

黃大仙天主教小學

行政組及科組周年報告

2023/24

2023 至 2024 年度
管理與組織組
周年報告

關注事項 (一): 照顧學生多樣性, 組織多元學習經歷, 發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校時間表, 上午循環制, 午膳後星期制。 協調各科組善用下午活動時段進行多元學習經歷活動, 提升學生學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為優化學校時間表及下午學習時間能提升學生學習動機。 80%教師認為相關措施能協助活動順利進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已優化學校時間表及下午學習時間(包括多元學階經歷活動), 提升了學生學習動機。 90%教師認為優化學校時間表及下午學習時間提升了學生學習動機。不同科組善用能「多元學習經歷」時段為學生安排不同活動, 包括認識基本法講座、STEAM 工作坊、音樂會等, 學生表現投入, 積極學習, 提升了學生的學習興趣。學生的國民身份認同、運用資訊科技能力、協作等能力也有所提升。 平板電腦已於五月初送到本校, 並於 20/05/2024(一)派發予符合受惠資格的學生。學生在學習中能善用平板電腦, 提升了運用資訊科技的能力。 	來年將持續優化學校時間表。另外, 透過優質教育基金資助, 加裝 13 部電子屏幕、添置教師手提電腦、電子流動展板等。期望透過優化資訊科技, 配合電子學習工具和電子平台, 加強課堂的即時回饋, 提升學習效能。
1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過關愛基金或由校方借用 iPad 以支援學生進行不同的學習活動(如不同類型的評估及比賽)。 						

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 在校園四周張貼有關「守法」的標語、橫額及學生佳作等，讓學生在校園生活中得到薰陶。 在電腦軟硬件上配合各科組，令各科組能培養學生的電腦素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為學生能透過有關佈置，認識「守法」的價值觀。 80%教師認為學生利用資訊科技學習時能自律及審慎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期於校園四周張貼有關「守法」的標語及學生佳作。據教師問卷及觀察，學生的自律性及對於守法的觀念有所提升。 定期檢查資訊科技設備使用的情況和有計劃地替換或更新殘舊的軟硬件，便利老師教授學生資訊素養上的內容。除了學生運用資訊科技的能力有進步外，據教師問卷所得，95%教師認為學生能以自律及審慎的態度運用資訊科技。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續在校園四周張貼有關來年度的主題標語、橫額及學生佳作等，為學生提供不同的表現機會，提升學生的自信心。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。							

管理與組織組財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1.校務處傢俱	\$60,000	\$60,000	綜合傢俱及設備	\$4,900	09/2023-07/2024
2.防火牆	\$65,000	\$65,000	資訊科技綜合津貼	\$61,557	09-12/2023
3.桌上及筆記型電腦	\$120,000	\$120,000	資訊科技綜合津貼	\$66,944	12/2023
5.即影即有相紙	\$4,000	\$4,000	全方位學習基金	\$3,935	09/2023
6.租用環保智能水機	\$5,000	\$5,000	全方位學習基金	\$5,000	09-12/2023
7.影印機	\$50,000	\$50,000	綜合傢俱及設備	\$45,770	09-12/2023
8.新課室老師桌椅	\$50,000	\$50,000	綜合傢俱及設備	\$26,340	09-12/2023
9.組合屋	\$100,000	\$100,000	綜合傢俱及設備	\$44,000	09-12/2023
				\$253,546	

2023 至 2024 年度

學教與評估組

周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座及問卷分析，學生認識自己的學習類型。 學生了解自己的學習類型，為自己訂立5個學習目標。 在教學設計及課堂活動中，各科優化小班教學六大關鍵原則及相關的策略，提升學生學習的興趣。 優化四至六年級BYOD現況及政策。 透過跨學科主題式學習，優化幼小銜接課程，照顧一年級學生的學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與學評組舉辦與學習類型有關的學習活動，並從中認識自己屬於哪種學習類型。 90%或以上學生能達到最少3個合理的學習目標，提高學生的學習動機。 100%教師了解學生的學習類型及多元智能，並運用小班教學六大原則提升學生學習的興趣。 90%家長認為家長講座、工作坊或單張能讓家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 家長問卷 備課紀錄表 課堂相片 課堂觀察 學生作品 	<p>九月</p> <p>九月至十月</p> <p>十月至六月</p> <p>全年</p>	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 透過 Edvenue@Limited 的學習類型工作坊，學生參加了三次工作坊並完成個人學習風格報告，已了解自己屬於 VARK 的哪個類型。同時，三至六年級學生能夠設定5個 SMART 目標。87%的學生能夠達到最少三個 SMART 學習目標，為個人成長作好準備。在「智多星摘星之旅」獎勵計劃中，全校學生在八個學習領域的課堂上積極展現不同的多元智能。透過以上活動，學生獲得認可和獎勵，提升了他們對學習的興趣，激發他們的學習動機，學生在不同智能領域中的成就感有所提升。 於 03/10/2023(二)舉行「學習類型教師培訓工作坊」，100%教師瞭解到 VARK 學習類型的學習需要，並根據學生的學習類型去設計中英數常續紛樂時段的課堂活動，不同學習類型的學生均能在多元化的學習課堂中表現更為投 	<ul style="list-style-type: none"> 加強不同學習類型的學生的學習技巧。 在教學評三環環環緊扣下，須優化家課政策及評估政策，以照顧學生的多樣性。

	<ul style="list-style-type: none"> • 優化導修課，設獎勵計劃以鼓勵學生寫手冊及認真完成功課。 • 透過全校性專業培訓，加深教師對學習多樣性及多元智能的認識。 • 適時安排家長講座、工作坊或派發單張，讓家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好的學習習慣。例如提升子女效能感的方法、為學習定立時間表及培養自主學習的態度。 			<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>入，參與度高，學習興趣明顯提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15/12/2023(五)全體教師參加了「如何設計有效的課堂」工作坊。100%教師瞭解如何優化課堂教學並關注學生多樣性的方法。教師能運用相關技巧來設計課堂，並滿足學生的需求。透過課堂觀察所得，學生們積極參與課堂活動，並在人際智能有所提升，同時也增強了他們對學習的興趣和效果。 • 學生在「導修課功課龍虎榜」表現良好，學生積極完成功課，主動學習，提高了他們的學習興趣。 • 全年舉辦了家長講座「小一家長茶座」、「我是自理小勇士挑戰營」、「各科電子學習資源家長工作坊」，100%出席講座的家長都全面瞭解培養子女良好學習習慣的方法。在家長的協助下，學生能夠有效運用平板電腦，提升學習動機及自我管理的能力。 	
--	--	--	--	---	---	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年 跟進建議
<p>1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學評組規劃「繽紛樂時段」，中英數常科任教於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動。 • 學評組在「多元學習經歷時段」提供多元化學習經歷的活動如學習類型講座、自理小勇士挑戰營、升中攻略、戶外參觀、專題研習活動。 • 各級設STEAM周，透過體驗式學習活動，推動STEAM教育，照顧學習多樣性，提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%或以上學生認為多元學習活動能提升學習效能，並啟發多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 備課紀錄表 • 課堂相片 	<p>全年</p>	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中英數常每月設計「繽紛樂時段」多元學習活動，例如動手作活動、探究實驗、參觀、角色扮演等，學生能積極地以兩文三語與人溝通，提升了他們的語文智能、邏輯數學及空間智能。 • 99%學生認為多元學習活動能提升學習效能，並啟發多元智能。於「多元學習經歷時段」舉辦跨學科活動連貫八個學習領域的知識基礎和視野，學生積極投入，踴躍參與。從學習類型工作坊、專題研習、小六升中面試全攻略工作坊及黃天閱讀日活動中提升學生的語文能力；杭州亞運會之旅和黃天中華文化日活動加強了學生對國家的認同；我是自理小勇士挑戰營暨頒獎典禮提升了學生自理能力；STEAM科技探究日提升了學生的邏輯數學及空間智能。 • P.1-6均已完成STEAM周活動，包括實作評估，學生喜歡參加STEAM活動，發揮科研能力，提升了他們的邏輯數學及空間智能。P.2紙火箭活動中，學生表現積極投入，本年度新增的藝術設計元素亦能激勵學生的表現致呈交出具中華文化的作品。P.3學生使用microbit作電子溫度計進行科學實驗，並加入創作元素增加趣味。P.6學生大部分能掌握生活環境中各種能量轉換的實際情況。 	<ul style="list-style-type: none"> • 發展多元化跨學科課程，拓寬學生知識面，提升學生的語言智能。 • 為提升學習效能，各科可配合電子學習工具和電子平台，加強課堂的即時回饋。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，透過常識科、電腦科和圖書課、實施資訊素養教育，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。 透過 12 月課室壁報板展示作品，滲透價值觀——「守法」。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各個學習領域定立資訊素養課程框架。 90%或以上學生認為自己處理不同媒體的資訊的態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<p>全年</p> <p>12 月</p>	<p>部分達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 《校本資訊素養課程框架》統整了電腦科和圖書科的資訊素養範疇。透過討論、影片和課業等方式，學生能夠以理性和負責任的態度運用資訊和資訊科技，提升了他們自律的態度，並成為資訊素養高的學習者。 從問卷所得，100%學生認為自己處理不同媒體的資訊能夠明辨是非，自律及審慎處事的態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科整理各級進度，將資訊素養的相關內容納入《校本資訊素養課程框架》。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 設計「智多星摘星之旅」，成立「智多星 Star Club」，學生大使推廣「智多星摘星之旅」，讓學生大使學習待人處事的正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上參與「智多星 Star Club」的學生能平等待人，發揮團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 學生作品 	<p>全年</p>	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 38 位星之守護者服務班中的同學，全年協助處理獎勵計劃的事項，懂得平等待人的態度，體現團隊精神。當中 35 位守護者受到班主任的肯定，獲榮譽證書一張。 	

本組發展重點：1. 優化中小銜接課程，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，調整學生在呈分試後心態，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 強化升中面試技巧	<ul style="list-style-type: none"> 製作升中全攻略小冊子，內容包括面試前準備、面試時注意事項、常見的面試問題集、升中面試個人學習歷程製作簡介等。 舉行升中英文面試培訓。 在多元學習經歷時段舉行最少兩次升中全攻略工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生的升中面試技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 已舉行 3 次小六升中面試工作坊，而外籍老師與六年級學生進行最少 2 次英文模擬面試。學生的面試技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 納入常規課程
3.2 調整學生在呈分試後心態，提升積極性	<ul style="list-style-type: none"> 在 6 月份為他們安排「升中適應課程」，各科目因應學生需要及其本科特色，制定適當的銜接策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生在呈分試後仍積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 6-7 月 	不達標	<ul style="list-style-type: none"> 因 6 年級學生須在試後加強「中一入學前香港學科測驗」的答題技巧訓練，延至 2024/25 加入 3 星期「升中適應課程」，以銜接中學課程為主。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請機構提供工作坊 中英數常設銜接中學課程
3.3 減輕學生對升中的顧慮	<ul style="list-style-type: none"> 善用校友會的資源和網絡，通過邀請校友與高年級學生分享中學生活經驗，讓學生提早了解中學的校園生活情況；同時為升讀同一中學的學弟學妹就學習及適應校園生活方面提供個別協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生了解中學的校園生活情況，減輕對升中的顧慮。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	不達標	<ul style="list-style-type: none"> 由於時間和資源限制，暫未能邀請校友和六年級學生來分享中學生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 分享形式可以現場分享或其他替代方案，如線上訪談、錄製的視頻或音訊訊息，或者整理學生的經驗成為一份資料集合。

學教與評估組財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1. 考評局 QAMAS 認證	\$4,000	\$4,000	學校課程發展	\$4,000.00	10-11/2023
2. 教師專業培訓	\$15,000	\$15,000	培訓及教師發展	\$10,000.00	12/2023
3. 跨學科主題學習活動	\$6,000	\$6,000	學校課程發展	\$3,746.80	09/2023-06/2024
4. 學習成果展	\$6,000	\$6,000	學校課程發展	\$6,361.80	09/2023-06/2024
5. 幼小銜接課程	\$40,000	\$40,000	學校課程發展	\$37,663.90	09/2023-08/2024
6. 小班教學	\$1,000	\$1,000	學校課程發展	\$0.00	09/2023-05/2024
7. 課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1,625.60	09/2023-05/2024
8. 「智多星摘星之旅」計劃	\$5,000	\$5,000	學校課程發展	\$5,111.00	09/2023-07/2024
9. 學習類型工作坊	\$50,000	\$50,000	學校課程發展	\$49,980.00	09/2023-12/2023
10. 童狗有話兒課程	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼	\$9,750.00	08/2024
11. 小一自理社交能力課程	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$18070.00	09/2023-05/2024
12. 中華文化日	\$30,000	\$30,000	校本課後學習及支援計劃	\$29,980.00	19/02/2024
	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$20,267.00	
13. STEAM 教育	\$40,000	\$40,000	全方位學習津貼	\$20,208.00	09/2023-06/2024
總計				\$216,764.10	

