色小食我至Like」活動，提升學生在健康小食方面的關注，各班的公民大使協助學校推行健康校園政策，提醒同學帶備健康小食。為鼓勵學生多訂購健康N餐，凡每期訂購一半以上日數之N餐可獲有品印章以資獎勵。此外，本年度亦推行「水果紛分FUN」活動，學生於每個上課天帶水果回校進食均會獲水果印章一個，集齊10個水果印章便可獲有品印章乙個，從而鼓勵學生培養恒常進食水果的良好習慣。部分學生積極帶水果回校作小食，實踐健康校園。此外，本校亦將「全港挺直」護脊校園計劃滲透於體育科及恒常的校園生活，除了體育課教授及考核護脊操外，亦安排學生每個上課日做兩次課間操，希望學生建立恒常運動的習慣及關注脊骨健康。本校亦與兒童脊科基金合作，為四年級學生提供免費體態檢查分析，讓家長及早關注子女脊骨健康問題。來年將會繼續參加「全港挺直」護脊校園認證計劃，藉此幫助更多學生。從觀察可見，學生已建立恒常做護脊操及課間操的習慣，並在家庭的配合下，積極帶備水果回校作小食及訂購N餐，大部分學生能從飲食及運動方面着手改善健康，實踐健康校園。

3.2.2.2 多元智能課

全校學生於周五下午時間進行「多元智能課」，啟發學生八大智能。據學生問卷調查所得，98.9%的學生喜歡參加「多元智能課」，97.9%學生認為參加活動能幫助他們掌握八大智能。

活動小組		
1. 黏土創作	11. 趣味普通話	21. 男子籃球
2. 生物放大鏡	12. FUN ENGLISH(B)	22. 小女童軍
3. FUN ENGLISH(A)	13. 家長教識你	23. 幼童軍
4. 趣味手工	14. 趣味數學	24. 基督小先鋒(高)
5. 基督小先鋒(初)	15. 古典音樂欣賞	25. 校園小記者
6. 合唱團	16. 趣味編程	26. 太陽能機械人
7. 劍擊	17. 水彩畫	27. 牧童笛
8. 足球	18. 中國書法	28. 圖書大使
9. 交通安全隊	19. 田徑	29. 做個大畫家
10. 童狗有話兒	20. 女子籃球	30. 關愛兵團

3.2.2.3 訓練小組

學校按學生專長開辦不同的訓練小組，培養學生不同的才能，並為學生提供校內外表演或比賽的機會，學生的解難能力、應用資訊科技能力、溝通能力、解難能力、團體合作精神和自信心都有所提升。

訓練小組	人數	訓練小組	人數
奧林匹克數學班	28	男子籃球	15
HIP HOP 舞	13	足球	15
女子籃球	14	舞蹈(西方舞)	13
合唱團	48	田徑	49
敲擊樂	10	花式跳繩	20
手鐘班	17	LEGO 機械人競賽	15
劍擊	20	中文戲劇	14
躲避盤	27	中國鼓樂團	10

3.2.2.4 興趣班活動

學校於周六上午為學生開辦各類的興趣班，讓學生能在學科內外展現他們各方面的潛能。本年舉辦的周六興趣班課程包括：中英文升中面試班及說話訓練班、劍橋英語班、圍棋基礎及進階班、水墨畫班、乒乓球基礎班、跆拳道班及游泳班。全學年共分兩期上課，共 362 人次參加，學生出席率平均達 80% 以上。據觀課及日常觀察，學生於課堂中都能專心及積極學習。跆拳道班、水墨畫班及劍橋英語班的學生分別於校外參加公開考試，當中也有不少學生能取得優異的成績，為校爭光外，也實踐了校訓：「在基督內，自強不息」。

3.2.2.5 服務團體

本校為學生提供多元的服務機會，培養學生的責任感和服務精神。

各制服團體及服務小組

項目	人數	項目	人數
公益少年團	73	愛心助人	40
少年警訊	112	愛心天使	9
星之守護者	40	IT 領袖生	8
英語大使	16	小女童軍	13
公民大使	40	小小言語治療師	
旗隊	101	宗教服務生	29
交通安全隊	15	旗隊	11
基督小先鋒	36	班長	46
幼童軍	20	公民大使 A	19
小女童軍	11	公民大使 B	19

