

(一) 年度報告

致：總學校發展主任(黃大仙)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 黃大仙天主教小學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|--|--|---|
| 學校行政(雅) | ● 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。 | ● 「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、1位副校長及7位主任，防止政治活動入侵校園。 | ● 各範疇已就不同範疇制定《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 |
| | ● 教職員會同心協力參與維護國家安全及國家安全教育的工作。 | ● 於校務會議及每月例會中，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。 | ● 在三次校務會議及後多次例會中，分別向全校教職員約60人，提醒防止校內、外人士在校園內進行違反《香港國安法》的活動，並提醒教職員不可宣揚個人政治立場。 ● 在職工會中，多次提升職工留意外聘機構工作人員的行為及衣著是否保持政治中立。 |
| | ● 制定有關條文，規管相關人事及措施遵守《香港國安法》。 | ● 在招聘、招標及採購程序、安全校園措施及場地租用均已加上有關條文。 | ● 已修訂有關文件和程序手冊，並已落實。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----------------|---|---|---|
| 人事管理 (雅)(琪) | <ul style="list-style-type: none"> 於不同會議向教職員說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。 就運用學校資源，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 校長於各類會議(核心組會議、校務會議、例會、教職員會議)中強調學校的政治立場。所有教學和非教學人員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。 學校幫助學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，以及國家安全所涵蓋的重要理念。 於相關的合約中列出有關要求。 | <ul style="list-style-type: none"> 老師知悉學校政治立場 將持續優化有關合約，並向有關人士闡述有關要求。 |
| 校董、教職員培訓 (琪) | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> 校長於教職員會議鼓勵教學及非教學人員參加有關課程。 大部份老師及職工在課餘時間均有進修有關國安或基本法課程。 | <ul style="list-style-type: none"> 老師表現積極，在課餘時間進修有關國安、國情或基本法課程有 43 人次。而職工方面，則有 10 人次參加有關課程。 約有 92.5% 的老師通過「基本法及香港國安法」測試。 |
| 學與教 (楊)(強) | <p>課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視及增潤相關學習領域或科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 將《國家安全教育》滲透到相關學習領域/科目中。本學年中文科及常識科將按照香港國家安全教育課程規劃，將「國家安全的概念和重要意義」等 8 個範疇的內容滲透入有關課程。 | <ul style="list-style-type: none"> 學評組參考教育局的「香港國家安全教育課程框架」，草擬並落實「國家安全教育校本課程框架」。 「國家安全教育校本課程總覽」與「國家安全教育校本課程框架」配合，根據《國家安全教育》八大範疇，列出本校國民教育的具體內容，以 P-I-E 去審視課程內容。 各科已整理「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。 | <ul style="list-style-type: none"> 各科已按照「國家安全教育校本課程框架」，將「國家安全的概念和重要意義」等 8 個範疇的內容滲透有關課程。各科於 6 月進行檢討會議，增刪各科「國家安全教育學習元素配對表」。 來年將繼續優化教學計劃，選取一個課題設計課業。 在黃天專題研習日問卷中，100% 學生表示能透過不同的學習內容對中華文化的認識有所增加。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------|---|--|--|
| 學與教 (楊)(強) | <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年各級專題研習冊加入國家安全教育範疇及價值觀教育。 ● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，擬定《黃天小資訊素養課程框架》，透過常識科、電腦科和圖書課，實施資訊素養教育，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。 ● 在 12 本專題研習冊，除了根據各級研習能力框架，涵蓋九個學習領域，建構共通能力外，加入國家安全教育範疇及價值觀教育。 ● 中英數常各級設計一份優質課業與「國家安全教育」範疇有關。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已於19/01/2024(一)舉行黃天中華文化日，學生最喜歡的中華文化日活動次序如下：市集67%、中華狀元爭霸戰17%、黃天中國藝術文化體驗館10%、中國藝術表演5%。全體教師認同活動能增加學生對中華文化的認識。有教師表示話劇時間太長及可增加家長攤位活動。家教會首次在中華文化日中籌備兩個攤位，主題是「如意吉祥樹」及「團圓甜心糍」，活動很受學生歡迎。當天共有38位家長擔任家長義工。從家長問卷中，100%家長同意其子女透過有關活動懂得欣賞及承傳中華民族的文明，更有家長建議可以適當延長活動時間；希望學校繼續宏發揚中國文化，讓同學們學到更多知識。 ● 各科已於科務中期會議中安排各級在 |