2023 至 2024 年度
校風及學生支援組
周年報告

關注事項(一)：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排跨專業協作，照顧不同學習需要的學生，提升學生的學習效能。 ● 透過參與「喜伴同行」協作計劃以改善自閉症學生溝通及社交技巧的能力。 ● 透過參與教育局、香港賽馬會及香港大學心理學系協辦的「喜躍悅動」協作計劃以改善專注力不足/過度活躍學生的專注力及自省能力。 ● 過與校本言語治療師協作，以提升學生的語言能力。 ● 安排教育心理學家在校進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓、家長講座及學生輔導等，以支援有特別學習需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生支援組組員認同跨專業協助能照顧不同學習需要的學生 ● 50%或以上有特殊學習需要的學生認為小組活動能，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 教師觀察 ● 教師訪談 ● 會議檢討 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過跨專業協作，邀請不同的專業人士如言語治療師、校本教育心理學家、職業治療師和社工等，到校為不同特殊學習需要的學生進行各種個人或小組訓練，根據老師和課堂的觀察，學生在言語、社交和學習能力方面均有不同程度的改善，根據教師問卷調查所得，80%學生支援組組員認為跨專業的協助能照顧學生的不同需要，並提升了他們的學習興趣和學習能力。 ● 校本教育心理學家陳姑娘於2023年9月至2024年6月期間到訪本校共30次，為11位有特殊學習需要的學生提供了評估服務，陳姑娘也為教師進行了有關危機處理的講座，也為有學習困難的家長舉行了有關提升孩子讀寫能力的講座，照顧了不同學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會繼續邀請不同的專業人士到校為不同特殊學習需要的學生進行不同的個人或小組訓練，提升他們的學習興趣和能力，促進學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
						<ul style="list-style-type: none"> 校本言語治療師於本學年為 110 位語障學生提供言語治療，當中包括 24 名中度及 11 名嚴重言語障礙學生。經過個別或小組治療，每位學生都有不同程度的進步及言語能力提升，詳細情況記載於各學生的個別進度報告。當中有兩名中度語障學生經治療後提升至輕度語障水平，另外，有一名輕度語障學生經治療後語言能力提升至正常水平，來年不用接受治療。 	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 學生參觀「公民教育資源中心」，透過主題互動學習、導賞和電影分享，提高學生的個人內省能力，提升良好公民素養及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上參與學生認為能提高個人內省能力。 80%以上參與學生認為能提升良好公民素養及國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 	6/6/2024	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動。100%參與學生認為能提高個人內省能力及認為能提升良好公民素養及國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將會配合「仁愛年」，擴大及加強公民大使的培訓及職能。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標: 2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 透過言語治療獎勵計劃，鼓勵學生自動自覺完成言語治療家課，以提升學生的自律性。 推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責，培養學生自律及審慎處事的態度。 透過早會分享及德育聯課主題講座，讓學生從中學學習自律守規的重要性及提升自信心。 讓學生參與以「守法年」活動如以此為題的「給天父的信」及「聖詠點唱站」、宗教攤位等活動，建立學生守法的精神。 學生透過完成宗教獎勵活動，讓學生培養自律學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 語障學生能達到獎勵計劃中的個人目標，自律地完成家課，並獲得獎品。 每位學生最少負責一個服務職位。 80% 或以上學生及教師認為活動能讓他們培養學生自律及審慎處事的態度。 80% 或以上學生認為自己積極參與活動。 80% 或以上學生參與宗教獎勵活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察及紀錄 學生問卷 教師問卷 福傳單張統計 學生作品 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 從觀察所得，學生積極參與早會分享及德育聯課，從中學學習到自律守規的價值觀。 從學生及老師問卷可見，80%或以上學生及老師認為學生積極參與活動。 9-11 月學生進行十誡課業活動、十誡誦讀比賽及「十誡守法攤位活動」活動。學生願意學習十誡、遵守法律和學校守則。100%學生曾參與活動，認為已培養學生自律及審慎處事的態度。 配合價值觀，學生於上、下學期效法活出愛計劃完成任務及作評分，培養自律學習的習慣。97%學生參與宗教獎勵活動。75%學生獲得榮譽獎；10%學生獲得金獎；5%學生獲得銀獎；10%學生獲得銅獎。 在禮堂及課室壁報張貼十誡、學生佳作或祈禱文，以鼓勵學生，提升其自信心。同時透過校園宗教佈置，滲透價值觀一「守法」。全年派發 10 次福傳單張，讓家長及學生按德育主題的正面價值觀去認識聖經金句及故事，作生活實踐，學習做一個有正面態度的天主子女。100%學生曾參與宗教活動及觀賞宗教佈置，學會自律。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將會繼續舉行相關獎勵計劃。 來年將會因應關注事項安排更多聯課講座。 來年會因應關注事項，舉辦與仁愛或智慧有關活動。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過設置校園宗教佈置及宗教壁報，以張貼學生認真學習的佳作，表揚學生成就。 ● 透過福傳單張，認識配合德育主題的聖經金句及故事，作生活實踐，學習做一個有正面態度的天主子女。 ● 舉辦「守法年主題學習週」，透過跨科組協作，強化學生自我管理的能力及實踐健康生活。 ● 舉辦「有品校園獎勵計劃」，培養學生自律及審慎處事的態度。 ● 配合「守法年」主題，透過「星之自律」獎勵計劃，讓學生培養自律守規的習慣。 ● 透過「自律守規我做到」活動，讓學生認識自我控制，及學習謹慎行事的方法。 ● 透過「挑戰自律作息時間表」活動，培養學生自我管理的技巧，並建立健康生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與宗教活動及觀賞宗教佈置。 ● 80%或以上班別能達到計劃定下的基本達標分數。 ● 80%學生參與認為活動能幫助他們提升自我管理的技巧。 		<p>09/ 2023</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按小學教育的七個學習宗旨，讓學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。100%學生培養學生自律及審慎處事的態度。 ● 已於11/2023為全校學生舉行「自律守規我做到」活動，問卷反映100%學生參與認為活動能幫助他們提升自我控制的能力。 ● 已於11月至1月分別派發「挑戰自律作息時間表」活動，共收回271張已完成的時間表，超過99%以上學生認為活動能幫助他們提升自我管理的技巧。 	
--	---	--	--	--------------------------------	---	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於「宗教月」透過帶領不同的宗教活動，如課內祈禱、早禱及放學祈禱、協助宗教講座及宗教攤位、參與錄製宗教訓話，小天使歌詠團頌唱聖詠等以培養學生服務他人的態度，體現團隊精神。 ● 為學生提供服務近人及表現的機會，體現團隊精神。 ● 於 10 月及四旬期參與宗教籌款活動，學習分享及平等待人的態度。 ● 透過「平等友愛齊參與」活動，讓學生認識公平待人概念，發揮互相合作的精神。 ● 透過推行「領袖生計劃」，讓學生實踐平等待人及團隊精神。 ● 透過推行「表揚學生計劃」讓老師表揚學生在平等待人及體現團隊精神方面的良好表現。 ● 透過推行「雙月生日會」讓老師和同學讚揚和欣賞生日同學的性格強項，體現平等待人及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上學生認為活動能培養平等待人的態度，體現團隊精神。 ● 80% 或以上學生參與宗教籌款活動 ● 80% 學生認為活動能幫助學生實踐平等待人及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<p>全年</p> <p>10 月及下學期</p> <p>全年</p>	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生上學期參與校內、校外不同的宗教活動及比賽，如宗教服務生、禮儀奉獻、祈禱生、輔祭、聯校公教生活動、聯校童聲頌愛報佳音活動、賀龍年頌主恩活動、聯校基督小先鋒等活動，學習互相合作，體現團隊精神。 ● 100%參與宗教活動的學生認為已培養平等待人的態度，體現團隊精神。 ● 10 月舉行明愛獎券籌款，共籌得 \$10,840；4 月舉行四旬期籌款，共籌得 \$9,440。學生從活動中學習分享及平等待人。100%學生參與宗教籌款活動及認為已培養平等待人的態度，體現團隊精神 ● 透過觀察及學生問卷反映，100%學生認為活動能幫助他們認識平等待人團隊合作的重要性。 ● 本學年共有 86 名學生擔任領袖生，透過觀察及問卷反映，99%以上學生認為擔任領袖生能實踐平等待人及團隊精神。 ● 透過觀察及學生問卷反映，98%學生認為活動能幫助他們實踐平等待人及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會因應關注事項，舉辦與仁愛或智慧有關活動。

校風及學生支援組財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	使用日期
1.福傳及牧民活動	\$2,500	\$2,500	德育及公民教育	\$3,016.50	09/2023-06/2024
2.聯校公教生活動	\$1,500	\$1,500	德育及公民教育	\$1011.77	11-12/2023
3a.聯校基督小先鋒活動活動費	\$1,000	\$1,000	全方位學習津貼	\$960.00	05/2024
3b.聯校基督小先鋒活動車資	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$800.00	05/2024
4a. 宗教日營午膳及禮物	\$2,500	\$2,500	德育及公民教育	\$2,499.30	06/2024
4b.宗教日營車資及營費	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$2,110.00	06/2024
5. 學生宗教活動車資	\$4,000	\$4,000	德育及公民教育	\$1,967.00	09/2023-06/2024
6. 家長宗教活動	\$2,500	\$2,500	德育及公民教育	\$2,496.00	09/2023-06/2024
7. 「效法主、活出愛」好學生獎勵計劃	\$7,000	\$7,000	德育及公民教育	\$6,992.00	09/2023-06/2024
8. 宗教活動	\$2,000	\$2,000	德育及公民教育	\$2,280.40	09/2023-06/2024
9. 宗教單張(校內印刷)	600 x 0.2 X1=\$1,320	\$1,320	德育及公民教育	\$1,338.00	09/2023-06/2024
10. 天主教教育五大核心價值宣傳物資	\$10,000	\$10,000	德育及公民教育	\$13,102.00	09/2023-06/2024
11. 宗教教育支援同行計劃	\$6,400	\$6,400	德育及國民教育津貼	\$6,400.00	09/2023-06/2024
12. 月餅盒回收服務學習	\$1,500	\$1,500	全方位學習津貼	\$1,300.00	09/2023
13.生活教育活動計劃	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$19,840.00	09/2023
14.環境教育活動物資	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$20,085.00	09/2023-06/2024
15.德育公民教育及國民教育活動物資	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$15,920.00	09/2023-06/2024
16.健康教育活動物資	\$10,000	\$10,000	全方位學習津貼	\$6,000.00	09/2023-06/2024
17.「一人一職計劃」活動物資	\$800	\$800	全方位學習津貼	\$0.00	09/2023-12/2023
18.「星之自律」獎勵計劃活動物資	\$5,500	\$5,500	全方位學習津貼	\$1,200.00	09/2023-06/2024
19.「領袖生計劃」活動物資	\$4,500	\$4,500	德育及公民教育	\$4,900.00	09/2023-06/2024
20.班級經營「雙月生日會」活動物資	\$3,500	\$3,500	德育及公民教育	\$3,150.00	09/2023-06/2024
			總計	\$117,367.97	

2023 至 2024 年度

學生表現組

周年報告

關注事項 (一): 照顧學生多樣性, 組織多元學習經歷, 發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生對不同活動的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 按學生不同的專長, 優化多元智能課、收費興趣班, 為學生提供更多元化的活動。 按學生的特性, 優化動感小息的活動, 加入更多新元素。 舉辦「戲劇體驗工作坊」, 培養學生對戲劇的興趣。 舉辦「學生舞台控制工作坊」, 培養學生不同的興趣和才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%或的學生喜歡參與學校的活動。 85%參加工作坊的學生對於學習的內容感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 相片 活動觀察 活動紀錄 學生問卷 	<p>全年</p> <p>上學期</p>	完全達標	本年度優化了多元智能課及收費興趣班, 新增不同的活動, 據問卷調查98.9%的學生喜歡參加這些活動。此外, 透過舉辦「戲劇體驗工作坊」及「學生舞台控制」工作坊, 學生積極投任入, 透過活動, 學生的協作能力和應用資訊科技能力有所提升, 對戲劇及舞台燈光和音效控制的興趣大增。	來年將繼續優化各項活動, 加入更多新元素, 為學生提供多元的學習經歷, 豐富學生的學習體驗。

<p>1.2 組織多元學習經歷活動，啟發學生多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加校外的表演、比賽，豐富學生的學習經歷。 ● 加強服務團隊在社區的聯繫，組織多元活動，為學生提供不同的服務機會。 ● 聯絡社區機構，為學生組織不同的活動。 ● 設立「黃天小農夫」，由學生照顧學校的農作物，培養學生對種植的興趣及自然觀察能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上學生認為多元學習活動能發揮他們多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相片 ● 活動觀察 ● 活動紀錄 ● 學生問卷 	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<p>課完全達標</p>	<p>學生積極與校內外的活動，包括各項比賽、校內及社區服務、「小小農夫活動」等，據表現評量數據，全校學生參加校外比率達100%。學生在各項活動中不單提升了協作、解難、溝通等能力，更在比賽中明白了堅毅的重要；在服務中實踐了愛德，懂得關心別人的需要。</p>	
---------------------------------	--	--	--	----------------------	--------------	---	--