小天使聖詠團	10	基督小先鋒	35
領袖生	86	陽光大使	10
英語大使	14	星之守護者	38
校內活動服務生	60	圖書館館理員	23
關愛兵團	9		

i/ 幼童軍

本團根據香港童軍總會所制訂的《幼童軍進度訓練流程》設計的訓練綱要，為各團員安排個人化的訓練及考核進度性獎章。此外，為加強團員對社會的承擔，團長會安排團員參與校外活動如參加童軍大會操、遠足、郊遊等活動。今年也參加由香港童軍總會舉辦「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」的活動，進一步促進幼童軍對國家盡責任，並配合國家安全教育，也讓各成員認識國情知識及國家安全資訊。

而校內服務，如小一新生適應課程、校運會、小六畢業禮、散學禮當值服務等，進一步增強團員間的團隊精神及合作性。

ii/ 小女童軍

小女童軍配合了女童軍總會的八項綱領進行了不同的活動，包括手工藝品製作、集體遊戲、校運會當值服務、香港女童軍慈善獎券售賣活動。此外，本校小女童軍於 25/05/2024 到聖若瑟英文中學欣賞英語音樂劇 Game Play。透過是次活動，小女童軍能認識英語音樂劇表演所需要的元素及技巧，小女童軍都很喜歡是次外出活動。隊員於本年度均積極參加各項活動，能掌握與人相處的技巧，培養良好的品格和樂於助人的精神。

iii/ 公民大使 A

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使A主要負責推行國民教育及健康教育活動。本年度公民大使A協助於每天小息時段協助進行小食監察，亦為參加「水果紛分FUN」活動有帶水果進食的同學蓋水果印章，藉以加深同學對健康小食和不同水果的認識及培養學生恒常進食水果的良好習慣，鼓勵同學養成良好飲食習慣，多吃健康小食，並在生活中實踐。

iii/ 公民大使B

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使B主要負責推行國民教育及環境教育活動，在校內、外宣揚環保的訊息。他們參與環保活動，如「月餅盒回收大行動」、「一人一花」計劃、「班際種植比賽」及「廢紙回收活動」等，培養學生的環保意識，愛惜生命及愛德服務精神。

iv/ 公益少年團

公益少年團團員除了參加校內服務外，今年亦參加不少校外及社區活動，例

如：和平海報設計比賽、聯校主題活動 - 惜食堂「學生體驗團」、黃大仙區 2023 年周年頒獎禮暨周年會員大會、周年大會操。另外，公益少年團-在電影欣賞《一路瞳行》感想報告比賽獲得(小學組)優異獎、愛心傳達頌親恩活動及活動冊設計比賽獲得(小學組)優異獎、公益少年團黃大仙區中、小學堆沙大賽並獲(小學組)優異獎、本校公益少年團也獲得積極團隊獎及優秀團隊獎。

vi/ 交通安全隊

本年度隊員參加了一些考章活動，如衛生章及初級章等。他們參加了一次由總部派員到校的中式步操訓練。另外，全體隊員參加了獎券義賣。

vii/ 愛心助人小組

本年度小一學生和愛心哥哥姐姐已完成配對活動，哥哥姐姐亦將禮物及心意卡送給小一同學。另外，已為小一學生舉行了「黃天百日喜」活動，慶祝他們成為黃天小一學生超過一百天。除此之外，一、二年級同學進行了母親節及父親節活動，哥哥姐姐教導低年級同學製作心意卡，以傳遞對父母的愛和感恩。為了表揚表現優秀的哥哥姐姐，部份參與同學將於本學年獲記優點一次。

viii/ 領袖生

本校的領袖生隊共 86 人，由四至六年級學生組成。定期舉辦領袖生培訓工作坊，參與工作坊期間，學生表現積極投入。透過設計不同的培訓活動，增強領袖生隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、及團隊精神。藉生活事件分析活動，鼓勵領袖生以正面態度處理值勤時遇見的問題，提升他們解決問題的能力。於下學期舉辦「傑出領袖生選舉」，藉此提高領袖生的質素和形象，並表揚具領導才能、樂於服務和盡責的領袖生。