| | <p>教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。 ● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。 ● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。 ● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。 ● 安排各科科任老師之間的合作和分 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在共同備課會議中，各科按照共同設定的價值觀教育目標來設計活動。這些活動旨在幫助學生理解和實踐所設定的價值觀。 ● 各科舉辦有關國家安全教育的活動和比賽，以提升國民的身份認同感和對國家安全的關注。活動如下： -課程：舉辦跨學科主題式學習活動「中華文化日」，活動分四個環節，一是中國藝術表演—清明上河圖劇場；二是集古村—穿梭市集，參加工藝工作坊如印刷術、扎染、糖蔥餅、孔明鎖、扯鈴、漢服試穿；三是中華狀元爭霸戰—舉行班際問答比賽，內容與中國歷史及文化有關；四是黃天中國藝術文化體驗館—各科在不同年級透過遊戲、活動及比賽去認識中國傳統文化。在「中華狀元爭霸 | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------|--|--|--|
| 學與教 (楊)(強) | <p>享，包括交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。</p> | <p>戰問答比賽」中，今年新增第三部分國事小專家問答比賽搶答環節，教師先播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，影片約 7 分鐘，以加深全校學生對國家安全的認識。</p> | <p>會議中分享與國安教育有關的課程設計及教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常每次在共備會議中設計教學活動如提問或活動，並檢討學生在知情行的表現。 |
| | <p>教師操守 於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 21/08/2023 學評組第一次會議中和全體老師說明有關「國家安全教育」六大要點。 ● 各科於第一次科務會議中提示科本要求。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師知悉「國家安全教育」範疇要點。 |
| | <p>監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已於學評組第一次會議中將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔最少三個學年。 ● 透過校本機制，校長和各科統籌老師會確保校園內的書本(包括圖書、教材等)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。學校已制定學校選書和購書機制、程序和指引，及其他的書本、刊物和單張處理。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過存檔制度，這有助於確保教育資源的連續性，使得學生在不同學年和學習階段都能夠接觸到相關資料和教材。 ● 透過校本機制有助於營造安全和健康的學習環境，並促進學生的正確價值觀和思想發展。同時，校長和各科統籌老師有效統籌和執行，能確保校本機制的順利運作。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|--------------|---|--|---|
| 宗教教育(詩) | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年檢視宗教刊物及宗教活動內容，均符合「國家安全教育」六大要點，並從而增進學生對祖國的認識及提升國民身份認同感。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，檢視各宗教刊物、祈禱聚會簡報、宗教活動文件、校園佈置內容、校外講座內容、校網宗教資料、宗教獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容。 ● 學生積極參與不同類別的課程，認識中國先賢及其善表，以及宗教的正面價值觀，做一個守法的良好公民。學生尤其喜歡從遊戲中學習-宗教攤位。學生投入活動及認真完成相關課業，學生表現理想。 |
| 德育公民及國民教育(彩) | <ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗及奏唱國歌 學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於每個上課天早上 8 時升國旗，並安排每星期首個上課天安排學生觀升旗禮。儀式結束後，老師亦會讚賞升旗手積極的表現及全體學生尊重有禮的態度，肯定學生的正面行為。 ● 學校有既定機制於國慶日前、國家憲法日前、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前、學校畢業禮等重要慶典或節日升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，學生參與升旗禮時的態度認真正面，此安排有助提升學生的國民身份認同感。學生從參與儀式中學習到正確的態度，亦透過升旗禮後講話及祈禱，了解祖國各方面的發展及歷史，培養學生的愛國情操。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」及進行早會主題分享。各科組亦以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於每年 10 月均以「國民身份認同」為該月德育主題，各科組均以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，各科因應 10 月主題安排各項國民教育活動，進展良好。學生於早會分享時段用心參與，留心聽講，從老師的講解中獲得豐富資訊。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---|--|--|---|