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及自我管理能	<ul style="list-style-type: none"> 優化課後訓練小組，設獎勵計劃，學生定期檢視及反思自己在活動訓練的進度，培養學生內省能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參加訓練的學生的自我管理能力的提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵計劃紀錄 活動觀察 	全年	完全達標	學生在課後訓練時能反思自己在活動訓練的進度，改善表現。據觀察及紀錄所得，99.7%的學生能在課動中自律、主動練習，自我管理能力的提升。	可繼續優化獎勵計劃，建立學生自我反思的好習慣。
2.2 培養學生在活動中互助合作、平等待人，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 於課後訓練設立「伴你同行計劃」，在各課後訓練小組經驗較豐富的學員教導資歷尚淺的學員，加強與人合作及人際溝通，達致共同進步。 設立「我是升旗手」旗隊推廣訓練，由旗隊成員教導學生升旗的技巧，加強國民教育及體驗團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與訓練的學生能與隊員互相合作，發揮團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動觀察 學生問卷 	<p>全年</p> <p>上學期</p>	完全達標	學生透過「伴你同行計劃」，經驗較豐富的學生在活動中指導同學、做各項示範等，除了成為隊員的模範外，同學間的互助合作也有所提升，體驗了團隊精神。在「我是升旗手」旗隊推廣訓練中，旗隊成員用心教導同學升旗的技巧，加強了學生的國民身份認同。	為學生提供更多服務的機會，讓學生從服務學習中多觀察，洞察別人的需要，成為有同理心的好公民。

學生表現組財政報告

A. 恒常支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
1.學生活動車費	\$3,000	\$3,000	學生表現組	\$1,140	
2.活動消耗品	\$10,000	\$10,000	學生表現組	\$18,948.2	
3.學校概覽	\$5,000	\$5,000	學生表現組	\$3,700	
4.學校簡介	\$3,000	\$3,000	學生表現組	\$2,100	
5.製作學校紀念品	\$9,000	\$9,000	學生表現組	\$2,800	
6.學生學習成果展覽	\$4,000	\$4,000	學生表現組	\$4,447.5	
7.黃天景點設施	\$8,000	\$8,000	學生表現組	\$1,050	
8.學生成就單張/獎勵開支(號外,Wong Tin Post)	\$15,000	\$15,000	學生表現組	\$23,461	
9.學生戶外教育日營	\$14,850	\$14,850	全方位學習津貼	\$22,115.8	
	\$14,850	\$14,850	校本課後學習及支援津貼	\$7,789	
10.戶外學習日營費及車費	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$22,560	
	\$21,000	\$21,000	校本課後學習及支援津貼	\$9,736	
11.國內或境外交流	\$15,000	\$15,000	全方位學習津貼	\$0	
	\$25,000	\$25,000	校本課後學習及支援津貼	\$3,613	
	\$10,000	\$10,000	學生活動支援津貼	\$5,200	
12.多元智能課	\$7,000	\$7,000	校本課後學習及支援津貼	\$18,852.08	
A 項總計	\$184,700	\$184,700		147,512.58	

B.計劃支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
13.花式跳繩班 (課程及器材)	\$12,000 \$10,000	\$12,000 \$10,000	學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼	\$8,400 \$900	
14. 小小農夫體驗計劃	\$8,000	\$8,000	學生活動支援津貼	\$5,952	
15.中文戲劇	\$20,000 \$18,000	\$20,000 \$18,000	學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼	\$17,350 \$20,158.27	
16.手鐘班(訓練連器材)	\$10,000	\$10,000 \$10,000	學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼	\$10,000 \$8,400	
17.西方舞組 (課程連服裝、消耗品)	\$14,000 \$14,000	\$14,000 \$14,000	學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼	\$12,503.3 \$18,294	
18. HIP HOP 舞班	\$24,000 \$24,000	\$24,000 \$24,000	全方位學習津貼 校本課後學習及支援津貼	\$22,640 \$21,666.7	
19.奧數校隊	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼	\$48,000	

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
21.課後訓練物資、消耗品	\$7,000	\$7,000	校本課後學習及支援津貼	\$769.1	
22.比賽報名費	\$15,000	\$15,000	全方位學習津貼	\$15,000	
23.各項比賽車費	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$8,120	
24.小一適應課程活動 運動小先鋒(訓練連器材)	\$8,000	\$8,000	學生活動支援津貼	\$5,234.9	
25.小一適應課程活動 創意藝術家(訓練連器材)	\$5,000	\$5,000	學生活動支援津貼	\$2,087	
26.小一適應課程活動 小小科學家(訓練連器材)	\$5,000	\$5,000	學生活動支援津貼	\$2,222.80	
27.暑期體藝課程 (訓練連器材)	\$20,000	\$20,000	校本課後學習及支援津貼	\$14,580	
28.體藝體驗課程 (訓練連器材)	\$20,000	\$10,000	校本課後學習及支援津貼	\$10,950	
B 項總計	\$284,000			\$253,228.07	
A+B 總計	\$468,700			\$400,740.65	

2023 至 2024 年度
聖經科
周年報告

關注事項 (一): 照顧學生多樣性, 組織多元學習經歷, 發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的宗教學習活動如「覺察飲食」mindful eating 和「聖堂壁畫設計」, 讓學生參與多元化的學習活動提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上的學生認為宗教學習活動能提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 9 月進行了「聖堂壁畫設計比賽」, 學生認識聖堂壁畫中的聖經故事, 亦學習美育, 他們對宗教教育的學習興趣有所提升。上學期參加了聖經協會「聖經經文抄寫比賽」, 認識聖經道理。下學期進行「覺察飲食」mindful eating 活動, 學生學會聆聽、尊重和內省。100% 的學生認為宗教學習活動能照顧他們的多樣性, 他們的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年會以不同類型與方式的課業及評估, 照顧學生的多樣性。同時亦會優化「宗教活動」。
1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子學習工具和電子平台(如 Padlet) 讓 P.4-6 學生在宗教課堂中即時分享及老師即時回饋, 以提升學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上的學生認為多元學習經歷活動提升學習效能, 啟發多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 學生課業 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期 Google Classroom 各級介紹天主教教曆及聖經故事的活動(宗教知識(10 月)主保/玫瑰月; 宗教知識(12 月)將臨期/聖誕節; 宗教知識(3 月): 四旬期/復活節; 宗教知識(5 月): 聖母月/聖心月)以及 P.4-6 學生在宗教 	<ul style="list-style-type: none"> 來年加強聖經故事閱讀, 拓寬學生宗教知識, 提升學生的語言智能。深化資訊科技教學, 配合電子學習工

	<p>的語文智能及內省智能。此外，讓學生參與 P.3 朝聖、P.6 靜思;P.1-6 苦路、話劇、繪畫、聆聽聖經故事、共議同行活動及播放宗教卡通等活動，提升學習效能，啟發八大智能。</p>				<p>課堂中以 Padlet 作即時分享。學生表現投入，老師即時回饋，他們的語文智能及內省智能已有提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.4 下.生命真妙 學生認為生命很重要/珍惜生命，感謝天父/生命比金錢更重要/有動力的生命 ● P.5 上.耕種好心田 學生認為自己是好土地或荊棘，亦了解阻礙自己成為好土地的原因，但他們未能寫出改善的方法，老師需和他們討論。 ● P.6 下.做個好領袖 學生認為好領袖會按各人的才能安排工作、制定規則、聆聽他人意見，並結合自己的意見來作領導。 ● 課堂中以繪畫、聆聽聖經故事及播放宗教卡通；P.3 朝聖、P.6 靜思;P.1-6 苦路、話劇及共議同行活動。按小學教育的七個學習宗旨中，學生學習全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。100%的學生認為多元學習經歷活動提升學習效能，啟發多元智能。 	<p>具和電子平台，P.4-6 錄製祈禱，加強課堂的即時回饋，提升學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的宗教活動、表演或比賽，啟發學生潛能。
--	--	--	--	--	--	---

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「共議同行活動」，讓學生學習聆聽、自律及節制。 ● 舉行十誡誦讀比賽及活動，學習天主頒佈的誠命，從而培養學生自律及審慎處事的態度。 ● 透過校園宗教佈置，滲透價值觀—「守法」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上學生認為自己能自律及審慎處事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師按不同的課題進行共議同行活動，學生學習聆聽、自律及節制。學生均能專心聆聽其他人的意見。 ● 9 月份進行十誡課業活動。學生明白天主十誡的內容，與現今社會的法律和學校守則息息相關。他們主動學習十誡、遵守法律和學校守則。 ● 各級學生認真預備及熟讀十誡誦讀比賽活動。他們願意遵守十誡、法律和學校守則。學生獲效法活出愛宗教分數作獎勵。宗教服務生亦積極協助活動進行。 ● 11 月舉行「守法攤位活動」，全校學生分級於午膳小息到禮堂進行遊戲。學生踴躍參加守法攤位活動，加深了認識自己、善於學習、節制守法、彰顯公義，並樂於遵從天主的話，愛主愛人。 ● 4 月明愛舉行宗教月攤位遊戲，主題為「節制守法我做得好」，學生加深認識十誡內容，學會尋求真理，明辨明非，盡責守規，節制守法，彰顯公義。在家庭、學校和社會不同的場合學會遵守校規和法律，做良好公民。 ● 在禮堂及課室壁報張貼十誡、學生佳作或 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的活動，培養學生成為富同理心的好公民。 ● 為學生提供服務近人的機會，實踐「仁愛」。

						<p>祈禱文，以鼓勵學生，提升其自信心。同時透過校園宗教佈置，滲透價值觀—「守法」。按小學教育的七個學習宗旨中，讓學生學習正面的價值觀和態度：懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。100%學生認為自己已培養自律及審慎處事的態度。</p>	
<p>2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生參與校內、校外不同的宗教活動及比賽，互相合作，體現團隊精神。 透過宗教課堂情境活動，讓學生討論在日常生活如何實踐公義。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生認為自己能自我管理。 80% 或以上學生認為自己有平等待人的態度及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷觀察 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與校內、校外不同的宗教活動及比賽，如宗教服務生、祈禱生、輔祭、聯校公教生、聯校報佳音的活動，學習互相合作，體現團隊精神。 按小學教育的七個學習宗旨中，讓學生積極主動地以兩文三語與人溝通。透過宗教課堂情境活動，讓學生討論在日常生活如何實踐公義。 P.1 你也是寶/背起十字架 P.2 民族互欣賞/活出道德勇氣 P.3 世界好家/才能與任務/關懷弱小/和好如初/關心我民族 P.4 交友之道/憐憫他人/誘惑中成長/反省真好/財物好定管家 P.5 懷抱公義/與痛苦同行 P.6 善用自由/宗教的美善/做個好領袖 <p>80%或以上學生認為自己能自我管理、有平等待人的態度及已培養團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 來年會以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的活動，提升學生多方面立體思考的能力。

- 本科發展重點：
- 1.加強推動 P.6 靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。
 - 2.透過參與 P.3 朝聖活動，讓學生認識宗教佈置及教義。
 - 3.透過祈禱活動，加強學生對祈禱的認知及表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 加強推動 P.6 靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生到其他天主教聖堂進行靜思活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上 P.6 學生認為靜思活動能讓他們學會反省及謝恩。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察 	6 月進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 6 月試後活動時段到聖文德堂進行靜思及朝聖。大部份學生投入活動。80%或以上 P.6 學生認為學會反省及謝恩；同時亦認識宗教佈置及教義。 	來年繼續進行，讓學生學會反省及謝恩。
3.2 透過參與 P.3 朝聖活動，讓學生認識宗教佈置及教義。	<ul style="list-style-type: none"> 帶領 P.3 學生到天主教善導之母堂進行朝聖活動，並介紹聖堂的設施及設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上 P.3 學生認為朝聖活動能認識宗教佈置及教義。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察 	6 月進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 6 月試後活動時段到善導之母堂進行朝聖。80%或以上 P.3 學生認為朝聖活動能認識宗教佈置及教義。學生均表現良好，投入祈禱及參觀聖堂活動。 	來年繼續進行，讓學生認識宗教佈置及天主教教義。
3.3 透過祈禱活動，加強學生對祈禱的認知及表現。	<ul style="list-style-type: none"> 以祈禱指引和「給天父的信」學習祈禱及以敬畏的心去讚美、感謝及祈求。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為祈禱指引能加強他們對祈禱的認知及表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> P.1-6 學生參與守法年「給天父的信」活動，而課堂中老師以效法天主小手冊內的祈禱指引，教導學生祈禱及以敬畏的心去讚美、感謝及祈求。 P.1-6 按照各級祈禱準則學習經文和祈禱。學生均能完成該級祈禱目標。100%的學生認為祈禱指引及祈禱活動能加強他們對祈禱的認知及表現。 	來年會因應關注事項，舉辦相關祈禱活動。