ix/ 基督小先鋒

本校設有高中及低年級兩組基督小先鋒—高級組(P.4-6) 及低級組(P.1-3) 多元智能小組，讓學生參與不同宗教活動。學生曾積極參加校內宗教服務或活動，如協助禮儀、製作節令祈禱聚會奉獻、宗教攤位遊戲服務生及錄製宗教短片等，從愛德服務中，學習愛主愛人，建設黃天主內關愛大家庭。宗教活動、節令活動及奉獻定期上載校網、於校園內展示及投稿公教報，讓持份者了解及欣賞。

x/ 少年警訊

本年度少年警訊隊員在 3 月 30 日參加了新圍軍營體驗日，當日與軍人共晉午餐，隊員除了親身了解軍人日常訓練及生活，也可以體會維護國家安全的重要性。

3.2.2.6 校外比賽成績

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
中文	第七十五屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	冠軍	2A 黎楚穎			
		亞軍	2B 詹嘉敏			
		季軍	3A 陳煥傑	4A 伍芷欣	4A 黃雅婷	
		優良	2A 鍾心悅 3C 李秋瑩	4A 李慧婷 4B 戴樂謙	4A 梁益嫻 4B 曾志軒	6A 余宝琳
	香港小學 普通話水平等級測試	二等	3A 陳煥傑 5A 林鈺凱 6C 陳澤政	3A 孔子揚 5A 林鈺為 6C 孔子軒	3A 張明輝 6A 卓逸薪 6D 李源東	4A 伍芷欣 6B 金嘉欣
		三等	3B 陳俊希	3B 葉浩銘		
		四等	4A 李慧婷	5A 盧凱迪		
	國民教育吉祥物命名比賽	優勝獎	6D 汪子榮			
「樂•在黃大仙」標語創作 比賽 2023	優異獎	3C 吳佩儀				
英文	75th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open	季軍	2A 勵志謙			
		優良	2A 劉浩洋 6A 梁祐爽 6C 林可晴	3A 劉穎詩 6B 李嘉嘉 6C 羅若熒	3C 陳芷瑤 6C 鄭思朗	4A 羅灝渝 6C 黃詩喬
	Cambridge English Exam Key (KET) for School	136/150	6B 李嘉嘉			
	Cambridge English Exam YLE Flyers	9/15	3A 孔子洋			
		11/15	1A 王迪詩	3A 劉穎詩	4A 王淑敏	
		13/15	2A 王泳琳	6A 卓逸薪		
		14/15	2A 劉浩洋	3C 黃俊銘	4B 田駿	4D 伍悅華
			6A 梁祐爽	6A 李樂韜	6A 熊賢凱	
		15/15	2B 蔡佳好	4A 何欣穎	4A 伍芷欣	
		5A 譚麗恩	6C 亞新			
數學	2023 香港數學及奧數公開賽 (小四數學組)	銀獎	4A 周柏凱			
	2023 香港數學及奧數公開賽 (小四奧數組)	銀獎	4A 周柏凱			
	2023 香港學界數學及奧數精 英賽(小四數學組)	銅獎	4A 周柏凱			
	2023 香港學界數學及奧數精 英賽(小四奧數組)	銅獎	4A 周柏凱			

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
數學 (續)	2023 至 2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(黃大仙區)	優異	6A 江梓釗	6A 盧穎鋒	6B 卓偉業	
	華夏盃 2024(香港賽區)初賽	三等獎	2A 劉浩洋	4A 周柏凱		
	華夏盃 2024(香港賽區)初賽	二等獎	4A 劉翊翔			
	2024HKMO Open 暨 2024AIMO OPEN	銀獎	6A 盧穎鋒			
	2024HKMO Open 暨 2024AIMO OPEN	銅獎	3A 劉穎詩	4A 李雋銘		
	華夏盃 2024(香港賽區)晉級賽	二等獎	4A 周柏凱			
		三等獎	2A 劉浩洋	4A 劉翊翔		
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN CONTEST)晉級賽	銅獎	5A 羅嘉熙	6A 陳詩雨	6A 茹彥臻	
	香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦第九屆數學比賽(2023-2024)	銅獎	4A 周柏凱	4A 勞穎芊	4A 劉翊翔	5A 陳蒨儀
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》	銀獎	4A 周柏凱	6A 盧穎鋒	6A 蕭智霖	6A 余宝琳
		銅獎	2A 程栢熙	2B 詹嘉敏	3A 程梓誠	3A 劉穎詩
			3B 葉浩銘	3C 吳俊熙	4A 李雋銘	4A 王淑敏
			5A 林逸志	5A 羅嘉熙	5B 張子芊	6A 陳詩雨
			6A 龔芷鑫	6A 熊賢凱	6A 江梓釗	6A 茹彥臻
			6A 卓逸薪			
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)總決賽	三等獎	2A 劉浩洋	4A 周柏凱			
AIMO 晉級賽	銅獎	2B 詹嘉敏	3A 程梓誠	3A 劉穎詩	4A 周柏凱	
		5A 林逸志	5A 羅嘉熙	6A 陳詩雨	6A 龔芷鑫	
		6A 盧穎鋒	6A 茹彥臻	6A 卓逸薪		