| 德育公民及國民教育 (彩) | <p>國的認識，從而提升國民身份認同感。</p> | <p>身份認同感。早會分享則以中國航天科技為主題，讓學生認識中國的航天發展。</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 德育課及天社倫課程 一至六年級德育課及天社倫課程均於10月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級10月德育課/天社倫課程會以國家安全為題設計。 | <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級德育課/天社倫課程均於10月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。 | <ul style="list-style-type: none"> 已落實，學生能從手冊學習中國文化及歷史。來年將會檢視不同的德育主題，並將國家安全的理念融入不同的價值觀中，讓學生從不同的價值觀建構國家安全的訊息及提升國民身份認同感。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 國民教育主題壁報 於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。 | <ul style="list-style-type: none"> 於學校梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。 | <ul style="list-style-type: none"> 已落實，壁報有助學生從不同方面認識祖國，並關心祖國大事，加強對祖國的認知及歸屬感，並能加強學生對國家安全教育的知識。展望來年鼓勵各學科製作梯間壁報將國民教育元素融入學科知識之中。 |
| <ul style="list-style-type: none"> 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的比賽，如網上問答比賽等。 | <ul style="list-style-type: none"> 德公組與各科進行跨科組協作，積極參加及推動校外與國民教育有關的比賽，例如與常識科合作舉行「全港學界國家安全常識挑戰賽」；與中文科合作舉行「國民教育吉祥物命名比賽」；與中英科合作舉行「國家安全中英文寫作比賽」等，並以「有品校園獎勵計劃」作獎勵，鼓勵學生積極參與相關活動或比賽，讓學生透過比賽增進知識，並提升國民身份認同感。 | <ul style="list-style-type: none"> 已落實，學生積極參與不同的校外比賽，表現理想。本校於22/23年度華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽榮獲十八區卓越表現獎黃大仙區第3名；「國家安全你要知.認識《基本法》網上問答比賽」優異獎；學生參與率高，屢獲獎項，值得嘉許。來年校方繼續積極聯繫各科組，積極參與校外的國民教育比賽，為學生爭取更多機會，增廣見聞。 | |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------------------|---|--|---|
| 德育公民及國民教育 (彩) | <ul style="list-style-type: none"> ● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的比賽，如標語創作比賽、海報設計比賽等。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校積極舉行不同的國民教育活動及比賽，透過不同的節令讓學生認識中國傳統文化，如舉行「中秋節華服日」；亦於校內舉行「守法年標語創作比賽」，將優秀作品張貼校內及上載校網。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，學生積極參與不同的校內比賽，營造良好的校園氣氛及文化。透過觀察，學生的參與率高，學生大多積極投入活動。來年將舉辦多元化的活動，以發展學生的不同能力。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 各項國民教育的宣傳 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。如：透過 Google classroom 及 Parent app 向學生及家長宣傳「基本法網上問答比賽」、「探索.活學《憲法》及《基本法》」網上工作坊、《香港國安法》頒佈三周年網上虛擬展覽等作為學生及親子國民教育活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，善用各項資源，宣揚國民教育的訊息，效果良好。如透過 parent app 及 google classroom 向家長及學生發佈教育局資訊，如《香港國安法》頒佈三周年網上虛擬展覽，鼓勵不同持分者善用校外資源認識祖國，並將「國民教育一站通」網頁連結於本校校網，以便學生及家長瀏覽，從而培養守法價值觀及提高國民身份認同感。不少家長十分支持學校推廣的活動，積極參與親子活動，在家長支持下，部分學生成績理想，如獲得華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽榮獲十八區卓越表現獎 黃大仙區第3名等。學校來年繼續透過不同途徑宣傳國民教育活動，善用家校合作的優勢，全面推動國民教育。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 週訓加油站---國民教育 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，配合基本法巡迴展覽，讓學生有機會認識《國家安全》及《基本法》，從中加深對祖國及香港特區的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，工作紙能配合展覽內容，讓學生邊學邊做，從中加深對基本法及國家安全的認識。學生亦可透過與時並進的主題，緊貼時事，並作不同形式的參與，如:表達意見、 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------------------|--|---|--|