聖經科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 教材及宗教課程材料	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1,730.00	09/2023-01/2024
2. 宗教禮物	\$1,500	\$1,500	學校課程發展	\$1,128.00	09/2023-01/2024
3. 教師進修	\$1,200	\$1,200	培訓及教師發展	\$2,810.00	09/2023-06/2024
4. 宗教講座費用	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1,600.00	05/2024
5. P.6 靜思活動	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$1,900.00	06/2024
6. P.3 朝聖活動	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$1,800.00	06/2024
7. 朗誦比賽費用	\$500	\$500	全方位學習津貼	\$450.00	12/2023
8. 課堂匯報活動	\$1,500	\$1,500	全方位學習津貼	\$1,500.00	09/2023-01/2024
9. 課堂活動物資	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$1,414.00	09/2023-01/2024
10. 宗教月攤位	\$25,000	\$25,000	優質教學基金/全方位學習津貼	\$25,000.00	05/2024
			總計	\$39,332.00	

2023 至 2024 年度
中文科
周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 教師透過六層次的提問技巧(祝新華)，提升學生的參與度，並發展學生思維能力。 優化及設計不同的課堂活動，於「繽紛樂」或「多元學習經歷」時段進行多元學習活動，例如話劇、律動、說故事、看動畫、語文遊戲等，以增加學生學習興趣。 透過電子教學，如分享系統、Nearpod 等進行教學。 運用合作學習模式，設計課堂活動，照顧學生的多樣性。 透過多元化的課業，如電子課業、網上閱讀、 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 備課紀錄 觀課紀錄 活動紀錄 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 各級在課堂上以透過不同層次的提問，不同能力學生均有機會回答問題，並以口頭及貼紙讚賞學生，學生的學習興趣得以提升。 各級於「繽紛樂」或「多元學習經歷」時段進行多元學習活動，增加課堂趣味性。一年級進行律動兒歌、角色扮演、猜謎遊戲等活動。二年級進行了角色扮演，漢字打井遊戲，詩歌朗誦、小組討論等。三年級介紹自己的志願、人物分析、蒐集資料等。四年級進行角色扮演、朗誦唐詩、分組討論、匯報等活動。五年級進行誦唸唐詩、話劇、看動畫、資料蒐集、小組討論、匯報等活動。六年級同學進行了誦念唐詩，資料蒐集、小組討論、匯報，辯論比賽等活動。各級學生均投入活動，多元學習活動能提升學生學習興趣。 四至六年級進行電子教學活動。主 	來年繼續進行多元學習活動，以提升學生學習興趣，並布置不同的課業，設計多元化的評估模式，以照顧學生多樣性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
	<p>口頭報告等，照顧學生的多樣性及提升學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 每學期最少設計或優化一份分層課業，例如寫作課業、閱讀課業等，以照顧學生的多樣性。 					<p>要利用 esmart2.0 課堂練習系統、分享系統讓學生完成課業。如利用分享系統作說話錄音，作寫前練習；蒐集資料分享及匯報；進行寫作分享等。</p> <p>四年級分享包青天的故事及介紹喜愛的動物。五年級以介紹旅遊景點、人物評價、我喜歡的諺語為題進行說話錄音練習。六年級學生運用</p> <p>NEARPOD、分享系統電子平台進行說話分練習，例如：我最喜愛的詩句及其原因，我最喜愛的老師，介紹自己第一次下廚的經歷等。</p> <p>學生投入課堂活動及完成電子課業，少部分學生須老師催促完成課業，說話技巧亦有待加強。電子教學活動能照顧學生多樣性及提升學生學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，98.4%學生的學習興趣有所提升。 	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 運用「繽紛樂」時段及「多元學習經歷」時段進行多元學習活動，如話劇、多感官寫作、遊蹤、說故事、誦唱或朗誦唐詩等， 	80% 或以上學生的學習效能有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 備課紀錄 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 各級到禮堂進行多元學習活動，均能透過有趣的活動提升學生語文能力。一年級進行朗誦兒歌《郊外風光好》、《青字歌》。二年級同學進行古詩朗誦《小池》及進行角色扮演《一頂雲帽子》，從朗誦及角色扮演中學會 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續進行多元學習活動，啟發多元智能。 加強學生閱讀能力，提升學生的語言智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
	<p>提供學生多元學習經歷，以啟發語文智能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合「飛躍舞台」計畫，每學期最少一次於「繽紛樂」時段到禮堂進行多元的語文活動，以提升學生人際及語文智能。 ● 參加「教區與教大合作計畫」，五年級運用動畫、編程、認知工具作為教學法，進行創意寫作。 					<p>運用不同語氣及聲調朗誦，體會語文的趣味。三年級角色扮演《小壁虎結尾巴》、朗讀古詩《遊子吟》四年級誦讀古詩《三字經》、《題西林壁》、《華山》。五年級誦讀《長歌行》、話劇《西遊記》。</p> <p>六年級朗誦《朱子家訓》及《春望》。從朗誦中學會運用輕重音及停頓表現作品的情感，體會語文的趣味。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五年級於5-6月進行「中文創意寫作－景物描寫」。於課堂教授學生寫作技巧、文章鑑賞等。此外，由中文科任老師教授學生編程。透過計劃，學生製作動畫及學習運用顏色詞、擬聲詞去描寫景物，學生能鞏固描寫景物的技巧，語文能力有所提升。 ● 透過各項多元學習經歷活動，啟發了學生多元智能。根據問卷調查所得，99.4%學生的學習效能有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強運用電子學習工具和電子平台，加強課堂的即時回饋，提升學習效能。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 配合情意教學，以提問及活動，培養學生「守法」、「自律」及「審慎」的態度。 每學期最少一個單元設計情意教學活動，滲透「守法」、「自律」及「審慎」的價值觀。 舉辦標語創作比賽，宣揚「守法」、「自律」及「審慎」的訊息。 透過中文科壁報板，將「守法」訊息傳遞給學生。 透過向學生介紹「中華經典名句」，滲透「守法」、「自律」及「審慎」的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能培養自律及審慎處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 備課紀錄 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 透過進行與「自律」、「審慎」或「守法」配合的課堂活動及讓學生完成課業，從觀察及課業表現可見學生從中學會了自律及審慎處事的重要。 於9-10月舉辦「守法年」標語創作比賽，學生表現不俗，可見用心創作；於11月下旬將得獎作品交往由黃大仙警署舉辦的「樂•在黃大仙」標語創作比賽2023的標語創作比賽，結果3C同學獲得優異獎。 於9月設計中文科壁報板，以守法的標語及海報教導學生創作標語，並藉此將「守法」訊息傳遞給學生。學生的壁報工作紙成績理想。而從標語創作的作品亦可見學生學會創作標語的要點，提升了學生的創意及語文能力。 於雙周星期四在早會時進行 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂的教學及不同的活動及比賽，提升學生的洞察力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
						<p>中華經典名句分享，已進行15次，當中透過介紹及解釋名句，滲透自律、愛國、審慎及負責的訊息。從觀察可見學生投入活動，喜愛活動的介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 派發《中華經典名句》，讓學生進行朗讀活動，中文科科任老師及語音科任老師適時著學生進行朗讀及簽名。透過朗讀活動，學生學會了有關自律、審慎的中華經典名句。 ● 根據問卷調查所得，98.6%學生認為透過以上活動，學會自律及審慎處事的重要，並會在生活中持守自律及審慎處事的態度。 	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合情意教學，以提問及活動，滲透「平等待人」、「團隊精神」、「公義」的價值觀。 ● 每學期最少一個單元設計情意教學活動，滲透「平等待人」、「團隊精神」、「義德」的價值觀。 ● 舉辦進行班際「誦讀中華經典名句」活動，讓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能培養「平等待人」的及體現「團隊精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 備課紀錄 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行與「平等待人」、「團隊精神」有關的課堂活動及課業，學生學會了平等待人的重要，體現團隊精神。 ● 5月進行班際朗讀活動，各級學生向語文大使朗讀《中華經典名句》，學生積極投入活動，學生亦能體現團隊精神。 ● 於2月設計中文科壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂的教學及不同的活動、比賽，讓學生善用社交智慧，培養學生成為富同理心的良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
	<p>學生體現團隊精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過中文科壁報板，將「公義」訊息傳遞給學生。 					<p>板，以「公義」為題，教導學生有關「公義」的詞語，並藉此將「公義」訊息傳遞給學生，大部分學生透過瀏覽壁報認識了有關「公義」的詞語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據問卷調查所得，透過以上活動，97.7%學生認同於日常生活中會持守「平等待人」的態度及體現「團隊精神」。 	

本科發展重點： 1.參與校本支援計畫，透過文言文教學，促進學生思考，提升學生理解文言文的能力，並提升學生國民身分認同。
2.加強「國家安全教育」，加深學生對中華文化的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 透過文言文教學，促進學生思考，提升學生理解文言文的能力，並提升學生國民身分認同。	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級科任老師與支援人員定時共同備課，商討文言文教學策略，提升教與學效能。 教授學習文言文的方法及技巧，提升學生理解文言文的能力。 讓學生運用判斷、推理思維和情感認識法分析和評論人物，促進思考。 讓學生體會中國古代賢人的思想感情，傳承中國傳統文化，提升學生國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生理解文言文的能力有所提升。 80%或以上學生能提升國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 備課紀錄 課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級科任老師與教育局職員人員進行共同備課，規劃校本第一、二學習階段的讀文教學框架，以教育局提供的40篇經典作品(建議篇章)作為閱讀輸入的核心部分。五、六年級科任老師為編寫教案，並設計活動及工作紙。於30/11由袁巧嫦主任於5A班進行試教活動。於2/5由王彩彩主任於6D進行試教活動。是次計劃促進學生思考，提升學生理解文言文的能力，並提升學生國民身分認同。 透過問卷調查，100%學生理解文言文的能力有所提升。100%學生認為學習文言文能加深對中國文化的認識，提升國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行校本規劃的文言文課程，以提升學生的語文智能，加深對中華文化的認識，提升國民身分認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
<p>3.2 加強「國家安全教育」，加深學生對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合「國家安全教育」，於合適的課文設計有關活動及課業。 ● 參考校本「中文科國家安全教育紀錄表」建議的活動表進行活動及設計課業，並定時檢討成效，以加強學生認識中國文化。 ● 全年最少設計新一份與「國家安全教育」有關的優質課業。 ● 每兩周一次在早會時進行「經典文學滙萃」，向學生介紹「中華經典名句」。 ● 與德公組合作，舉辦以主題為「承傳文化，愛國愛港」的「想創故事」中文徵文比賽。 ● 佈置學校，推行普通話日，營造普通話語境，增加學生聽說普通話的機會，培養學生學習普通話興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生對中國文化加深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 備課紀錄 ● 課業 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每次共同備課配合國家安全教育，於合適的課文設計有關活動及課業並檢討國家安全教育的課堂及課業。課堂活動、課業等能加強學生國家安全教育，加深學生對中華文化的認識。 ● 於雙周星期四在早會時進行中華經典名句分享，已進行15次，當中透過介紹及解釋名句，滲透愛國及關心國家的訊息，學生投入活動，認識更多中華經典名句，對中華文化有更深的了解。 ● 透過參加不同的比賽，學生能加強對「國家安全教育」的意識，對中華文化有更多的認識。 ● 三至六年級已於11月進行「國民教育寫作比賽」，並選出32篇作品參加比賽。 ● 四至六年級學生於11月進行「吉祥物命名比賽」，並選出5篇作品參 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂的教學及不同的活動、比賽，加強「國家安全教育」，加深學生認識中華文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
						加比賽。當中 6D 汪子榮獲得優勝獎。 • 三至六年級學生已於 12 月進行「想創故事」，並選出低小及高小組各 3 篇作品參加比賽。 • 透過問卷調查所得，99.5% 學生透過以上活動，提升了對中國文化的認識。	

中文科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1.各項課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1,194.00	11/2023
2.各項中文比賽的報名費	\$4,000	\$4,000	全方位學習津貼	\$1,950.00	09/2023-06/2024
3.參考書	\$500	\$500	學校課程發展	\$260.00	10/2023
4.教材分拆費用	\$800	\$800	學校課程發展	\$500.00	10/2023
5.活動消耗品	\$500	\$500	學校課程發展	\$0.00	11/2023
6.中文語境活動物資	\$3,000	\$3,000	全方位學習津貼	\$2,800.00	11/2023
			總計	\$6,910.00	

2023-2024
English Subject
School Based Annual Report

Subject: English

Main Concern: Cater for learner diversity, organize diversity learning experience activities to develop students' multiple intelligences.

Annual main concern and target: 1.1 Cater for learner diversity, arouse students' learning interest.