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
科學	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	金獎	5A 李樂韜	5A 卓逸薪		
		銀獎	4A 許震昇			
		銅獎	4A 林鈺為	4A 林鈺凱	5A 張浩然	5A 洪榆存
	第三屆創意環保小精靈環保藝術工作坊暨太陽能車比賽	個人第八名	3A 劉翊翔			
		個人第五名	3C 王祉朗			
		個人總冠軍	5A 余宝琳			
		最具創意太陽能車	4B 羅佳鈺			
	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	銀獎	6A 卓逸薪			
		銅獎	5A 許震昇	5A 羅嘉熙	6A 李樂韜	
	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	銀獎	6A 卓逸薪	6A 李樂韜		
		銅獎	5A 許震昇	5A 羅嘉熙		
	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	金獎	6A 卓逸薪			
		銀獎	5A 許震昇	5A 羅嘉熙		
		銅獎	6A 李樂韜			
	塔冷通創意思維挑戰賽	最佳匯報	5A 許震昇	5A 羅嘉熙		
	2023-2024 LEGO FLL 大賽	機械人表現獎亞軍	4A 鄭舒文	5D 朱鎧澄	5D 石曉甄	
視藝	「童寵愛」全港兒童繪畫創作比賽	金獎	4A 劉翊翔			
		銀獎	3A 劉穎詩	3B 李凱琳		
	秋季兒童繪畫及填色比賽—小學中級組 2023	冠軍	4A 劉翊翔			
	秋季兒童繪畫及填色比賽—小學中級組 2023	最具創意獎	3A 劉穎詩			
	夢幻聖誕節的奇世界繪畫比賽 — 兒童組	金獎	3B 李凱琳	4A 劉翊翔		

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
體育	2023 聯校香港兒童劍擊精英挑戰賽	團體亞軍	1A 夏宇軒 3C 王祉朗 5B 陳偉樂	1A 鍾思錡 3D 馮逸竣 5B 莊穎嫻	3A 梁可睿 4A 潘梓榆 6A 方文鴻	3C 羅灝渝 5A 吳栢濠
		U13 女子花劍第七名及團體亞軍	5A 陳詩雨			
		U13 女子花劍第五名及團體亞軍	5B 莊穎嫻			
		U13 女子花劍第八名及團體亞軍	6A 劉淑詠			
		U13 女子花劍第六名及團體亞軍	6A 李凱甄			
	傑士聯區水運會 2023	個人總冠軍	5D 鍾駿熙			
		蛙泳 25 米冠軍	5D 鍾駿熙			
		自由泳 25 米季軍	5D 鍾駿熙			
		自由泳 25 米亞軍	3B 謝文朗			
		蛙泳 25 米亞軍	3B 謝文朗			
	背泳 25 米亞軍	3B 謝文朗				
	傑士春季聯區水運會 2024	男子 25 米碟泳 (9-10 歲組) 冠軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米背泳 (9-10 歲組) 亞軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米自由泳 (9-10 歲組) 亞軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米蛙泳 (11-12 歲組) 冠軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米背泳 (11-12 歲組) 亞軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米蛙泳 (9-10 歲組) 優異獎	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米自由泳 (11-12 歲組) 優異獎	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米蛙泳 (11-12 歲組) 總冠軍	5D 鍾駿熙			
		男子 25 米背泳 (11-12 歲組) 總冠軍	5A 冼珀康			
男子 25 米蛙泳 (11-12 歲組) 亞軍		5A 冼珀康				
男子 25 米自由泳 (11-12 歲組) 亞軍		5A 冼珀康				
男子 25 米背泳 (11-12 歲組) 冠軍		5A 冼珀康				
男子 50 米背泳 (11-12 歲組) 亞軍		5A 冼珀康				

