

(一) 工作計劃

致：總學校發展主任(黃大仙)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

A 學校名稱：黃大仙天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">● 協調各科組儘快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	教師問卷/觀察	全年	黃頌雅副校長	學校行政行冊
	(2) 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	全年	黃頌雅副校長 蔡銘琪主任	學校行政行冊
	(3) 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	蔡銘琪主任	學校行政行冊
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	黃頌雅副校長 袁巧嫦主任	學校行政行冊
人事管理	<ul style="list-style-type: none">● 執行校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。● 於不同會議向教職員清楚說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	葉鎮鴻校長 黃頌雅副校長 蔡銘琪主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校董、教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展： <ul style="list-style-type: none"> a. 教職員會議/內部通告 b. 校外培訓(例如教育局的培訓課程) ● 提供教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動資訊，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 	進修紀錄	全年	蔡銘琪主任	教育局培訓行事曆
學與教	<p>課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及增潤相關學習領域或科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 根據「國家安全教育校本課程框架」的八大範疇，列出本校國民教育的要點及需參與的科目及組別。 ● 各科組優化「國家安全教育學習元素配對表」。配對表以科目為本位，當中列出科目的核心課程中，各級與國家安全教育元素結合的課題、學習內容。每次在共備會議中設計教學活動及檢討。 ● 檢視「國家安全教育校本課程總覽」，列出本校國民教育的具體內容，以P-I-E去審視課程內容。 ● 本學年各級專題研習冊需優化評估元素，著重知情行三方面。 ● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。 ● 各科推行不同的活動配合「國家安全教育」範疇。 ● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。 ● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。 ● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。 	各科教學計劃及檢討表 共同備課紀錄表 專題研習冊 優質課業	全年	楊美絲主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。在教學反思方面，須檢討學生在知情行的表現。 ● 安排各科科任老師之間的合作和分享，包括交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。 	共同備課紀錄表 問卷	全年	楊美絲主任	中華文化日 活動費用
	<p>教師操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。 	會議紀錄	每年8月 學評組會議	楊美絲主任	
	<p>監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	觀察	全年	楊美絲主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 	觀察	全年	楊美絲主任 阮曉鋒老師	
宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校內行政手冊及科務手冊內容，包括中國傳統美德及文化。 ● 檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教訓話、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法的良好公民。 	觀察	全年	林雅詩老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗及奏唱國歌 學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。 	觀察 學生問卷	全年	王彩彩主任 升旗隊	國旗 旗桿 音樂檔案 升旗短片
	<ul style="list-style-type: none"> ● 將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」及進行早會主題分享。各科組亦以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。 	觀察	10/2024	王彩彩主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育課及天社倫課程 一至六年級德育課及天社倫課程均於 10 月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級 10 月德育課/天社倫課程會以國家安全為題設計。 	觀察學生表現 教師問卷	10/2024	王彩彩主任 班主任	各級德育課及 天社倫手冊
	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育主題壁報 於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。 	觀察	全年進行	王彩彩主任 全體老師	教育局教材套
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的比賽，如網上問答比賽等。 ● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的比賽，如標語創作比賽、海報設計比賽等。 	學生參與人數 學生問卷	全年進行	王彩彩主任 全體老師	有品印章 獎勵物資

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項國民教育的宣傳 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。 	觀察	全年進行	王彩彩主任 全體老師	宣傳海報 校網 Parent app
	<ul style="list-style-type: none"> ● 週訓加油站---國民教育 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生能回應相關內容，從中加深對祖國的認識；同時透過不同的價值觀培育，提高學生的國民質素。 	學生佳作	10/2024	王彩彩主任	工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵師生關心國家大事 透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞。 	觀察	全年進行	王彩彩主任 全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區資源以推動國民教育 善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。 	觀察	全年進行	王彩彩主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民大使擔當國民教育宣傳工作 培訓公民大使於早會升旗禮後介紹「從閱讀中看中華」活動，讓學生能從不同的閱讀材料中認識祖國各方面的發展及成就，從中提升國民身份認同感及增進對祖國的了解。 	觀察	全年進行	王彩彩主任 圖書館主任 公民大使	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 	訓輔程序手冊 觀察	全年進行	蒲芷琪主任 葉子筠主任	訓輔程序手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生進行訓練，加強紀律培訓及提升國民身份認同感。 ● 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。 				
學生表現及課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂校本活動程序手冊，確保學生於校園內外的活動符合《香港國安法》 ● 在各制服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。 ● 在各項活動訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學生自律守規，成為守法的好公民。 ● 擴大旗隊的訓練，除了原來的旗隊外，每班派出代表加入升旗隊，加強學生對國旗、國徽及區旗的認識，提升國民身份認同感。 ● 開設有關中國文化的活動，例如中國舞、水墨畫班、鼓樂班等，加強學生對中國文化的認識。 ● 於不同的中國節日加入慶祝活動，如中秋節華服日、派燈籠；農曆新年華服日，並派發祝福紅包等。 ● 舉辦與祖國的境外交流活動，加強學生對國家的認識，提升國民身份認同感。 	觀察	全年進行	袁巧嫦主任 全體老師	活動程序手冊 制服團隊導師 制服團隊老師
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ● 舉辦家校合作活動及講座，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。 ● 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。 	觀察	全年進行	黃頌雅副校長	家長教師會 家長義工



校監簽署：

校監姓名：

日期：

陳德雄

陳德雄神父

22 OCT 2024

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。