1.2 Organize diversity learning experience activities to develop students' multiple intelligences.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
1.1 Cater for learner diversity, arouse students' learning interest.	<ul style="list-style-type: none"> ● A series of Cooperative Learning Activities will be held during the school year to cater for learner diversity and increase the opportunities for students to participate the activities. There will be at least six times of Cooperative Learning Activities per term, twelve times a school year. ● Beyond classroom activities-English Morning Assembly, English Music Channel, Song Dedication, Spelling Bee will be held for students in the recess time during the school year to arouse students' learning interest. ● KS2 students use the app 'e-Smart 2.0-sharing system' as the platform to enhance the opportunities to speak English. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students have positive attitudes towards the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observations ● Questionnaire 	Above standard	<ul style="list-style-type: none"> ● A series of Cooperative Learning Activities were held during the school year in Bravo Time activities and lesson observations. Students could learn English with their classmates with the support of their partners to finish the tasks which could arouse students to learn English in fun ways. ● A variety of English activities were held during the school year. The English Morning Assemblies were held six times in the first term and seven times in the second term. There were three English stories about self-disciplines, two stories about team spirit, a story about fairness and justice, a story about healthy life, two stories about commitment, a story about 	<p>To meet the needs of diverse learners in the classroom, cooperative learning activities could help students to learn English.</p> <p>Cooperative learning activities could engage each member of the group actively. It promotes better interaction, collaboration, and leaning, even though they vary in abilities.</p> <p>Cooperative learning activities will be continued to carry on during</p>

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
					<p>family and a story about respecting for other people were told by the English teachers and students. Song Dedication were held in April. Students dedicated the songs to their people in their lives who had supported them, encouraged them and made their lives better. Students dedicated the songs to express their heartfelt thanks to their loved people.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The English Music Channel was held once every Day D before the morning assemblies. Students enjoyed the English songs before the morning assemblies. ● Spelling Bee was held twelve times during lunch time recesses in the first term and second term. The English Ambassadors and the NET teacher arranged the activities for students to encourage them to spell the words through different tasks. ● There were 12 potential students who took part in the 75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English Speech) which could enhance their speaking 	<p>Bravo Time activities to arouse P.1-6 students to learn English. A variety of beyond classroom activities will be provided for students to arouse their learning interests and enhance students' reading, writing, speaking and listening skills.</p>

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
					<p>skills and learning interest.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KS2 students used the app ‘e-Smart 2.0-sharing system’ as the platform to enhance the opportunities for students to record their English speaking at least 4 times during the school year. ● There were various activities were conducted inside and outside the classroom to cater for learners’ diversity and arouse their motivation to learn English. 	
<p>1.2 Organize diversity learning experience activities to develop students’ multiple intelligences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Various learning activities will be held during Bravo Time in English lessons will be set for students to develop students’ linguistic intelligences. P.1-3 Show and Tell P.4-6 Presentation ● Spelling Bee will be held during lunch recess for students to develop students’ linguistic skills. ● Talent Show will be held for students to develop students’ linguistic skills. ● Drama activities will be held after school for students to develop kinesthetic and linguistic skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students believe that the activities can develop their multiple intelligences. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observations ● Questionnaire 	<p>Above standard</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Various learning activities were designed during Bravo Time activities to different learning styles of students – visual learners, auditory learners, read/write learners and kinesthetic learners which help them learn more efficiently. P.1-3 Show and tell activities were designed to students. P.4-6 Group discussion and presentations were designed to students. Students could also use e-tools with their i-pads to during Bravo Time activities. Students recorded their findings with the app e-Smart 2.0 - Sharing system in the first term during Bravo 	<p>Various learning activities will be continued to carry on during Bravo Time activities to different learning styles of students which help them learn more efficiently. Also, beyond classroom activities will be held for students to develop their multiple intelligences.</p>

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
					<p>Time activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spelling Bee was held twelve times during lunch time recesses. P.1-6 students took turns to participate in the activities and do the spelling activities. Different games were designed for P.1-6 students by 15 English ambassadors. Spelling Bee activities could help students review the spelling of the vocabulary and speaking opportunities have been provided for the English ambassadors to use English when they helped students to do the activities as well as communicated with the English teachers. ● Two groups of drama activities were organized after school during Monday to Thursday. Students could use English and had a lot of interactive activities with the NET which aroused students to learn English through authentic activities. Students' kinesthetic and linguistic skills have been improved. 	

Main Concern 2: Carry out the vision and mission of the Catholic Diocese of Hong Kong, build up a positive school campus, cultivate students to be reputable citizens.

Annual main concern and target: 2.1 To cultivate students' self-discipline and prudent attitude.

2.2 To cultivate students' attitude of treating others equally and embody team spirit.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
2.1 To cultivate students' self-discipline and prudent attitude.	<ul style="list-style-type: none"> ● 'Self-discipline and prudent attitude' will be the theme of September and October English morning assemblies to cultivate students' behave themselves. ● 'Classroom rules' will be one of English lessons in September to let students understand the important of following the rules. ● 'Law-abidingness' will be the theme on the Interactive Funland Board in September and students' good pieces of work will be displayed on the board in the classroom to encourage to be self-disciplined. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students have positive attitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observations ● Questionnaire 	Above standard	<ul style="list-style-type: none"> ● Three times of English morning assemblies about self-discipline were held in September and October. Through the stories and explanation, students understood the importance of the rules in the society and how to be good citizens in the society. ● Classroom rules and signs were designed by students in September to encourage them to follow the classroom rules. Good pieces of work were displayed on the board in the classrooms to remind them to follow the rules. ● 'Be law-abiding - Be a responsible student' is the theme on the Interactive Funland Board in September to nurture students to be self-disciplined. Students could also learn the positive words through the board. Good pieces of work were displayed on the board in the classroom to remind them to be self-disciplined. 	Moral education will be continued carried on during the following school year.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Annual Report	Follow-up Suggestion
<p>2.2 To cultivate students' attitude of treating others equally and embody team spirit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competitions and workshops will be suggested to potential students to participant to cultivate students' attitude of treating others equally and embody team spirit. • 'Commitment' will be the theme on the Interactive Funland Board in February and students' good pieces of work will be displayed on the board in the classroom to encourage to be cultivate students' attitude of treating others equally. 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% of students have positive attitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Questionnaire 	<p>Above standard</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P.1-3 Talent show was held on 19th June, 2024. Each class took turns to do the group performance on the stage in the hall. Students could work together and practice together. The performance could let students to understand to work with their classmate and embodied team spirit. • P.4-P.6 Talent show was held with Music Department after the third examination. Students could choose to do the solo or group performance. The performance could also let students understand work with their classmate and embodied team spirit. • 'Commitment is the key to success' was the theme on the Interactive Funland Board in February, March and April. Students could read the successful and famous people's stories and students could write about dream jobs on the worksheet. Students' good pieces of work were displayed on the board in the classroom to praise them. Also, the board 'Commitment is the key to success' could let students know there were many job duties in the society. People need to contribute their abilities to make the neighborhood better. 	<p>Group and class activities will be continued to carry on in the following year to allow students to leverage the strengths, skills and experience of each member to solve problems, support other team members and achieve a higher level of efficiency and productivity. Team work could cultivate students to treat other equally and embody team spirit.</p>

Subject: English

Annual main concern and target: 1. To enrich the English language rich environment.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Success Rate	Resources	Follow-up Suggestion
3.1 To enrich the English language rich environment.	<ul style="list-style-type: none"> ● To recruit a full-time Native English Teacher to enlarge the manpower to hold various language rich environment. ● To join the QEF program (Animation, coding, cognitive tool as pedagogies for subject learning, self-regulated learning, and computational thinking development: Chinese language, English language, Mathematics and coding) hold the related activities for P.4 to develop for students to develop kinesthetic and linguistic skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students have positive attitudes towards the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observations ● Questionnaire 	Above standard	<ul style="list-style-type: none"> ● A full-time school-based Native English Teacher was employed to enlarge the manpower to hold various language rich environment. The school-based Native English Teacher Mr Med mainly teaches P.4-P.6 students. He has 2 lessons of Reading Workshop and Bravo Time activities for P4A-4D once a week. He also has 2 lessons of Bravo time activities for P.5-6 students each other week. Moreover, he leads P.2 drama activities every Wednesday and Thursday. He did interview practices with P.6 students during recesses. He did Spelling Bee activities with P.1-6 students during lunch recess. Various language rich environment activities were held. Students' kinesthetic and linguistic skills have been improved. ● P.4 teachers started to implement the QEF program in the early May, 2024. Before the QEF program started, students did the pre-test which helped teachers to recognize students' abilities before implement the QEF program. Students learnt to code and the direction through the activities. Students enjoyed learning the direction through coding. P.4 students benefited from various learning activities. 	A full-time school-based Native English Teacher will be continued to employ to enlarge the manpower to hold various language rich environment.

English Subject Budget Plan

Items	Apply / Budget Amount	Approved Amount	Finance Source (For the office only)	Amount	Estimated date of use
1. Poem Books for the Speech Festival	\$100	\$100	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$0.00	9/2023
2. Stationery (Zip bags, labels, cards for the co-plan files, big paper for the PLP-R/W writing lessons, A4 files for the weather cards, coloured pencils, glue, laminating sheets...)	\$3,000	\$3,000	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$2828.80	9/2023-1/2024
3. Teaching materials	\$1,000	\$1,000	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$741.40	9/2023-1/2024
4. Activities materials	\$200	\$200	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$0.00	9/2023-1/2024
5. Consumable materials	\$200	\$200	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$106.00	9/2023-1/2024
6. Spelling Bee	\$500	\$500	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	\$498.40	9/2023-1/2024
7. English Day Camp (Gifts, water for the volunteers and teaching materials)	\$18,500	\$18,500	Life-wide Learning Grant	\$107.00	04-05/2024
8. Cambridge English Exams	\$23,000	\$23,000	General Funds Account	\$19,080.00	9/2023-5/2024
9. Competition Application fee (Hong Kong Speech Festival...)	\$2,000	\$2,000	Life-wide Learning Grant	\$1,800.00	9/2023-5/2024
10. Talent Show	\$4,000	\$4,000	Life-wide Learning Grant	\$2605.70	9/2023-5/2024
11. School-based Native-speaking English Teacher	\$292,100	\$146,050 \$146,050	Life-wide Learning Grant Approved collection for specific purposes	\$150,250.00 \$146,050.00	9/2023-6/2024
12. Language rich environment activities	\$2,000.00	\$2,000.00	Life-wide Learning Grant	\$560.50	9/2023-5/2024
13. Drama activities	\$10,000.00	\$10,000.00	Life-wide Learning Grant	\$9316.35	10/2023-1/2024
Total				\$333,944.15	

2023 至 2024 年度
數學科
周年報告

關注事項 (一): 照顧學生多樣性, 組織多元學習經歷, 發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的科本學習活動(實作評量、估量活動、長度、重量、容量、周界、面積和體積的量度與及量度工具的操作、數概工具的製作、立體圖形的製作等), 讓學生以合作學習的形式實踐「眼望望、手摸摸、心思思」的學習策略, 藉以照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。 透過校本數學課程規劃, 配合電子學習工具(GeoGebra、Nearpod等)及電子平台(e-Smart 2.0內的學科網站、自主學習及診斷系統、課堂練習系統等), 讓學生建構數學概念及知識, 進行自學。 配合新課程, 重新編排英數校本課業, 加入自學元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各級在課堂上進行了多元的科本學習活動, 例如: P.1 立體圖形的製作、P.2 量度工具的操作、P.3 量度活動、P.4 四邊形製作、量度工具的操作(指南針)、P.5 圓規的操作、面積的量度和 P.6 實作評量(容量和體積)、估量活動等。透過問卷和觀察學生的課堂表現, 超過90%學生主動參與及投入多元化的科本學習活動。與此同時, 學生進行合作學習時, 除了充分表現出合作精神之外, 超過90%學生亦積極尋找最佳方案去完成任務, 並懂得欣賞其他組員的作品或成果。透過多元化的科本學習活動和課程規劃, 除了可以照顧學生的多樣性外, 學生學 	<ul style="list-style-type: none"> 將佈置不同類型與方式的課業, 讓學生從實作評量中掌握數學概念, 以照顧學生的學習多樣性, 提升學生學習數學的興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
	教師引導學生配合已學習的單元以合作學習的方式完成有關課業。					習興趣亦有所提升。此外，學生數學學習領域的知識基礎得以鞏固、視野有所擴闊，為學生個人成長和發展作好準備。	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 豐富「繽紛樂」時段學習活動的形式及內容，於每月安排不少於兩教節的多元學習活動。除了強化「動手作」的學習活動外，亦會加入探究活動、小組匯報及比賽等，藉以提升學生的空間智能和邏輯數學智能。 利用下午的課堂，進行體驗式學習活動，例如數學遊蹤、主題式講座等，以提升學生邏輯數學智能與人際智能。 安排六年級學生參加有關重整運算思維的計劃(香港教育大學「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展」)，以提升學生邏輯數學智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生的學習效能有所提升，多元智能得到啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<p>透過觀察學生的課堂表現，學生主動參與及投入多元化的科本多元學習活動，例如P1學生製作學習「昨天、今天和明天」的數概工具;P2學生進行了立體圖形的製作、買賣活動;P3學生製作量杯;P4學生製作面積1平方米的正方形紙;P5學生搭建米架;P6學生製作球等。學生喜歡參加數學體驗式學習活動，亦感受到學習數學的樂趣。透過這些活動，學生對數學解難、協作學習的能力、邏輯數學智能、人際智能、探究思維等的共通能力得以提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過多元化的科本學習活動和課程規劃，配合電子學習工具及電子平台，讓學生建構數學概念及知識，提升學生的學習效能。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 配合德公組，設計與「守法年」有關的活動。 於梯間數學科互動壁報板上設置以「守法」為主題的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為透過是次活動能讓學生明白自律及審慎處事的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察所得，在活動中學生能如實記錄及運用結果，養成求真求實的處事態度，亦明白自律及審慎處事的重要。此外，學生透過「猜猜舒校長有多高？」估量活動，明白維持理想「身體質量重指數」(英文為 Body Mass Index, 簡稱 BMI)的最佳方法就是健康生活。學生積極參與活動，透過認識自己的 BMI, 明白健康生活的重要性，從而建立有規律的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的數學活動，提升學生的洞察力，幫助學生學習數學概念。並透過合作學習，以強帶弱，讓學生在學習中實踐受德，培養學生正面的價值觀。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 透過校外校內的數學比賽，強化學生自我管理的能力，培養平等待人的態度，體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為透過有關活動能讓學生明白平等待人的態度，體現團隊精神的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察及問卷，學生均以積極、堅毅的態度去接受訓練及參加比賽。在過程中，學生除了在數學學習領域中有所增進之外，亦明白平等待人的重要，體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續將正確的價值觀滲透於數學科的活動中，讓學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。