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
體育	九北學界田徑運動會	女特推鉛球季軍	6A 余宝琳			
		男甲跳遠第五名	5A 林鈺為			
		女乙 100 米第六名	5D 林希澄			
	校際外展劍擊(花劍)比賽	男子團體初級組第八名	5A 陳俊軒	5A 許震昇	5A 林鈺為	6A 吳栢濠
	中國香港 U 系列游泳比賽	男子 25 米自由泳冠軍	5A 冼珀康			
		男子 25 米蛙泳冠軍	5A 冼珀康			
		男子 25 米背泳亞軍	5A 冼珀康			
	香港躲避盤錦標賽 2024(U13 組別) A	冠軍	5A 林鈺凱			
		冠軍	5A 林鈺為			
	香港躲避盤錦標賽 2024(U13 組別) B	殿軍	5D 羅德焯			
		殿軍	5D 鍾駿熙			
		殿軍	6C 黃詩喬			
		殿軍	6C 羅若熒			
	香港躲避盤分齡賽 2024	冠軍	5A 林鈺凱			
		殿軍	5D 羅德焯			
		殿軍	6C 黃詩喬			
		殿軍	6C 羅若熒			
	跳繩強心個人速度賽 (交叉跳)	優異獎	5D 林希澄			
	跳繩強心個人速度賽 (前開合跳)	優異獎	6C 羅若熒			
	黃大仙官立小學 65 周年校慶躲避盤友校邀請賽	冠軍	5A 陳俊軒	5A 許震昇	5A 林鈺凱	5A 林鈺為
			5B 程梓晉	5C 張宇軒	5D 蔡承宗	5D 莊偉樑
5D 林希澄			5D 羅德焯	5D 鍾駿熙	6A 方子睿	
6A 洪榆存			6A 蕭智霖	6B 陳偉樂	6C 鄭思朗	
6C 黃詩喬			6C 孔子軒	6C 劉子煜	6C 梁洪銘	
6D 鄭景軍			6D 汪子榮			
優異獎		3A 方敬仁	3A 劉恩澤	3A 胡中曦	3B 陳俊希	
		3B 袁 磊	3C 洪榆鋒	4A 劉翊翔	4A 李慧婷	
	4A 李梓燁	4B 楊康瑩	4C 陳一凡	4C 徐詩坤		
屈臣氏集團香港學生運動員獎	傑出運動員獎	5A 林鈺為				
樂武盃品勢及競速錦標賽 (競速組)	速度皇	5D 林希澄				
樂武盃品勢及競速錦標賽 (競速組)	冠軍	5D 林希澄				
樂武盃品勢及競速錦標賽 (品勢組)	季軍	5D 林希澄				

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情	
宗教	第 75 屆校際朗誦節 天主教經文朗誦比賽	優良	6A 陳希彤 6A 陳凱恩 6A 謝雅婷
	香港天主教教區學校宗教 教育獎	宗教教育獎	5A 周楚瑤 5B 李浩羽 6A 謝雅婷 6B 劉倩利
音樂	The 4th Bangkok International Piano Competition Hong Kong & Macau Audition 鋼琴級別組 二級組	冠軍	4A 張靖妍
	2024 Taiwan International Youth Music Competition (Hong Kong Regional) Piano Music Festival Group Grade 3	第二名	4A 張靖妍
	“第八屆澳門 - 亞太 青少年鋼琴公開比賽 英皇第二級組	第三名	4A 張靖妍
	“蕭邦紀念獎”香 港 - 國際鋼琴公開賽 2023 英國皇家音樂學院分級 獨奏組 第二級組 香港賽區選拔賽	三等獎	4A 張靖妍
	第 76 屆香港學校音樂節 - 高音直笛獨奏	銀獎	3C 洪榆鋒
	第 76 屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴獨奏	銀獎	4A 張靖妍
	第 76 屆香港學校音樂節 - 鋼琴二重奏 (初級組)	銀獎	4A 張靖妍
	第 76 屆香港學校音樂節 - 二級小提琴獨奏	銀獎	4A 勞穎芊
	第 76 屆香港學校音樂節 - 高音直笛獨奏	銀獎	4B 韓芊雅 6A 陳詩雨 6A 李樂韜 6A 卓逸薪
		銅獎	4A 鄭舒文 4A 王淑敏 4C 莫淑媛 4C 譚淼鑫 4C 黃美芳 6A 洪榆存 退學生：李思慧
	第 76 屆香港學校音樂節 - 直笛二重奏	銀獎	5A 陳蓓儀 5A 馮梓芊
	第 76 屆香港學校音樂節 - 二胡獨奏	銀獎	5C 孫藝倫
	聯校音樂大賽 2024 - 手鈴 及手鐘(小學組)	銀獎	2A 吳政稀 3A 孔子揚 3A 劉穎詩 3A 林俊軒 3B 關汶芯 3C 吳俊熙 4A 劉翊翔 4A 伍芷欣 4C 姜紹杰 4C 莫淑媛 5B 鄧志釗 5C 梁思茹 5C 林樂兒 5C 童詩懿 5C 胡思捷 6A 熊賢凱 6B 尹梓軒
		銅獎	3C 洪榆鋒 3C 黃俊銘 4A 李梓燁 4B 楊鎮愷 4C 姜紹杰 5A 林逸志 5B 李浩羽 5B 鄧志釗 5C 胡思捷 5D 鄧志業
		銅獎	3C 洪榆鋒 3C 黃俊銘 4A 李梓燁 4B 楊鎮愷 4C 姜紹杰 5A 林逸志 5B 李浩羽 5B 鄧志釗 5C 胡思捷 5D 鄧志業

