

黃大仙天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	參觀海洋公園學生及老師入場費及車費。	配合一年級英文科課程的教學內容，進行全方位學習，以加深學生對海洋動物的認識。	四月	一年級	觀察,問卷	\$18,000	✓					
	參觀香港科學館車費。	配合二年級英文科的教學內容，進行全方位學習，加深學生對香港科學館的認識。	十月	二年級	觀察,問卷	\$3,200	✓					
	參觀餐廳廚房及製作薄餅的活動費用及車費。	配合三年級英文科課程的教學內容，進行全方位學習，讓學生認識廚房的設備、製作薄餅的用具、製作薄餅程序及學習餐桌禮儀。	十月	三年級	觀察,問卷	\$12,800	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舉辦聯校英語日營活動。	增加學生運用英語的機會，讓學生可與外籍英語教師、同級同學及中學生以英語進行體驗式學習，藉以提升溝通能力。	五月	五年級	觀察,問卷	\$2,000	✓				
常識科	全方位參觀 (入場費+車費)	配合各級常識科的課程進行全方位戶外學習，提升學生的學習效能。	P.1 五月 P.2 三月 P.3 十二月 P.4 四至五月 P.5 二月 P.6 十一月	一至六年級	觀察,問卷	\$ 21,000	✓				
視藝科	參觀香港藝術館車資	透過參觀香港藝術館，讓學生近距離接觸藝術珍藏，擴闊學生的藝術視野。	6月	五年級	觀察,問卷	\$2,000	✓		✓		
音樂科	參觀活動車資(約6部大車)	讓學生擴闊眼界，增加藝術修養。	下學期	四年級	觀察	\$9,000			✓		
聖經科	天主教靜修院靜思活動(營費+車費)	推動靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。	13/02/2020	六年級	觀察	\$6,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	運動會車費	透過參加運動會，讓學生有機會參與體育活動。	29/11/2019	一至六年級	觀察	\$12,000			✓		
跨學科	STEM 科技探究日	透過全校性跨學科學習活動，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	全年進行	一至六年級	觀察,問卷	\$5,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
D2 學教與 評估組	(中)增設普通話集誦隊，聘請專業及經驗豐富的導師協助訓練，教授學生朗誦技巧。	1.透過設立集誦隊及訓練學生參加朗誦比賽，增加學生表演機會，提升學生自信心。	9月中旬至12月初	三、四年級	參加比賽	\$6,000	✓				
	(數)奧數訓練	訓練學生參加數學比賽，提升學生的高階思維能力及自信心。	10月至6月	三至六年級	參加比賽	\$40,000	✓				
	(視)視藝工作坊導師費(共六節)	3.讓學生與藝術工作者進行互動，從而擴闊學生的藝術視野。	11,12及2月	三至五年級	觀察,問卷	\$7,500			✓		
	(音)非洲鼓班導師費	加強節奏樂方面的訓練，懂得欣賞非洲文化。	全年進行	六年級	觀察	\$25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	(音)手鐘班導師費	發展學生音樂潛能，參加相關的比賽，培養學生自信心。	全年進行	三至六年級	觀察	\$42,000			✓		
	(電)STEM 活動小組導師費 (micro:bit)	學生能透過 micro:bit 學習編程，並應用有關技巧進行服務學習。	全年進行	四、五年級 STEM 小先鋒	觀察	\$14,000	✓				
	(體)外展籃球訓練班(女)	透過參與訓練班，提升學生籃球技術。	9/2019	P.2-P.6 學生	參加比賽	\$4000			✓		
D3 校風及學生支援組	德育及公民教育組：「公民大使」培訓課程(課程、午膳及車資)	1.透過參與「可持續發展之旅」活動，了解各種可持續發展的概念，由體驗中學學習環保知識	14/1/2020	一至六年級 公民大使	觀察學生 活動表現(彩)	\$800		✓			
	德育及公民教育組：「月餅盒回收大行動」服務學習活動	透過參加機構舉辦的月餅盒回收大行動，讓全校實踐環保理念及公民大使服務學習的機會。	9/9/2019- 16/9/2019	一至六年級	回收紀錄表及 觀察(彩)	\$1500		✓		✓	
	訓輔：「一人一職計劃」活動消耗品及禮物	3. 學生透過於班內服務他人，認識個人的長處及成就，學會尊重及服務別人，並發掘自己的潛能，發揮所長。	9/9/2019- 10/7/2020	一至六年級	觀察學生活動表現和作檢討，並獎勵表現良學的學生。	\$2500					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