本科發展重點：1. 各級設以數學科為主導的 STEAM 活動，推動 STEAM 教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 各級設以數學科為主導的 STEAM 活動，推動 STEAM 教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年進行一次 STEAM 活動。讓學生透過活動，運用科學、科技、數學、藝術等範疇的知識和技能，進行探究及解難，以提升學生邏輯數學智能與及人際智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級按計劃完成有關活動。在活動中學生的綜合和應用知識與技能的能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年進行一次 STEAM 活動。以 P1 為例，在學習 1S1 立體圖形(一)時，學生透過製作百變不倒翁活動，不單鞏固了對不同立體圖形的認識，更加強了對物料特性的認識。按課堂觀察所得，各級學生普遍主動參與及投入活動、充分表現合作精神、積極尋找最佳方案、把有限資源按指示製作具創意的作品，並表現出欣賞其他組員/同學的作品。透過活動，在推動 STEAM 教育之餘，學生的邏輯數學智能、人際智能、綜合和應用知識與技能的能力均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推動 STEAM 教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。

數學科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1. 數學課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1,403.50	10/2023-06/2024
2. 出版社資源及教材費	\$800	\$800	學校課程發展	\$900.00	09/2023
3. 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	\$10,000	\$10,000	普通經費帳	\$11,125.00	12/2023
4. 數學遊蹤活動	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼	\$1425.00	10/2023、04/2024
5. STEAM 活動	\$6,500	\$6,500	全方位學習津貼	\$6028.00	10/2023
總計				\$20881.50	

2023 至 2024 年度

常識科

周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用電子學習平台-「翻轉教室」，發放網上自學影片或練習，讓學生在課堂上或課後透過影片和練習鞏固學習。 ● 安排課堂內時間與學生透過教育出版社的新聞速遞一起閱讀與課題有關的新聞，每1循環週1次。 ● 透過 STEAM 周，設計動手實作科學實驗，讓學生動手應用科學理論，照顧不同學習類型的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生完成或觀看教師發放網上自學影片及練習。 ● 80%以上學生同意與教師一起閱讀新聞有助提升學習興趣。 ● 80%以上教師同意動手實作科學實驗能照顧不同學習類型的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 電子學習平台統計 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過網上平台「課堂練習系統」、「反轉教室」的不同課業進行自學，學生的學習興趣有所提升，並有效地鞏固學習領域中的知識。 ● 透過恆常性地閱讀新聞，引起學生興趣，部分學生已建立閱讀的習慣及增強對資訊素養的認識。 ● 透過學生動手做實驗，例如、利用槓桿原理抬起書包、使用 micro:bit 量度溫度、利用鏡子進行光的反，照顧不同類型學生，增強他們學習興趣他們提升了創造力、與人溝通能力及解難能力。 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
<p>1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與德公組合作參加「LEAP 生活教育課程，深度學習愛惜自身及他人，啟發學生內省智能。 ● 透過 STEAM 周，動手實作進行科學實驗，提升學生自然智能。 ● 利用專題研習，學生經歷各種研習活動，包括實地考察或訪問等，啟發人際智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生同意「LEAP」生活教育課程、STEAM 周科學實驗活動及專題研習能夠提升學生內省、自然及人際智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生問卷 	<p>全年</p>	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全方位學習活動、專題研習及德育及公民教育課程「LEAP」是有關健康生活及禁毒知識的價值觀教育課程，透過短片或遊戲，學生能認識正確的價值觀和態度，並明白擁有健康生活方式的重要性。走出課室的學習方式能提升學生的學習效能，通過各項多元活動，例如參觀警察博物館，香港海防博物館或香港科學館等，啟發學生的內省智能、自然智能及人際智能。 	

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過優化 P.1-3 STEAM 週動手實作進行科學實驗，教導學生謹慎處理實驗材料，仔細進行科學實驗。 ● 於常識科壁報板內，提供有關自律或守法的故事或資料，學生閱讀後回答有關問題。 ● 優化在 P.4 常識課程中，有關資訊素養的課題，加深學生了解審慎處事的重要性。 ● 舉辦全校常識暨國安教育問答比賽，讓學深入認識守法受自律的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生在常識科 STEAM 周的活動時，能和組員通力合作，小心完成科學實驗。 ● 全年最少兩次於常識科壁報板內，展示有關自律或守法的故事或資料。 ● 教師能利用多元化的教學方式教授 P.4 有關資訊素養的課題。 ● 80%或以上學生認為參與常識暨國安教育問答比賽能提高自律及審慎處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 壁報工作紙 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過常識壁報板有關守法的內容同學更加認識自律的重要性及增強了對同學對國民身份的認同。 ● P.4 學生透過出版社有趣且具吸引力的動畫加入常識課程中有關資訊素養的環節並由教師引導學生分組討論，學生學會了審慎地保護個人資料，並掌握自律地應用資訊科技的正確態度。 ● 全校國安教育問答比賽中學生表現投入且能從比賽中加深認識國家安全對香港的影響及重要性。 	

本科發展重點： 1. 培訓與提升教師教授科學及科技教育的專業能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 提升教師在科學與科技教育的專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> 選派教師加入「加強高小科學與科技學習」網絡，通過講座、經驗分享會、示範課等網絡活動，了解增潤的科學與科技學習內容和核心學校的實踐經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上受訓教師同意有關培訓有效提升其教授科技教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	完全達標	參與培訓的教師，透過有關實作實驗的工作坊學習到更多在課堂內進行實作實驗時應注意的事項及教學要點，這些活動不僅提高了教師的專業素養，也激發了學生對科學與科技的濃厚興趣。隨著課堂上更多實驗和創新項目的引入，學生們的動手能力和創意思維得到了顯著提升。	

常識科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.活動教材及材料費	\$3,000	\$3,000	學校課程發展	\$655.80	09/2023
2.活動物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$427.50	09/2023
3.出版社資源及教材費	\$500	\$500	學校課程發展	\$500.00	09/2023
4.參考書籍	\$500	\$500	學校課程發展	\$420.00	09/2023
5.全方位參觀車費 (P.1-P.6)	\$24,000	\$24,000	全方位學習津貼	\$20,351.10	09/2023-06/2024
總計				\$22,354.40	

2023 至 2024 年度
視覺藝術科
周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各級教材類別的比例及課堂設計，增加課題的多樣性，提升學生學習興趣。 ● 在課堂教學中，教師運用五感教學，為課題設計及配合圖像、音樂、動作、觸覺性和嗅覺性的教材和活動，照顧學生不同的學習類型。 ● 多提供展示學生作品的平台，例如課室貼堂、梯間掛畫、校網、畫展和參加比賽等，讓學生有機會充分發揮視藝潛能，從而提升學習興趣。 ● 鼓勵教師進行專業培訓，加深對學習多樣性及多元智能的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能在課堂中表現增加學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生作品 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在上、下學期「畫家巡禮」活動工作紙的「畫家創作風格」中能夠圈出視覺藝術的語言及詞彙，因為增加了課題的多樣性，提升了學生學習興趣。 ● 在課室壁報張貼學生佳作及在校網、梯間展示學生作品，提升了學生的學習自信表現及對視藝科的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度將繼續優化及佈置不同類型與方式的課業，以照顧學生的學習多樣性，透過多元化的評估，照顧學生的多樣性。 ● 繼續為學生提供展示作品的平台，讓學生充分發揮視藝潛能，提升學習興趣。 ● 來年將於下學期優化試後活動，提升學生對不同學習領域的學習興趣。

<p>1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行電子學習，讓學生運用平板電腦學習藝術知識、創作和欣賞。教師將在教學計劃中選定其中的一個繪畫課題，並指導學生利用平板電腦進行繪畫。 在課堂中推行「網上視覺藝術參觀」學習活動，讓學生透過互聯網參觀世界各地不同的美術館、博物館及藝術展覽，擴闊學生的視覺藝術視野和知識。 在教學設計中，儘量安排部份級別學生進行寫生活動，例如五年級到龍趣園繪畫樹木、到自然角繪畫花卉，或將自然角的盆栽搬到課室等，增加多元學習經歷活動。 優化試後比賽活動，繼續配合 QEF「飛躍舞台計劃」。下學期試後活動舉行「創意砌物比賽」，讓學生合作體驗常規課堂以外的視覺藝術研習和創作，並養成環保意識。在舉行「創意砌物比賽」前， 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能在課堂中利用平板電腦進行繪畫，提升學習效能。 100%學生能在課堂中進行「網上視覺藝術參觀」學習活動，啟發多元智能。 80%或以上學生能在課堂中進行寫生，增加多元學習經歷活動。 80%或以上學生能參加「創意砌物比賽」，啟發學生的多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂相片 課堂觀察 學生作品 	<p>下學期</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>下學期</p>	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生已根據選定課題及利用平板電腦進行繪畫，學生均表現興奮和投入創作。 因在課堂中加入「網上視覺藝術參觀」學習活動，學生能透過互聯網參觀世界各地不同的美術館、博物館及藝術展覽，擴闊了學生的視覺藝術視野和知識。 上學期，五年級學生能到自然角繪畫花卉，每個學生均感新鮮，樂於寫生，作品表現良好。可是下學期由於天氣欠佳關係，五年級學生未能到龍趣園繪畫樹木，只有透過屏幕圖像來寫生，但學生仍專注學習，努力以赴，作品表現尚可，啟發了學生的多元智能。 「創意砌物比賽」於24/06/2024(一)舉行。教師已在課堂上播放有關砌物的影片，幫助學生了解有關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續推行電子學習，深化資訊科技教學，配合電子學習工具和電子平台，讓學生多運用平板電腦學習藝術知識、創作和欣賞，從而提升學習效能。 在教學設計中儘量安排部份級別學生進行戶外寫生活動，如因天氣影響，或將自然角的盆栽搬到課室等，增加多元學習經歷活動。
--------------------------------------	---	---	--	--	-------------	--	---

	<p>除了要求學生自行搜集紙箱作為創作材料外，校方亦為每班學生提供2個大紙箱，幫助學生完成作品。教師在課堂上播放有關砌物的影片，幫助學生了解有關比賽的型式和方法。教師進行創作指導後，讓學生在3個教節內分組完成創作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本科將安排五至六年級學生參觀香港不同的博物館活動，例如香港故宮文化博物館、香港藝術館、M+博物館等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生能參加香港博物館活動，增加學生的多元學習經歷，提升其學習效能。 		<p>下學期</p>		<p>的型式和方法。100%學生參與比賽。</p> <p>學生能在分組合作下，進行作品設計和製作，學習效能令人滿意，並啟發了學生的多元能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五年級學生於09/05/2024(四)前往西九戲曲中心參觀「粵目賞心—茶館劇場教育專場」。學生對戲曲文化和藝術均感新奇，出乎意料地對表演感到興趣，異常投入活動，學生對中國藝術文化及國民身份認同方面大為提高，提升了他們凡學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年將繼續加強跨學科學習，與音樂科合作，安排五年級學生參觀西九戲曲中心，拓寬學生的知識面，啟發多元智能。
--	--	---	--	------------	--	--	--

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：1. 培養學生自律及審慎處事的態度，適切地履行自己所擔當的責任。

2. 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度，適切地履行自己所擔當的責任。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「視藝足織計劃」，以蜘蛛織網作比擬，教導學生認真完成課業，並教導學生「一做二檢三做好」的審慎處事態度。 於新學年發通告給家長，通知家長須交齊所有視藝科作品和課業。交齊課的學生將獲蓋印獎勵；如學生欠交情況嚴重，才被記錄獎懲，好培養學生自律和負責的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能交齊視藝科作品和課業，養成自律及審慎處事的態度，適切地履行自己所擔當的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生作品 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 教師在課堂上教導學生「一做二檢三做好」的審慎處事態度後，學生的自律和負責的態度大為提升，值得繼續推行。 	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 在「藝術作品大評賞」活動中，教導和鼓勵學生以客觀、公平的態度去評賞同學的作品分享和匯報，並多以欣賞的態度和評價回饋同學，增加班中團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能以客觀、公平的態度去評賞同學的作品和匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂相片 課堂觀察 學生作品 	下學期	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至六年級學生能模仿「評賞範例」正確朗讀有關內容、步驟、詞彙及文句進行視藝評賞活動，提升了學生整理視藝資料及評賞作品的組織能力，培養了學生平等待人的態度，體現團隊精神。 	來年度將繼續推行「藝術作品大評賞」活動，讓學生透過多元學習經歷，發揮洞察力去評賞同學作品的同時，也認識及發揮「同理心」。
	<ul style="list-style-type: none"> 因應下學期試後活動「創意砌物比賽」，本年度將會在教學進度中編排3個教節，讓學生分組合作，進行作品設計和製作，培養學生樂於與不同社群相處，從而建立和體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能在分組合作中表現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂相片 課堂觀察 學生作品 	下學期	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 學生在分組合作下，於課堂進行作品設計和製作，雖然遇上不少困難，學生的協作、解難能力有所提升，並體現了合作和團隊精神。 	