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
德育及公民教育	22/23 綠優校園認證	全校學生	綠優認證			
	【華萃薪傳】— 第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	P.4-P.6 學生	十八區卓越表現獎 黃大仙區第 3 名			
	【華萃薪傳】— 第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	P.4-P.6 學生	十八區卓越表現獎 黃大仙區第 2 名 最積極參與學校獎			
	憲法和基本法全校校際問答比賽	P.1-P.6 學生	最積極參與學校獎			
公益少年團	公益少年團 - 「愛心傳達頌親恩」活動冊設計比賽	小學組優異獎	6A 余宝琳 畢業生：許鈞淳 李凱甄 許鈞量 林希寶	6B 金嘉欣 梁炳權 魏浠如	6D 鄭景軍 劉敏婷 楊展諾 譚靄翹	劉穎蔥 張亮 林韋堯
	公益少年團 - 團隊獎勵計劃	中級章 (橙色徽章)	畢業生：劉穎蔥 魏浠如	梁炳權 譚靄翹	許鈞量 林韋堯	
		優秀團隊獎	五、六年級公益少年團團員			
		積極團隊獎	五、六年級公益少年團團員			
	公益少年團黃大仙區中、小學堆沙大賽	小學組優異獎	6A 余宝琳 畢業生：陳有維 方文鴻	6B 莊穎嫻 梁炳權	6B 金嘉欣 6D 潘信義	
公益少年團 (小學組) 電影欣賞及感想報告比賽	小學組優異獎	畢業生：林希寶				
交通安全隊	交通安全隊 - 初級章	合格	2B 岑筠盈	3A 謝俊杰	3B 黃愛晞	4D 朱巧晴
幼童軍	117 旅 60 周年旅慶祝賀短片創作活動	優秀作品獎	3-6 年級 所有幼童軍			
戲劇	全港話劇大賽 2023 小學組-廣東話組	銅獎	4A 劉翊翔 6A 陳凱恩 6A 謝雅婷	4A 李梓燁 6A 陳詩雨 畢業生：許鈞量	5A 陳蒨儀 6A 方子睿	5C 梁思茹 6A 洪榆存
	2023/24 香港學校戲劇節	傑出合作獎	3A 劉穎詩 4D 陳葆甄 6A 陳詩雨	4A 劉翊翔 5A 陳蒨儀 6A 洪榆存	4A 李梓燁 5C 梁思茹 6A 謝雅婷	4B 戴樂謙 6A 陳凱恩
		傑出演員獎	5C 梁思茹	6A 陳凱恩	6A 陳詩雨	6A 洪榆存
		傑出舞台效果獎	5A 陳俊軒	5B 李浩羽	5B 鄧志釗	

