

黃大仙天主教小學

學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

我們致力於全人教育：在靈、德、智、體、群各方面得到均衡的發展，提升個人的情操和素質；透過靈性的培育和服務勞動的實踐，建立正確的人生觀，價值觀和信念，並明白承擔與同行的真義以基督作模範，成為地上的鹽，世界的光。

黃大仙天主教小學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 照顧學生多樣性，組織多元化學習經歷，發展學生多元智能。
2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

關注事項（一）：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

周年關注事項及目標：1. 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

2. 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

3. 透過不同的表現機會，提升學生的自信，發揮多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置不同類型與方式的課業，以照顧學生的學習多樣性。 ● 各科組按科本特質，透過多元化的評估，照顧學生的多樣性。 ● 優化各科「活動日」，提升學生對不同學習領域的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認為多元化的課業及評估能照顧其多樣性。 ● 80%或以上學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 課業 ● 活動紀錄 	全年進行	各範疇組長 各科科統籌及科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃資源及禮物
2. 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強跨學科學習及閱讀，拓寬學生知識面，提升學生的語言智能。 ● 深化資訊科技教學，配合電子學習工具和電子平台，加強課堂的即時回饋，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生的語言智能有所提升。 ● 80%或以上學生認為資訊科技教學能提升他們的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 課業 ● 備課紀錄 ● 活動紀錄 	全年進行	各範疇組長 各科科統籌及科主任 資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 家長培訓
3. 透過不同的表現機會，提升學生的自信，發揮多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的活動、表演或比賽，啟發學生潛能。 ● 善用新科技及設施，豐富學生的學習經歷，培養學生多元智能。 ● 按學生特質建立「人才庫」，為學生提供培訓及比賽，提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生的自信能有所提升。 ● 80%或以上學生能發揮多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 活動紀錄 	全年進行	各範疇組長 各科科統籌及科主任	

關注事項（二）：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

周年關注事項及目標：1. 培養學生關愛別人的價值觀。

2. 培養學生成為富同理心的好公民。

3. 提升學生多方面立體思考的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生關愛別人的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過本科或跨科組的協作，結合正規課程及非正規課程，培養學生關愛別人的價值觀。 ● 為學生提供服務近人的機會，實踐「仁愛」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生及教師認為學生在關愛別人的價值觀有所提升。 ● 80%或以上學生及教師認為能透過服務近人的機會實踐「仁愛」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 檢視校園佈置 ● 訪談 	全年進行	各科科統籌及科主任 各範疇組長及組員	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動物資 ● 獎勵計劃資源及禮物
2. 培養學生成為富同理心的好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的活動，培養學生成為富同理心的好公民。 ● 透過多元學習經歷，讓學生認識及內化「同理心」，實踐「仁愛」。 ● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「同理心」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生及教師認為不同的活動能培養學生的同理心。 ● 80%或以上學生及教師認為多元學習經歷能幫助學生認識及內化「同理心」。 				
3. 提升學生多方面立體思考的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「善用智慧，實踐仁愛」作為主題，透過不同的活動，提升學生多方面立體思考的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生及教師認為不同的活動能提升學生多方面立體思考的能力。 				