本科發展重點：1. 優化「藝術作品大評賞」活動，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 優化「藝術作品大評賞」活動，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化「畫家巡禮」中的「藝術作品大評賞」活動。教師在給予課業前，須提供足夠的學習材料和指導，讓學生容易掌握完成課業的內容、方法和技能。此外，教師亦要安排時間約見學生，了解學生在進行課業時的困難(例如資料搜集或撰寫資料)，並給予解難的建議或援助，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。 教師在教學當中加強訓練學生的批判、審美標準、美術知識、說話組織的能力，讓學生在「藝術作品大評賞」活動中展示積極面對困難的能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能在「藝術作品大評賞」活動中表現積極面對困難的能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂相片 課堂觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在給予課業前，提供了足夠的學習材料和指導後，學生比前較容易掌握完成課業的內容、方法和技能。 學生在接受視藝各方面知識的加強訓練後，提升了他們在「藝術作品大評賞」活動中的積極面對困難的能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度將繼續利用評賞名家作品之「優秀範例」，讓學生於六年小學階段能由淺入深及有系統地學習「藝術評賞」之方法。

視藝科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1. 課程物資(禮物)	\$2,000	\$2,000	學校課程發展	\$1322.56	21/06/2024
2. 參觀藝術館車資	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼	\$4,000.00	05-06/2024
3. 教具	\$500	\$500	學校課程發展	\$600.00	09/2023-07/2024
4. 視藝工作坊及參觀(戲曲中心)	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$21,160.00	09/2023-05/2024
			總計	\$27,082.00	

2023 至 2024 年度
音樂科
周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的音樂課堂活動，如唱歌、演奏樂器及合奏等，以照顧學生的多樣性。 配合 QEF 飛躍舞台計劃，於課堂內運用電子學習工具及電子平台，以照顧不同學習需要的學生，提升學生的學習效能。 佈置不同類型與方式的課堂練習，如電子音樂創作，或以網上電子平台完成練習，以提升學生學習音樂的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為課堂音樂活動及練習有助提升他們的學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生問卷 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 鑑於學生的性向、興趣、學習態度和智能發展各有不同，本科重視照顧學生學習的多樣性，以發展學生的音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀與態度。91%學生認為音樂課堂內的演唱、樂器合奏活動，以及運用資訊科技進行互動學習及音樂創作，增強了他們的課堂參與度及美感觸覺和文化意識，而他們學習音樂的興趣亦有所提升，對美育發展起了重要的作用，從而促進全人發展。 	<p>本科會繼續為學生安排多樣性的音樂學習活動，以讓他們通過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術，從而培養他們對藝術的終身興趣。另外，亦會深化資訊科技教學，配合電子學習工具和電子平台，加強課堂的即時回饋，提升學習效能。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
<p>1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦不同的音樂訓練小組，如合唱團、手鐘班及大提琴班，為學生提供不同的音樂學習經歷，並有系統地學習音樂，從而提升學習效能。 ● 舉辦不同音樂活動，如天才表演及童笛同氣，提供平台予學生表演，以啟發學生的音樂智能。 ● 於一、二及五年級推動 STEAM 教育，照顧學習多樣性，以發展學生的音樂智能及肢體動覺智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認為參與不同的音樂活動有助發展他們的音樂智能，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科為學生安排不同類型的音樂活動，以助培養他們對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，以達至身心均衡發展。88%學生認為本科開辦的音樂訓練小組能讓他們有系統地學習音樂，而天才表演及童笛同氣等活動亦提供演奏平台予他們互相觀摩和學習，啟發音樂智能，讓學生發揮音樂才華。本年度一、二及五年級亦舉行 STEAM 活動，發展學生的共通能力和探究思維，提升學習效能，學生能逐步邁向自主學習，為個人成長和發展作好準備。 	<p>本科會繼續靈活地運用校內和校外資源，為學生規劃多元化的音樂活動及音樂學習機會，以豐富他們的藝術學習經歷。此外，亦會配合走出課室的學習活動，讓學生在不同情境中認識音樂。</p>

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 與輔導組合作，透過點唱活動，滲透價值觀——「守法」。 於課堂內介紹音樂版權的知識，藉以提升學生的資訊素養。 配合9月「守法月」，與中文科進行跨學科活動，以「守法」作主題，一至六年級學生進行舊曲新詞親子創作比賽，以培養學生守法誠信，審慎自律的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 92%學生認為，本科本年度舉行的點唱及舊曲新詞活動，有助培育他們正面的價值觀和態度，提升他們自我控制及明辨是非的能力，從而作出客觀分析和合理的判斷，以應對未來生活上的種種挑戰。本年度亦於課堂內教授音樂版權知識，提升了學生的資訊素養，他們能以理性和負責任的態度運用資訊科技。 	本科會配合來年的關注事項及發展方向，繼續透過音樂活動，培養學生正確的價值觀與態度，並貫徹天主教教育五心價值，培育學生成為良好公民。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的音樂活動及比賽，讓學生明白自己在團隊中的角色及交流合作的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為自己能透過參與音樂活動來提升團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生問卷 	全年進行	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 86%學生認為，參與團體音樂活動及比賽有助培養他們「尊重他人」、「團結」、「責任感」、「承擔精神」及「同理心」等價值觀及態度，並讓他們理解自己在團隊中的角色，學習與不同人士溝通，融洽相處。 	本科會繼續安排不同的音樂團體活動或比賽，讓學生能在團隊中互相學習，加強協作能力和溝通能力。

本科發展重點：1.加強聖詠方面的培訓，讓學生藉歌詠讚美上主，以音樂的美和力量傳揚福音訊息。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 學生藉頌唱聖詠來讚美上主，並傳揚福音訊息。	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂內教授聖詠，讓學生透過歌聲來光榮天主及展現愛主愛人的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為自己能透過頌唱聖詠來宣揚天主的大愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年進行	完全達標	已印製聖詠歌集，供音樂科及聖經科老師使用。87%學生認為透過頌唱聖詠，除能推動聖樂之美，把禱聲化作歌聲，亦能在音韻中譜出信仰價值，有助福傳。	來年會繼續鼓勵音樂科及聖經科老師使用聖詠歌集，期盼學生能透過聖樂，宣揚天主大愛的喜悅。

音樂科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 購買及影印音樂比賽歌譜	\$500	\$500	學校課程發展	\$278.00	12/2023
2. 課程物資	\$600	\$600	學校課程發展	\$599.50	04/2024
3. 教材及網上教與學資源費用	\$700	\$700	學校課程發展	\$680.00	12/2023
4. 音樂比賽報名費用	\$3,500	\$3,500	全方位學習津貼	\$5,525.00	02/2024
5. 購買樂器及樂器配件	\$23,000	\$23,000	全方位學習津貼	\$21,682.00	04/2024
6. 手鐘班	\$25,000	\$25,000	全方位學習津貼	\$17,600.00	09/2023-07/2024
7. 敲擊樂班	\$22,000	\$22,000	全方位學習津貼	\$26,100.00	09/2023-07/2024
8. 中國鼓班	\$25,000	\$25,000	全方位學習津貼	\$26,100.00	09/2023-07/2024
9. 活動車資	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼	\$4,600.00	06/2024
10. 校隊服裝費用	\$2,500	\$2,500	全方位學習津貼	\$0.00	03/2024
總計				\$103,227.00	

2023 至 2024 年度
體育科
周年報告

關注事項 (一): 照顧學生多樣性, 組織多元學習經歷, 發展學生多元智能。

周年關注事項及目標: 1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動, 提升學習效能, 啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性, 提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 利用「喜愛運動大搜查」工作紙, 讓學生蒐集自己喜歡及希望學校會舉辦的運動項目。 制定校本「一生一運動」紀錄表, 讓全校學生訂立個人年度運動目標, 例如: 跳繩、跑步、游泳、籃球、足球、軟式曲棍球、劍擊、飛盤等等, 並在指定月份進行紀錄, 以促進建立恆常運動的習慣。 設立躍動校園專區, 鼓勵學生在課堂前後及小息到指定地點進行不同的體育 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能完成工作紙, 了解及表達自己喜愛學習的運動, 並持續練習, 發掘運動的樂趣。 運動大使紀錄學生到專區運動的次數。全年不少於 300 人次, 學生按自己的能力和時間追求更佳表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集工作紙 觀察學生表現 教師問卷 學生問卷 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生完成並繳交了工作紙, 表達了自己喜愛或想學習的運動, 例如溜冰、攀石、騎腳踏車及舉重等。下學期成功申請學校體育推廣計劃的運動示範項目包括欖球、壁球、龍舟、藝術體操、騎車及霹靂舞, 學生通過不同的體驗, 認識較少接觸的運動, 體驗運動的樂趣, 發掘自身運動潛能及建立健康的生活方式。 80%學生按自己的興趣和能力訂定個人的運動目標。部分參加了固定校隊或週六興趣班的學生較能定時作適量的運動, 初小學生需靠家長假日或課後安排, 體育科老師可多提示學生多做一些個人較容易掌控的運動, 如走路上學, 到公園玩耍、散步等。 有關躍動校園專區的設立, 因 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續善用各方面的資源, 給學生介紹及體驗不同種類的運動, 以提升學生的學習興趣。 與校方協調可用空間及人力資源, 佈置一個固定的時間和地點, 讓學生可自主地進行體育活動, 以增加學生的運動量。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
	活動。					場地及人手的安排問題，未能全面恆常推行，下學期利用第二次小息在大禮堂設置專區，讓學生進行一些簡單的運動，如跳繩，並安排高小學生協助，指導初小的同學安全地進行活動，參與的學生表現積極。	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練進入課堂，讓學生體驗及挑戰不同的體育活動。 P.1 劍擊 P.2 花式跳繩 P.3 中國武術 P.4 躲避盤 P.5 軟式曲棍球 P.6 壘球/高爾夫球 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的學生認同能從課堂中學習到新興體育項目的知識和技能，並發揮多元智能。 90%或以上科任老師認同學生能從課堂中學習到新興體育的基礎知識，並發揮多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 教師問卷 	全學年(每級兩個課節)	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> 因學校上學日轉為循環制，較難安排教練在不固定的日期進行教學。上學期只安排了劍擊示範(p.1)和圓網球(p.4-6 部分班級)兩個項目;下學期則安排了部分低、中年級班別參加中國武術課堂。本學年的其他學習體驗將安排至第三次的試後活動期間進行。 100%科任老師認同學生能從課堂中學習到新興體育的基礎知識，並體驗其樂趣。 	建議下年度的體育課堂編排最好把同一級別安排在同一天上課，會較容易安排教練進入課堂。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 上學期在課堂表現守規的學生將獲發「五大核心價值」獎勵卡，並拍照表揚，以強化體育科課堂常規及使用體育室守則。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認同自律守規能增強學習的效能和樂趣。 80%或以上的學生能獲得獎勵卡，培養學生審慎處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上學生認同自律守規能增強學習的效能和樂趣。90%或以上的學生能獲得獎勵卡，培養學生審慎處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 重新設計獎勵卡，縮小並印上不同運動員的樣子及金句，集成套裝，鼓勵學生互相關愛、自律守規，並向運動員學習，展現堅毅及努力不懈的體育精神。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生成為「運動小領袖」，讓每一個學生也有意識地成為能主動積極地去教導、幫助及鼓勵別人的小領袖，從而認識並發揮團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的學生認同自己能夠成為帶領同學認真學習，提升團隊精神的小領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上的學生認同自己能夠成為帶領同學認真學習，提升團隊精神的小領袖。個別學生對自己的運動技能缺乏信心，但亦能按老師講解的各項技能要求，欣賞同儕的運動表現。 	

本科發展重點：讓學生認識及建立活躍、健康生活方式的重要性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	
<p>3.1 多角度提升學生參與體能活動的能力和動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教授體適能知識及利用網上短片教授學生正確的動作。 ● 在 Google Classroom 發放體適能活動短片，鼓勵家長和學生在家一同進行練習並作記錄。 ● 上、下學期末各舉辦一次體適能測試活動，並從班中選出各項目表現理想的「體能之星」，讓學生知道他們努力練習的成果，並從別人成功的經驗中得到啟發，繼續努力鍛鍊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上的學生掌握指定的體適能技能。 ● 80% 或以上的學生能按自訂目標在指定的月份進行練習，使個人體適能表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的表現 ● 收集運動紀錄表 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生能掌握指定體適能的技巧，並在持續練習中能力有所提升。 ● 從練習及評估中觀察到的，學生十分重視自己的體能表現，通過小組互相學習和鼓勵，學生能堅持完成任務。 ● 各班已進行班本測試，並選出「體能之星」(1分鐘仰臥起坐數量最多者)，他們可得到有品印章，並按教育局體適能獎勵計劃提供的標準，評量學生所達到的級別。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用 MVPA 一筆過撥款，以採購服務形式協助學校推動校園體育氛圍和培養建立恆常運動的習慣，並購置改善學校體育運動的器材，以協助學生訂立及記錄運動的進程，以建立獨立及主動學習的態度，通過持續鍛鍊，達至身心均衡發展。