2023-2024 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
舞蹈	第六十屆學校舞蹈節 小學組西方舞(群舞)	乙級獎	4A 張靖妍 5A 呂瑾程 6B 張雨琦 6D 麥卓霖	4A 何欣穎 5D 蘇子琳 6B 金嘉欣	4A 勞穎芊 6A 陳凱恩 6B 李忻潼	5A 馮梓芊 6A 陳詩雨 6C 鄭梓晴
	全港專業舞蹈大賽 (中國舞)	金獎	5A 潘梓榆			
	第八屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級獎	2B 陳梓茹 4A 鄭舒文 5B 羅佳鈺	3A 劉穎詩 4A 羅灝渝 5C 梁思茹	3B 黃愛晞 4B 韓芊雅 6B 李忻潼	3C 吳佩儀 4B 詹暢穎
獎學金	香港交通安全隊 獎學金	獎學金	3C 張演熒	5C 周家宇		
	第十七屆黃大仙區 傑出學生選舉	優秀學生	4A 劉翊翔			
		人數：	391 人次			

4. 財務報告

附件

4.1 2023-2024 學校財務報告

黃大仙天主教小學 2023-2024年度 政府賬財務報名 1/9/2023 至 31/8/2024						
總帳	承前盈餘/結欠	政府撥款	其他收入	總收入	支出	31/08/2024結餘
	(1)	(2)	(3)	4=(1)+(2)+(3)	(5)	(6)
(1) 政府帳						
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼						
(甲) 基線指標		1,030,841.89	49,262.94	1,080,104.83	(1,417,624.54)	(337,519.71)
(乙) 為特定學校而設						-
修訂行政津貼	888,698.03	1,085,976.00	-	1,974,674.03	(1,276,653.28)	698,020.75
資訊科技綜合津貼	639,681.51	489,653.00	-	1,129,334.51	(416,829.00)	712,505.51
空調設備津貼	260,318.60	288,989.00	-	549,307.60	(387,850.80)	161,456.80
校本新來港學童支援計劃	116,062.35	53,166.00	-	169,228.35	(74,398.10)	94,830.25
為教師創造空間津貼(學校發展津貼)	91,570.52	654,031.00	-	745,601.52	(565,758.00)	179,843.52
學生輔導服務新措施	376,541.29	154,912.00	-	531,453.29	(351,005.29)	180,448.00
成長的天空計劃(小學)	9,517.00	148,708.00	-	158,225.00	(33,646.00)	124,579.00
校本言語治療行政經常津貼	5,375.70	8,415.00	-	13,790.70	(2,402.00)	11,388.70
校本管理額外津貼	40,013.00	52,596.00	-	92,609.00	(42,392.00)	50,217.00
(丙) 一般範疇統制帳	721,393.31			721,393.31		721,393.31
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	1,754,987.58	40,684,733.13	-	42,439,720.71	(41,066,635.80)	1,373,084.91
總帳	承前盈餘/結欠	收入	總收入	支出	31/08/2023結餘	
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)+(4)	
(1) 學校帳						
特定用途的收費	72,326.94	240,000.00	312,326.94	(146,050.00)	166,276.94	
普通經費帳	231,832.31	369,242.80	601,075.11	(502,832.38)	98,242.73	

4.1 學生活動支援津貼運用報告

黃大仙天主教小學
學生活動支援津貼 報告
2023-2024學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	568,950.00(獲批)
B	本學年總開支：	582,544.90
C	須退還教育局餘款(A-B)：	50.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$10,400.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	133	\$42,560.00
校本評定有經濟需要	161	\$15,990.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	320	\$68,950.00

#VALUE!

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	花式跳繩班		20	\$8,400.00			✓		
2	小小農夫體驗計劃		400	\$5,952.00		✓			
3	中文戲劇班		400	\$16,350.00			✓	✓	
4	手鐘班		15	\$10,000.00			✓		
5	西方舞班		108	\$12,503.30			✓		
6	小一適應課程(運動小先鋒)		36	\$5,234.90	✓		✓		
7	小一適應課程(創意藝術家)		36	\$2,087.00	✓				
8	小一適應課程(小小科學家)		36	\$2,222.80	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			1,051	\$62,750.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	中華文化之旅		30	\$5,200.00		✓			
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			30	\$5,200.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	中文戲劇班		12	\$1,000.00		✓			
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			12	\$1,000.00					
總計			1,093	\$68,950.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 袁巧嫻(PSM)

Outlook (new)