| 德育公民及國民教育 (彩) | 能回應相關內容，從中加深對祖國的認識。 | | 參與比賽，從而提升國民身份認同感。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵師生關心國家大事 透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 6/11/2023(一)升旗當天簡述前國家總理李克強先生生平及為他祈禱。 ● 全校師生於 12/2024 進行「南京大屠殺 86 周年」悼念活動，透過升旗禮、校長講解歷史及學生撰寫心聲活動，讓學生對事件表達心聲，並反思戰爭帶來的禍害。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，活動對師生及家長而言很有意義。學校積極鼓勵學生關心及多參與全港性及全國性的活動，讓學生緊貼中國的發展情況，並多關心國家的時事。活動亦有助學生表達心聲，並反思歷史事件。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區／校外資源以推動國民教育 善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合 10 月德育主題「國民身份認同」，本校向黃大仙東九龍青年社借用《基本法》巡迴展板，學生於 16-27/10/2023 期間到小禮堂觀看基本法巡迴展覽，並回 10 月周訓加油站工作紙問題。 ● 為配合 5 月德育主題「尊重」，本校向公民教育委員會借用「小泥子夏日遊記」巡迴展覽展板，並配合 5 月週訓加油站工作紙，讓學生加強對國民身份認同、國家安全及粵港澳大灣區發展的認識。 ● 於 15/04/2024 應教育局邀請，本校安排 87 名 P.6 學生及 5 位老師到黃大仙官立小學參加「國家安全教育同樂日」，透過欣賞展板及參與攤位遊戲，加深對國家安全的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，學生用心觀看及完成工作紙，表現佳。來年會繼續善用社區各種資源，豐富學生的學習經歷，幫助他們認識祖國，並提升學生的國民身份認同感。本校亦積極參與教育局舉辦的活動及比賽，如：「創意傳承，福滿長者——動起來全校『傳』『是』愛」活動，並將學生參與活動的情形製作成短片，上載校網及家長群組作為國民教育推廣的一部分。 ● 學生參與「國家安全同樂日」學習國家安全的知識。從當日觀察及學生心聲活動紀錄所見，學生積極參與，反應熱烈。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------------------|--|--|---|
| <p>學生訓輔及支援 (雅)(葉)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 修訂「學生支援」程序手冊，加入監察機制，以檢視言語治療及外購服務的教學資源的內容和質素，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和需要。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於早會訓話中加入《香港國安法》的訊息，在處理學生行為問題時，強調守法守規的重要。 ● 於「學生支援」程序手冊中加入監察機制。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 循序漸進實施中，學生認為守法守規是重要的。 ● 將持續優化相關的程序手冊。 ● 情意及社交問卷數據顯示，學生對國家的態度這價值觀高於全港常模。 ● 於 9 月邀請黃大仙區警民關係組魯警長到校主持講座，向學生講解守法的重要性。 ● 善用校外人力資源，為學生舉行不同價值觀的主題講座，培養學生成為守法及承擔的好公民。 ● 已修訂「學生支援」程序手冊，在全年不同時段檢視課程的相關內容，確保治療師、老師和導師所運用的教材均符合《國家安全教育》的內容。 |
| <p>家校合作 (袁)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 於家校合作時，作國民教育宣傳。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 12/2023 舉行了「親子聖誕聯歡會」，並以提升學生守規自律的意識為主題安排不同的親子遊戲。 ● 於家教會會議及家長義工服務，如協助扭蛋活動、聖誕抽獎活動及宗教攤位活動前提醒家長不可宣揚個人政治立場。 ● 於 3/2024，家教會為家長舉辦「正面價值觀-守規、尊重、同理心」家長講座，讓家長明白守規的核心概念，如何訂立有效規則及教導孩子遵守。 ● 本校參加「香港有品運動----有品校 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長及學生能透過遊戲明白自律守規的重要。 ● 已落實。家長到校參與不同的義工服務前，活動統籌員均會與家長作事前會議，讓家長明白工作內容及立場。 ● 家長積極參與講座，從中學習守規的核心概念及教導孩子遵守的方法。 ● 當天共有 34 名家長參與講座，家長 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------------|---|---|---|
| | | <p>園獎勵計劃」，積極推動正向教育，培養學生正面價值觀。於29/02/2024 安排家長參加「有品家長講座」，促進家校合作，合力培養學生正確的價值觀。</p> | <p>對是次講座均表示滿意，並能從中學習教養學生的方式及技巧。展望來年繼續參加有關計劃，為家長提供更多培訓，促進家校合作，共同培育學生正確的價值觀。</p> |
| <p>學生表現及課外活動(袁)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 修訂校本活動程序手冊。 ● 在各制服服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。 ● 在各項精專訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學生自律守規，成為守法的好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂程序手冊，各項校內外活動必須遵守《香港國安法》，修訂各外聘導師的合約，教練或導師必須遵守《香港國安法》 ● 擴大旗隊規模，每班已選出班級旗隊。全校學生都接受了基本的升旗體驗課，除了認識國旗、國徽的意義外，亦體驗了升旗的基礎訓練。 ● 制服團隊小組的活動中加入認識《香港國安法》的內容。 ● 在各項課後訓練、多元智能課的課堂中強調學生自律守法。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，本年全校學生於「多元學習經歷」課中接受升旗體驗課，學生態度認真，學習步操時非常專注。 ● 於制服團隊及各項活動，包括課後訓練、多元智能課加入認識《香港國安法》內容，學生於活動中能做到自律守規。 |



校監簽署： 

校監姓名： 陳德雄 神父

日期： 22 OCT 2024

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。