體育科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源 (由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1. 運動示範/體驗導師費	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼	\$11,728.00	11/2023、06/2024
2. 外展教練計劃	\$10,000	\$10,000	全方位學習津貼	\$10,320.00	09/2023、04/2024
3. 籃球校隊(外聘教練)	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼	\$27,450.00	01/2024、06/2024
4. 躲避盤校隊 (外聘教練)	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼	\$30,350.00	01/2024、06/2024
5. 非學體會報名費	\$5,000	\$5,000	全方位學習津貼	\$4,190.00	09/2023-06/2024
6. 往返比賽或訓練場所車費	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$21,750.00	09/2023-06/2024
7. 體育設備、消耗品	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼	\$33,594.90	11/2023、03/2024
8. 校隊服裝費用	\$8,000	\$8,000	全方位學習津貼	\$11,664.00	11/2023、03/2024
9. 體育教具	\$15,000	\$15,000	學校課程發展	\$7,522.00	10/2023、03/2024
10. 學體會報名費及會費	\$5,000	\$5,000	學校及班級津貼	\$5,332.00	09/2023-06/2024
11. 運動租借場地費用	\$2,500	\$2,500	學校及班級津貼	\$340.00	10/2023、04/2024
12. 活動消耗品	\$2,000	\$2,000	學校及班級津貼	\$675.00	12/2023、04/2024
總計				\$164,915.90	

2023 至 2024 年度
電腦科
周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 在 P.4-P.6 教授編程時，從「玩一玩，想一想，編一編，評一評」中學習，提高學生的興趣。 在 P.3 利用 micro:bit 教授簡單編程，讓學生能透過動手作，成功編寫簡單程式。 透過進行班際活動比賽，提供機會讓同學展示成果，藉此提高同學的投入感及滿足感。 在進行分組活動時，讓不同能力的學生能在同組互相為對方學習作出支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的學生認為相關策略能提升學習興趣。 80%或以上的學生認為相關策略能照顧學生的多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課堂觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察和問卷，學生較喜歡「玩一玩，想一想，編一編，評一評」的方式，學生學習也比較投入。 學生成功編寫了程式。不僅提高了他們的編程技能，也增強了他們的自信心，並激發了他們對編程的興趣。 大部份同學能向同學展示其作品，並作簡單口頭匯報，提升了他們的自信心。 在分組活動中，學生有效地互相學習和支援，他們的團隊合作能力和溝通技巧有所提升。 超過 80%學生認為相關策略能提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供更多機會讓學生進行口頭匯報，並給予具體的反饋和建議

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> ● P.3 透過與常識科進行跨學科活動，讓學生在 micro:bit 編寫量度溫度程式，在常識堂運用 micro:bit 學習冷和熱，藉此提升學生的數碼邏輯智能。 ● P.5 與數學科進行跨學科活動，讓學生在統計圖的課題，利用 Excel 製作棒形圖，加強學生的數碼邏輯智能。 ● P.4-P.6 透過進行專題研習，讓學生根據自己的設計和想像創建專案，以展示自己在運算思維概念的知識。 	● 80%或以上的學生認為這活動能提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 課堂觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生們在 micro:bit 編寫量度溫度程式的活動中表現出色，他們不僅成功地運用了資訊科技，還展現出主動學習和獨立思考的能力。 ● 學生們在跨學科活動中展現出良好表現。他們能運用數碼技能製作統計圖，發揮創意思維和邏輯分析能力。 ● 學生在專題研習中展現不俗。他們能發揮創意，運用運算思維設計專案，展示出豐富的想象力。學生的探究思維和獨立學習能力有所提升，促進個人全面發展。 ● 超過 80%的學生認為這些活動能提升學習效能，啟發多元智能。 	● 鼓勵學生透過 micro:bit 網上平台自學，嘗試製作不同類型的編程遊戲。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 在不同年級的課程中加入「資訊素養」，培養他們合乎道德地及有效地運用資訊科技，成為負責任的公民。 • 在進行編程教學時，讓學生利用「試誤」、「測試」和「除錯」去解決困難，藉此加強自律的能力。 • 透過進行活動和比賽時，讓學生遵守比賽規則，帶出「守法」的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上的學生認為相關策略能培養學生的自律及審慎處事的態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 課堂觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在學習資訊素養過程中，展現出良好表現。他們能辨識資訊需求，搜尋並評估資訊來源的可信度，並以負責任的態度運用資訊科技。 • 學生在進行編程時，會利用「試誤」、「測試」和「除錯」去解決困難，提升了同學的自律能力。 • 學生們在活動和比賽中，展現出遵守規則的良好素養，他們不僅認識到了守法的重要性，更透過實踐了解到其對個人和社會的價值。 • 80%或以上的學生認為相關策略能培養學生的自律及審慎處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在資訊素養課中，增強學生對負責任使用資訊科技的意識。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 在進行分組活動或專題研習時，指導學生要平等待人，分工合作，合力完成工作。 透過適合的短片和課題，讓學生了解網絡欺凌，並能提出遇到網絡欺時的應對方法。以及拒絕發起及參與此類行為。 教導學生成為「IT小先鋒」，讓他們主動協作其他同學，發揮團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的學生認為策略能培養學生平等待人的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課堂觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 在分組活動和專題研習中，學生表現出色。他們展現出尊重他人、團隊合作的正確價值觀和態度，履行了群體責任。 學生們透過短片教學，對網絡欺凌有了更深入的理解，他們不僅學會了如何應對網絡欺凌，更重要的是，他們明白了拒絕參與此類行為的重要性。 「IT小先鋒」展現出了卓越的團隊精神和主動學習的態度。他們不僅在技術知識上進步，也在團隊協作和問題解決能力上有顯著的提升。 80%或以上的學生認為以上策略能培養學生平等待人的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 把「IT小先鋒」部分職能擴大成為「電腦達人」，提升學生同理心。

本科發展重點：優化電腦科課程，提升學生運算思維能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
3.1 優化電腦科課程	<ul style="list-style-type: none"> P.4-P.6 在時間表會安排連堂 2 節課，目的能減少課堂之間的過渡時間，讓學生有足夠的時間進行實際編程。 深化編程教學，強化學生對編程概念的理解。 在 P.4-P.6 課程中加入 14 小時的增潤編程教育，讓學生明白計算思維的基本概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為相關策略能優化電腦科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 課堂觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 本年度 P.4-P.6 在每一個循環週會安排連堂 2 節課。效果十分理想。能節省上下時間，令學生有更多時間進行編程練習。 學生們在深化編程教學中，其對編程概念的理解有顯著的提升。學生的獨立思考和解決問題能力有所提升。 本年度已把 14 小時增潤課程加入進度表內。 超過 80%教師認為相關策略能優化電腦科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學除了在校內，也多在家中多練習編寫程式。

電腦科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.教與學資源費	\$400	\$400	學校課程發展	\$300.00	11/2023
2.禮物	\$500	\$500	學校課程發展	\$297.00	11/2023
			總計	\$597.00	

2023 至 2024 年度
圖書科
周年報告

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 於九月向各科派發「圖書館館藏配合各科課程發展書目表」，收集各科課程發展的圖書，從而照顧學生學習發展的多樣性，藉以提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為館藏能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 向各科收集與課程發展相關的圖書，為圖書館增加了小說、社會科學、自然科學、應用科學、歷史地理及文學等圖書，以照顧學生學習發展的多樣性，100%的學生表示能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年按各科發展需要，提升學生對閱讀的興趣。
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 於九月至五月舉行「閱讀至叻星比賽」，每月統計各班借閱最高的學生進行嘉許，藉以鼓勵學生廣泛閱讀，營造校園的閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣，從而啟發學生的多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為活動能啟發多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 			<ul style="list-style-type: none"> 九月至五月舉行「閱讀至叻星比賽」，定期於圖書館展出主題圖書，如：中華文化圖書、視藝、體育、音樂、常識等，學生踴躍閱讀，利用早會前及小息到圖書館借閱圖書，學生積極參與「閱讀至叻星」獎勵計劃，學生的閱讀興趣有所提升，閱讀的種類變得多元化，100%的學生認為活動能啟發他們的語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年優化活動，提升學生對不同學習領域的學習興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 於一至三年級舉辦「跟家長講故事」活動，讓學生閱讀故事，再向家長講故事，藉以提升學生的閱讀及表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為活動能學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級學生閱讀《閱讀獎勵手冊》內的小故事跟家長講故事，完成講故事後可得有品印以作獎勵，學生表現踴躍，100%的學生表示他們的閱讀及表達能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年加強學生的閱讀，拓寬學生知識面，提升學生的語言智能。

關注事項(二)：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。

2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 於9月透過圖書課進行「守法」短片播放及討論，從而培養學生自律及審慎處事的態度。 <p>本學年圖書課課程參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，於一至六年級增設一節課實施資訊素養教育，讓學生合乎道德及有效地運用資訊，成為負責任的公民和終身學習者。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為自己能自律及審慎處事。 80%或以上學生認為自己處理不同媒體的資訊的態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	9 至 12 月	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 於9月至12月在圖書課播放「守法」短片：《不隨便拿取他人的財物》、《小虎的法律課》、《奉公守法》、《線上盜寶無人知》、《手機網絡世代》及「網」信毒友，透過討論灌輸正確價值觀，而學生亦能於課業中表現出正確的價值觀，100%學生認為活動能培養自律及審慎處事的態度。 於9月至12月在圖書課為一至六年級教導資訊素養教育：《資訊處理精明眼》、《資訊大搜查》、《保護個人私隱》、《尋找資訊有法》、《資訊與版權》及《網絡自衛術》，學生於活動中能指出處理資訊時錯誤之處，展現合乎道德及有效地運用資訊，100%學生認為自己處理不同媒體的資訊的態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年可配合培養學生關愛別人的價值觀進行有關活動。 建議來年可繼續進行有關活動。
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館管理員透過日常館務工作強化自我的管理能力，培養平等待人的態度，體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上圖書館管理員認為自己能養成平等待人的態度及體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	全年	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館管理員於日常館務工作中透過借還圖書、排架、包書服務同學及老師，透過觀察所得，圖書館管理員熱心服務，從工作中不斷強化自我的管理能力，提升圖書館整體的服務的效率，100%的圖書館管理員認為館務工作能培養平等待人的態度，體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年可為學生提供服務近人的機會，實踐「仁愛」。

本科發展重點：早讀課推行「十分愛·我最喜愛圖書分享計劃」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標情況	周年報告	來年跟進建議
<p>3.1 透過推行「十分愛·我最喜愛的圖書分享計劃」，提升學生的表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於早讀課推行「十分愛·我最喜愛的圖書分享計劃」，班主任按學生的中、英及數三科的能力平均分配及編排圖書分享時間表，中、英及數值課老師須於每位學生分享前協助其完成匯報內容，與全班透過評分表的準則為分享的學生進行評分，並向其作出改善的建議，選出3位優異的同學並頒發禮物，藉以提升學生的表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為活動能提升其表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<p>全年</p>	<p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中、英及數科任老師以課餘時間指導學生完成相關課頁，協助學生於早讀課完成匯報，與全班透過評分表的準則為分享的學生進行評分，並向其作出改善的建議，亦選出3位優異的同學並頒發禮物。分享的學生能在活動中分享學科的課外知識，自信地表達分享內容，100%學生認為活動能提升其表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年的活動提升學生多方面立體思考的能力。

圖書科財務報告

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	預計使用日期
1.小小紅蘋果	\$1,000	\$1,000	學校課程發展	\$960.00	9/2024
2.紅蘋果	\$2,200	\$2,200	學校課程發展	\$2,400.00	9/2024
3.Chrip	\$1,000	\$1,000	學校課程發展	\$1,200.00	9/2024
4.Story Box	\$1,200	\$1,200	學校課程發展	\$916.00	9/2024
5.兒童的科學	\$3,600	\$3,600	學校課程發展	\$0.00	9/2024
6.良友之聲及樂鋒報	\$12,000	\$12,000	學校課程發展	\$14,820.00	9/2024
7.公教報	\$800	\$800	學校課程發展	\$645.00	9/2024
8.小學生文藝月刊	\$1,300	\$1,300	學校課程發展	\$1,140.00	9/2024
9.設備更新	\$1,500	\$1,500	學校及班級津貼	\$460.00	7/2025
10.參觀香港中央圖書館	\$4,000	\$4,000	全方位學習津貼	\$3,200.00	6/2025
11.購買學校中央圖書館圖書	\$26,000	\$26,000	推廣閱讀津貼	\$29,918.56	1/2025
			總計	\$59,559.56	