D4 學生表現 組	西方舞組(訓練)	為學生提供表演的平台,提升學生的自信心。	10/19-05/20	一至六年級	比賽	\$70,760 (全年)			✓		
	戶外學習日(旅行)(營費+車費)	培養學生愛護大自然和環保意識。	07/11/2019	一至六年級	學生作品	\$30,000 (全年)		✓			
	拉丁舞基礎及技巧班	提升學生的拉丁舞技巧,並為學生提供表演的平台,藉此提升學生的自信心。	10/19-06/20	一至六年級	比賽	\$34,300 (全年)			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
D2 學教與 評估組	(中)訓練學生參加各項朗誦比賽,資助學生比賽費用。	1及2.透過訓練學生參加朗誦比賽,提升學生自信心;營造普通話語境,培養學生學習普通話興趣及動機。教授學生朗誦技巧,傳揚中國文化。	9月中旬至12月初	一至六年級	參加比賽	\$5,800	✓				
	(中)鼓勵學生參加普通話水平考試,資助學生車費。	透過訓練學生參加朗誦比賽,提升學生自信心;營造普通話語境,培養學生學習普通話興趣及動機。教授學生朗誦技巧,傳揚中國文化。	9月中旬至12月初	六年級	參加比賽	\$1,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(英)英文朗誦比賽的報名費	增加學生運用英語的機會，讓學生可與外籍英語教師、本校英語教師、同級學生及中學學生以英語進行體驗式學習，藉以提升溝通能力及學生的自信心。	9月中旬至12月初	參加比賽的學生	參加比賽	\$3800	✓					
(音)音樂比賽的報名費	提升學生自信心，發展學生的音樂潛能。	上學期	一至六年級(有關學生)	參加比賽	\$9,000	✓					
(聖)聖經朗誦比賽的報名費	參與朗誦比賽培訓，從而認識經文內容，學習天主愛主愛人的精神。	9月中旬至12月初	一至六年級(有關學生)	參加比賽	\$270	✓					
(視音)海外藝術之旅	透過海外考察及交流，提升學生的藝術造詣，體驗當地文化。	下學期	視藝科和音樂科表現出優秀的學生。	觀察,問卷	\$140,000			✓			
(跨學科)STEM 相關比賽報名費	7.發展學生創作力，擴闊學生對最新科技的視野。	全年	參加比賽的學生	參加比賽	\$2,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		\$611,230					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
D1 管理 與 組織組	於 07/09/2019 活力親子繽紛 Fun 活動中購買即影即有相機連相紙，透過培訓學生，讓他們掌握使用相機的技巧及服務他人。	於活力親子繽紛 Fun 活動中為幼稚園學生及家長拍攝相片。	\$8,000
	於 04/01/2020 幼稚園嘉年華活動中購買相片打印機連相紙，透過培訓學生，讓他們掌握使用相片打印機的技巧及服務別人	為幼稚園學生及家長拍攝相片。	
D2 學教 與 評估組	(圖)添置電腦 3 台，配合科組活動，讓學生搜尋資料，豐富課外知識及經驗，培養學生網上閱讀的習慣。	鼓勵學生利用電腦搜尋資料，培養學生網上閱讀習慣。	\$30,000
	(電) 購買 Micro:bit	與常識科進行跨學科學習活動。推展 Micro:bit 編程課程，對象是三至四年級學生。透過 Micro:bit 顯示功能，向同學或家人表達關愛的訊息，例如：“Add Oil”、“Cheer up”等。	\$28,000
D3 校風及學生支援組	德育及公民教育組：購買「公民大使」活動襟章(彩)	於進行服務學習活動時佩戴及確認「公民大使」身份。	\$4,000
	德育及公民教育組：購買推行環保教育活動物資(彩)	購買環保活動所需用品如：種植用具等。	\$15,000
	德育及公民教育組：購買推行健康教育活動物資(彩)	購買推廣健康教育活動所需用品如：水果分享日用品及禮物等。	\$10,000
	德育及公民教育組：購買推行德育及國民教育活動物資(彩)	購買推廣德育及國民教育活動所需用品如：中秋節華服日用品及禮物等	\$10,000
D4 學生表現組	多元智能課(教材+消耗品)	購買多元智能課各興趣小組所需的活動物資、學習材料等，為學生提供不同的小組活動，發掘學生潛能。	\$14,000(全)
	服務團隊(制服+消耗品)	津貼學生購買服務團隊的制服、活動所需設備及消耗品，從而培養學生的領袖才能，並為學生提供服務學習的機會。	\$13,000(全)

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
		第 2 項預算總開支	\$132,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$743,230

預期受惠學生人數

全校學生人數：	562
預期受惠學生人數：	562
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%